

Manual para directores y maestros de la división de

PRIMARIOS



Año B -Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Visítenos

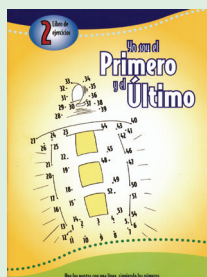
en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: www.aces.com.ar

EDUCACES

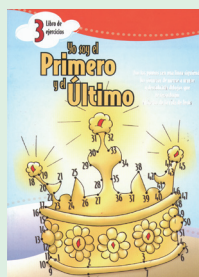
LIBROS:



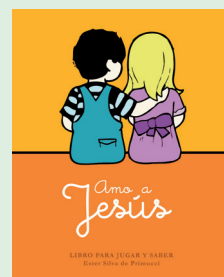
▲ Yo soy el primero y el último-1. / Cód.35



▲ Yo soy el primero y el último-2. / Cód.37

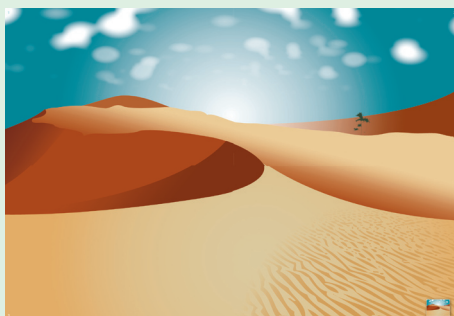


▲ Yo soy el primero y el último-3. / Cód.38

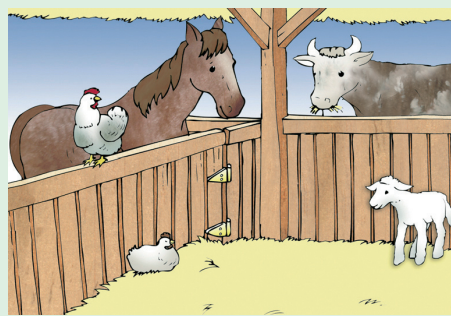


▲ Amo a Jesús. Cód.5073

FONDOS Y DECORACIÓN:



▲ Desierto (fondo papel). / Cód.5165



▲ Establo (fondo papel). / Cód.19



▲ Personajes bíblicos - 2 (papel). Cód.5484



▲ Mapa iglesia mundial. / Cód.4137

Solicítenlos en su Asociación o su Misión

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: www.aces.com.ar

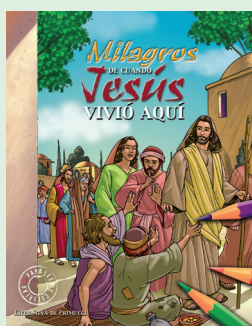
EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE

LIBROS:



▲ Milagrosa Mente.
Cód. 4025



▲ Milagros de cuando Jesús
vivió aquí. Cód. 4664

MISCELÁNEA:



▲ Almas sensibles.
Cód. 5204



▲ Mensajes escondidos.
Cód. 4463

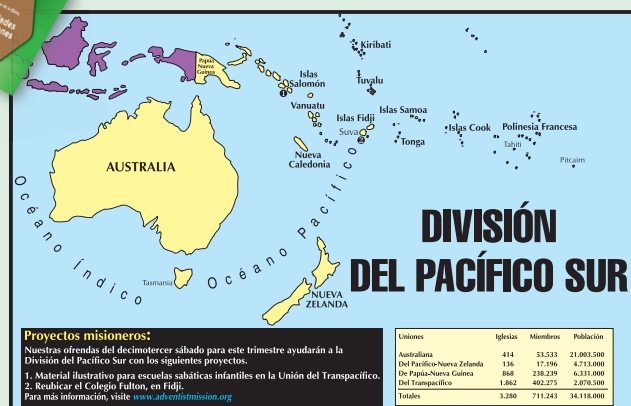
JUEGOS:



▲ ¿Sé quién es!
Descubre a tus amigos de
la Biblia. Cód. 4302



▲ Tutifruti bíblico.
Cód. 5486



Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

LIBROS PARA MAESTROS Y PARA PADRES

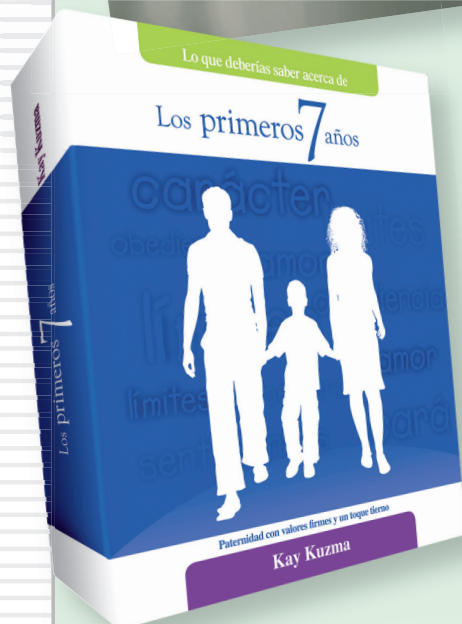


EDUCAR A LOS HIJOS
Un acto de amor

Otra obra en la que su autora aborda, con lucidez, la problemática de la educación de los hijos. Cómo establecer límites, cómo ayudarlos a ser veraces, cuál es el valor de la disciplina y muchos temas más.

LOS PRIMEROS 7 AÑOS

Este es un muy completo trabajo editorial enfocado en la educación y el desarrollo de la personalidad de los niños hasta los siete años. Su autora es Kay Kuzma, una reconocida autora y educadora adventista.



VIDA FELIZ
Educación de los hijos
Número especial de esta revista, con muy buena información acerca de la educación y la formación de los hijos.



9 789875 167536



Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios

Año B - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: Primary - Leader/Teacher Guide, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella Maris R. de Aranda

Redacción: Patricia A. Habada

Traducción: María Isabel Mateo de Gómez

Diagramación: Rosana Blasco

Tapa: Rosana Blasco, Eric Stoffle

Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA

Printed in Argentina

Cuarta edición

MMIX - 1,6M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).

© ACES (2004).

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-536-0 (Fascículo 8)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.

v. 8, 91 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-536-0

1. Enseñanza religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. María Isabel Mateo de Gómez, trad.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 19 de mayo de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-102966-

Contenido:



COMUNIDAD: Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.

1 Gigantes y langostas	7
2 Huida de Jericó	14
3 El cruce del río desbordado	20
4 La batalla silenciosa	26



SERVICIO: Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

5 ¡Perdido y hallado!	33
6 El muchacho que hizo lo mejor que pudo	39
7 ¡Se acabó el vino!	46
8 Su nombre es Juan	53



GRACIA: Dios es nuestro mejor amigo

9 Llámenme bienaventurada	59
10 ¡No temas!	65
11 ¿Un regalo para mí?	71
12 La noche en que los ángeles cantaron	78
13 Como tú prometiste, Señor	85

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, nos muestran cómo alentarnos unos a otros para que sigamos a Jesús.

1. Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.
2. Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.
3. Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.
4. En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.

Las lecciones 5 a 8 nos enseñan a servir a Dios dondequiera que estemos.

5. Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.
6. Servimos cuando aprendemos a hacer todo lo mejor que podemos.
7. Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.
8. Podemos preparar el camino del Señor al servir a otros.

Las lecciones 9 a 13 nos recuerdan que Dios es nuestro mejor amigo.

9. Jesús es el regalo que Dios nos da.
10. Dios es nuestro Amigo; no necesitamos tenerle miedo.
11. Dios nos da regalos perfectos; y su mejor regalo para nosotros es Jesús.
12. Jesús nos da gozo.
13. Jesús nos da esperanza.
14. Jesús viene pronto.

La gracia de Dios

“Gracia” es una palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

La gracia es el amor de Dios que entregó a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

La gracia es el amor de Dios que nos insta a aceptar su sacrificio.

La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

La gracia es el amor de Dios que nos da sabiduría y fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, del mismo modo en que él nos trata.

Por lo tanto, ¡bienvenidos a los dones de la gracia! La gracia de Dios es poder; es el poder ilimitado, seguro y eterno que te encuentra donde estás, te llama y te ofrece todo lo que necesitas para vivir una vida completa y bendecida en Dios.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. **Introducir la lección el sábado** e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. **Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje:** un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. **Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje,** de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. **Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los **alumnos dinámicos**, que preguntan:

“¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. **Brinde a los alumnos experiencias activas** de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular. Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.				
Lección 1	Los doce espías exploran Canaán	Números 13:1-3, 17-33; PP 407-416	Hebreos 10:25,NVI	Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.
Lección 2	Rahab ayuda a los espías	Josué 2; PP 514-517, 523, 524	Mateo 6:33	Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.
Lección 3	Los israelitas cruzan el río Jordán	Josué 3, 4, 5:1; PP 514-520	Josué 3:5	Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.
Lección 4	La caída de Jericó	Josué 6; PP 521-533	Salmo 133:1	En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.
SERVICIO: Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.				
Lección 5	El niño Jesús en el Templo	Lucas 2; DTG 56-63	Deuteronomio 10:12	Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.
Lección 6	La niñez de Jesús	Lucas 2:40, 52; Mateo 13:55; Marcos 6:3; Juan 7:15; DTG 49-55; 64-71	Eclesiastés 9:10	Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.
Lección 7	Jesús transforma el agua en vino	Juan 2:1-11; DTG 118-127	1 Pedro 4:10	Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.
Lección 8	El nacimiento y la vida de Juan el Bautista	Mateo 3; Marcos 1:1-12; Lucas 1:5-25, 57-80; Juan 1:15-34; DTG 72-88	Lucas 1:76	Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.
GRACIA: Dios es nuestro mejor amigo.				
Lección 9	El nacimiento de Jesús es anunciado a María	Lucas 1:26-38; 46-55; DTG 60-62, 72, 73	2 Corintios 9:15	Jesús es el regalo que Dios nos da.
Lección 10	Zacarías, María y los pastores	Lucas 1:13, 19, 30; 2:10; DTG 30, 31, 72, 73	Lucas 2:10	Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo.
Lección 11	Jesús nace en un establo	Lucas 2:1-7; DTG 29-33	Santiago 1:17	Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.
Lección 12	Los ángeles anuncian el nacimiento de Jesús a los pastores	Lucas 2:8-20; DTG 30-33	Lucas 2:10, 11	Jesús nos da gozo.
Lección 13	La dedicación del niño Jesús	Lucas 2:21-38; DTG 34-40	2 Tesalonicenses 2:16	Jesús nos da esperanza.

Lección 1



Gigantes y langostas

Comunidad

Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.

Referencias: Números 13:1-3, 17-33; *Patriarcas y profetas*, pp. 407-416.

Versículo para memorizar: “Animémonos unos a otros” (Hebreos 10:25, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.

Se sentirán unidos a los que comparten nuestra esperanza.

Responderán al buscar maneras de compartir la esperanza y el estímulo.

El mensaje:

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas finalmente llegan a los límites de Canaán. Se envían doce espías para observar la Tierra Prometida. Diez de los espías ven obstáculos insalvables. Solamente dos, Caleb y Josué, recuerdan que Dios es más grande que cualquier obstáculo. Las palabras desalentadoras de los diez espías hacen que el pueblo se rebele, y amenazan con apedrear a Josué y Caleb. El Señor les dice, a los rebeldes, que ninguno de ellos entrará en Canaán. Vagarán por el desierto durante cuarenta años y sus hijos entrarán en Canaán después de que sus padres mueran en el desierto.

Ésta es una lección sobre la comunidad

El desánimo es una de las herramientas eficaces de Satanás para disuadir a la gente de que siga la conducción del Señor. Dios necesita personas que se levanten en contra del hechizo del desánimo y animen a otros, en la comunidad, al mostrar a su Guía con-

fiable e infalible, el Señor mismo. Podemos animarnos al saber que con toda certeza Dios llevará a su pueblo con toda seguridad hasta la Tierra Prometida.

Enriquecimiento para el maestro

“Aunque Cades era solamente un oasis en el desierto, fue una encrucijada en la historia de Israel. Cuando los espías regresaron a Cades después de haber recorrido la nueva tierra, el pueblo tuvo que decidir si entraría en aquella tierra o se retiraría. Decidieron retirarse, y quedaron condenados a vagar por el desierto durante cuarenta años. Fue también en Cades donde Moisés desobedeció a Dios (Núm. 20:7-12). Por esa razón, también se le negó la entrada en la Tierra Prometida. Aarón y María murieron allí, puesto que tampoco ellos pudieron entrar en la nueva tierra. Cades estaba cerca del límite sur de Canaán, pero por causa de la falta de fe de los israelitas, necesitaron más de una vida

Lección 1

para ir desde Cades hasta la Tierra Prometida” (*Life Application Bible*, Nueva Versión Revisada, Iowa Falls, Iowa: World Bible Publishers, Inc., 1989, p. 225).

Decoración del aula

En algún lugar en el aula, ubique una representación de la muralla de Jericó, con la casa de Rahab sobre la muralla. En otro,

coloque una figura de tamaño natural de una persona muy alta, vestida con una armadura, para representar a los gigantes de Canaán. Coloque sobre el pie de la figura una langosta en tamaño real. Tal vez, se podría exhibir el dibujo de un gran racimo de uvas (o un racimo hecho con papel maché) con algunos higos y granadas.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Atenciones B. Pulseras C. Ventaja del equipo
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	El juego del ánimo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Frutos de ánimo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas.

Materiales

• Un Block de notas autoadhesivas, lápices, lapiceras, marcadores de fibra, algodón, brillantina, pegamento.

A. Atenciones

Agrupe a los niños de manera que estén juntos los que saben escribir con los que no saben. Los niños tratarán de hacer “atenciones”

para pegar en la ropa de los compañeros. Es decir, escribirán mensajes de ánimo que luego decorarán con algodón, brillantina, etc.

Nota: Supervise esta actividad para asegurarse de que las notas sean realmente de aprecio y ánimo, y que nadie quede sin una notita.

Análisis

Los maestros destacan los mensajes y ayudan a los niños a leer sus mensajes. ¿Cómo se sintieron al tener que escribir mensajes de ánimo para sus compañeros? ¿Cómo se sintieron cuando leyeron los mensajes que les habían escrito a ustedes o lo que escribieron de ustedes? ¿Cómo se sentirían si estuvieran pasando por un momento difícil en sus vidas y alguien les escribe una notita de aliento? (Mejor. Me daría esperanza.) Lea Hebreos 10:25 en voz alta. Las palabras que usamos son muy importantes, pueden darle ánimo y esperanza a otras personas. Esta semana recordemos nuestro mensaje:

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.

Materiales

- Bandas elásticas grandes, trocitos de frutas u otras golosinas.

B. Pulseras

Haga que los niños se sienten en círculo. (En las iglesias grandes, haga dividir la clase en grupos de ocho a diez alumnos.) Pídeles a los niños que se tomen de las manos con los compañeros que tienen a ambos lados y que levanten las manos en alto. Cuando lo hagan, deslice una banda elástica en cada par de muñecas. Cada uno estará atado al compañero de al lado. Coloque delante de cada niño una golosina, galletitas o algún trozo de fruta, pasas de uva, nueces, etc. Invítelos a comer. Probablemente van a protestar porque no podrán hacerlo. Dé algunos minutos para que piensen cómo podrían hacerlo. Si es necesario, dígales que pueden darle de comer al que está a la derecha.

Análisis

¿Qué ocurrió? (Le tuvimos que dar de comer al que estaba al lado; a nosotros nos dieron de comer.) ¿Fue difícil? (Sí, no tanto, no.) ¿Fue divertido? ¿Qué aprendieron al estar conectados con otro? (Tenemos que ayudarnos unos a otros. Lo que hace una persona, afecta a otra.) ¿En qué se parece el tener que alimentarnos unos a otros con nuestra iglesia? (Tenemos que ayudarnos unos a otros en la iglesia.) Lea Hebreos 10:25 en voz alta.

Digamos juntos nuestro mensaje:

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.

C. Ventaja del equipo

Prepare una pista de obstáculos con sillas, mesas u otros muebles que tenga al alcance. Otra opción: marque un laberinto en el piso usando cinta adhesiva de pintor o cinta aisladora, o una soga. Haga que un niño con los ojos vendados camine por la pista o el laberinto. Dígales a los demás niños que animen al de los ojos vendados cuando avance bien, pero que no lo hagan cuando va mal. Dé la oportunidad a varios niños de caminar por la pista o el laberinto.

Materiales

- Una venda para los ojos.
- Opcional: Cinta adhesiva de pintor o electricista.

Análisis

¿Fue difícil andar por el laberinto o la pista? (Sí.) ¿Era más fácil cuando los compañeros ayudaban? (Sí, probablemente.) ¿Saben por qué los equipos deportivos prefieren jugar en casa antes que en el campo adversario, o en otra ciudad o país? Hable de las ventajas que tiene el equipo dueño de casa. El ánimo que se recibe de la gente que quiere que el equipo ande bien produce la gran diferencia entre ganar y perder. ¿Qué nos enseña esto con respecto a lo que podemos hacer por otras personas en la iglesia? Leamos juntos Hebreos 10:25. Algunas personas necesitan que se las anime para seguir a Jesús. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Ofrendas

Comparta el relato del Informe Misio-

nero Trimestral para niños. En esta historia, ¿hubo alguien que necesitaba aliento? ¿Hubo alguien que alentaba?

Materiales

- Canasta decorada con algunas uvas.

Ofrendas

En nuestra historia bíblica de hoy, repasaremos acerca de las uvas que animaron al pueblo de Dios. Escuchen con atención. Nuestra ofrenda de hoy está destinada a ayudar a otras personas para que escuchen palabras de ánimo, a fin de que también ellos lleguen algún día a servir al Señor.

Oración

Pídales a los niños que formen pequeños grupos y anímelos a hacer oraciones, usando palabras de aliento los unos hacia los otros.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para dramatización, un racimo grande de “uvas” que puedan ser llevadas por dos niños, higos y granadas, si es posible.

Haga participar a todos los niños de una historia interactiva, pidiéndoles que respondan cuando escuchen ciertas palabras.

Cuando usted diga:

Dios, ellos dirán: ¡Él está de nuestro lado!

Espías, ellos dirán: (Tapándose los oídos) ¡No los escuchan!

Caleb o Josué, ellos dirán: ¡Dice la verdad!

Fruta, uvas, leche y miel, ellos dirán: ¡Hum, hum! (como expresión de que les gusta).

Si la clase es suficientemente grande, elija a doce niños que hagan de “espías” y que caminen con el racimo de “uvas” y algunos higos y granadas, en el momento que se mencione en la historia. El resto de los niños participa de la historia interactiva.

Historia

El pueblo hebreo había llegado a los límites de Canaán, y tenía todo tipo de preguntas. ¿Cómo era la Tierra Prometida? ¿Qué se sabía de la gente que vivía allí? ¿Había mucha gente o eran pocos? ¿Eran fuertes o débiles? ¿En qué tipo de ciudades vivían? ¿Cómo era el suelo? ¿Qué producía la tierra? Así que, Dios (¡Él está de nuestro lado!) le dijo a Moisés que eligiera a un representante de cada tribu para que fuera a explorar. (Elija a los doce niños y hágalos vestir de antemano, si la clase es suficientemente grande.)

—Vean cómo es la tierra —les dijo Moisés— y traigan alguna fruta. (¡Hum, hum!) (Los doce niños parten.)

Los representantes de cada tribu se fueron por cuarenta días. Los israelitas deben de haberse sentido muy contentos cuando vieron que los hombres regresaban al campamento. (Los “espías” vuelven a entrar en el aula con un gran racimo de “uvas” y

algunos higos y granadas.) Todo el pueblo se apresuró a darles la bienvenida a los hombres y todos estuvieron ansiosos por escuchar el informe que traían. Tan pronto como la multitud hizo silencio, los hombres comenzaron a hablar.

–De la tierra fluye leche y miel (¡Hum, hum!) –dijeron ellos. (Dos niños llevan un racimo de “uvas”).

–Aquí está la fruta (¡Hum, hum!) –continuaron, y les mostraron a los israelitas un racimo de uvas (¡Hum, hum!) tan grande que hacía falta dos hombres para llevarlo. (Haga que algunos muestren higos y granadas.) ¡Y también tenían granadas e higos (¡Hum, hum!).

Los israelitas estaban muy emocionados. Era justamente lo que querían escuchar.

Pero los “espías” (¡No los escuchen!) siguieron hablando:

–La gente que vive allí es fuerte, y las ciudades son poderosas y muy grandes.

–¿Qué?

Caleb (¡Dice la verdad!) no podía creer lo que estaba escuchando. ¿Qué estaban diciendo los otros “espías” (¡No los escuchen!)? ¡Él había sido uno de los exploradores! Había visto la tierra por sí mismo y sabía que Dios (¡Él está de nuestro lado!) se las daría. Podía escuchar ahora el murmullo de desaliento que avanzaba entre la multitud, y se apresuró a hablar.

–Deberíamos avanzar y tomar posesión de la tierra –los animó rápidamente–. Con toda seguridad, podemos hacerlo.

Pero los otros diez “espías” (¡No los escuchen!) comenzaron a protestar y a cuestionar lo que estaba diciendo.

–¡No podemos atacar a esa gente! ¡Son gigantes! Son más fuertes que nosotros. Nos sentimos como langostas al lado de ellos, y eso les parecíamos a ellos.

Así de rápido se extendió el desánimo por todo el campamento, y el pueblo comenzó a llorar, y lloró toda la noche. Sus lamentos se alzaban y hacían eco como el sonido del viento.

–¡Mejor habría sido morir en Egipto o incluso en el desierto! –se lamentaba el pueblo–. ¿Por qué el Señor nos quiere llevar a esa tierra? Moriremos en batalla, y

nuestras esposas y nuestros hijos serán capturados. ¡Elijamos un dirigente y volvamos a Egipto!

Moisés y Aarón cayeron de rodillas, con el rostro hacia el suelo, profundamente apesadumbrados. Caleb (¡Dice la verdad!) y otro de los exploradores, Josué (¡Dice la verdad!), rasgaron sus vestidos en señal de frustración y alzaron sus brazos, pidiendo silencio.

–La tierra es realmente maravillosa –insistieron ellos–. Dios (¡Él está de nuestro lado!) nos la dará. No teman al pueblo que vive allí, porque nosotros los devoraremos. Dios (¡Él está de nuestro lado!) está con nosotros. No teman a ellos.

Pero la multitud no escuchaba a Caleb y a Josué (¡Dicen la verdad!). Solamente escuchaban el informe desalentador de los otros diez “espías” (¡No los escuchen!). Empeoró el humor del pueblo. Corrió un rumor entre la multitud:

¡Apedreémoslos! –murmuraban, mientras señalaban a Moisés, Aarón, Caleb y Josué (¡Dicen la verdad!).

–¡Piedras! ¡Piedras! ¡Apedreémoslos!

En ese momento, una luz eneguedadora cubrió el Tabernáculo, la tienda del Señor. El pueblo retrocedió, temeroso, con los ojos entrecerrados por tanta luz y haciéndose sombra con las manos.

Entonces, habló el Señor.

–¿Cuánto tiempo más este pueblo se va a negar a creer en mí, a pesar de los milagros y las señales que he hecho por ellos? Ninguno de los adultos que vieron los milagros que hice en Egipto y en el desierto verán la Tierra Prometida. Morirán en el desierto. Y, en cuanto a vuestros hijos, a ellos los llevará a disfrutar de la tierra que ustedes rechazaron.

Sin embargo, Dios perdonó a Caleb y a Josué (¡Dice la verdad!) porque hablaron palabras de ánimo y trataron de ayudar al pueblo para que se alegrara y no se preocupara. Instaron al pueblo a seguir al Señor.

Análisis

¿Cuántos exploradores hubo? (Doce)
¿Por qué diez de los espías sintieron temor de tomar la tierra? (No confiaban en Dios.)

Lección 1

¿Qué hizo que Caleb y Josué estuvieran tan seguros de que podían conquistar la tierra? (Sabían que Dios los ayudaría.) ¿Qué pensó Dios acerca de aquéllos que esparcieron el desánimo entre el pueblo? (Sabía que no estaban listos para entrar en la Tierra Prometida.) ¿Qué piensan ustedes de aquéllos que extienden el desánimo? (No nos gusta lo que hacen. Empiezo a desanimarme también.) ¿Cuán importante es alguien que anima a los demás? (Muy importante.) Leamos juntos Hebreos 10:25, la parte central del texto, y repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.

Versículo para memorizar

Divida a los niños en dos grupos. Haga que todos vayan marcando el ritmo con palmas mientras repiten el versículo, de la siguiente manera:

A - ni - mé - mo - nos u - nos a o - tros.

Estudio de la Biblia

Escriba los eventos y las referencias que aparecen a continuación de manera que todos puedan leer bien (sin las respuestas). Con la participación de los niños, ordenen los eventos en el orden correcto, escribiendo el número 1 en el es-

Materiales

- Biblias, pizarrón, tizas o fibras.

pacio delante del primer evento, el número 2 delante del siguiente, etc. Luego pídale a los niños que pueden leer que lean las referencias bíblicas. Controle si los eventos están bien ordenados.

____ Moisés les indica a los espías lo que deben observar (Núm. 13:17-20.)

____ Los espías encuentran frutas enormes. Regresan después de cuarenta días (Núm. 13:23, 25).

____ Moisés envía a los espías por orden de Dios (Núm. 13:1-3).

____ Los espías traen buenas y malas noticias de Canaán (Núm. 13:26-28).

____ Caleb le dice al pueblo que puede salir victorioso en Canaán (Núm. 13:30).

Respuestas: 2 - 3 - 1 - 4 - 5.

Análisis

¿De qué lado piensas que habrías estado tú cuando los espías dieron el informe? (Del lado de Caleb; del lado de los diez espías.) ¿Te asusta el informe de los diez espías? (Sí, no.) ¿Por qué? (Porque los gigantes causan miedo; Dios es más grande que los gigantes, etc.) ¿Qué harás cuando sientas temor por algo? (Confiar en Dios; preocuparme; escapar; etc.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.



Aplicando la lección

A. El juego del ánimo

Caleb y Josué descubrieron una manera de animar al pueblo cuando todos los demás causaban desánimo.

Hebreos 10:25 dice: “Animémonos unos a otros”. En cada una de las siguientes situaciones, ¿quién podría necesitar ánimo, además de ti? ¿Qué palabras de ánimo podrías pronunciar?

1. Hay una emergencia en tu casa; tienes que quedarte en casa en lugar de ir a un *pic-nic*. (Tu mamá: “No te preocupes, mami-ta. Aquí estoy para ayudarte.”)

2. Tu hermano enfermo se lo pasa toda

la noche despertándose. Ahora él se queda en casa y tú tienes que ir a la escuela. (Tu hermano: “Pronto te vas a mejorar.”)

3. Alguno de tu equipo de Escuela Sabática contesta mal las preguntas de un acertijo; el puntaje de tu equipo está por detrás del otro. (El equipo, o el que dio mal las respuestas: “No te preocupes, ya vamos a mejorar”, etc.)

4. La maestra suplente es aburrida. No te da ganas de escucharla. Quieres que vuelva tu maestra. (La suplente: “Gracias por venir a ayudarnos a aprender.”)

5. Tus primos te regalan toda la ropa

usada para que la uses tú. Parecería que nunca tienes ropa nueva. (Tus padres: “Estoy muy contento/a de tener tantos primos”).

Análisis

Lea en voz alta Números 14:1. El pueblo estaba tan desanimado que lloró toda la noche. ¿A quiénes culparon por su desánimo? (A Dios, Moisés, Aarón, Caleb y Josué.) ¿A quiénes piensas que se debía culpar y por qué? (A los espías desanimados y a ellos

mismos; porque no confiaban en Dios, no escucharon las palabras de aliento que pronunciaron Caleb y Josué, y porque prefirieron escuchar las críticas.)

En lugar de elegir el desánimo, ¿qué hacen los hijos de Dios?

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.

4

Compartiendo la lección

Materiales

• Cartulina, marcadores o fibras, figuras de frutas, adhesivos de frutas, hilo, brillantina.

Frutos de ánimo

Cuando envió a los doce espías, Moisés les dijo: “Hagan todo lo que puedan para traer fruta de aquella tierra” (Números 13:20). El traer fruta tenía el propósito de animar al pueblo en su camino a la Tierra Prometida. Lea en voz alta Hebreos 10:25, el texto completo. Mientras esperamos que Jesús vuelva, también nosotros necesitamos ánimo.

Usando los materiales provistos, los niños harán tarjetas de saludo con la forma de una fruta y escribirán el versículo para memorizar en ellas.

Análisis

Cuando hayan concluido con las tar-

jetas, pídale que formen parejas y practiquen lo que dirán a la persona a la que le darán la tarjeta y que probablemente necesitará palabras de ánimo. Por ejemplo, podrían elogiar algo que aprecian de esa persona y luego le entregarán la tarjeta, diciendo:

“Dios quiere que nos animemos unos a otros”. Si usted desea, se la pueden regalar a otra persona.

¿Cómo se sentirían ustedes si recibirían una de esas tarjetas? ¿Qué se van a acordar de hacer esta semana?

Debemos animarnos unos a otros a seguir a Jesús.

Cierre

Pídale a un niño que ore pidiéndole a Dios que ayude a los miembros de la clase a animar a alguien durante la próxima semana.

Lección 2



Huida de Jericó

Comunidad

Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.

Referencias: Josué 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 514-516, 523, 524.

Versículo para memorizar: “Busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas” (Mateo 6:33, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que en la iglesia escuchamos y aprendemos lo que es importante para la vida.

Sentirán deseos de saber lo que es importante.

Responderán, al elegir seguir a Dios como lo hizo Rahab.

El mensaje:



Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

La lección bíblica de un vistazo

Después de vagar durante cuarenta años, Israel se encuentra nuevamente en los límites de la Tierra Prometida. Josué envía dos espías para reconocer la tierra, especialmente Jericó. Rahab, de Jericó, los recibe y los esconde. Reconoce el poder del Dios de ellos. Les pide a los espías que le prometan que van a salvarla a ella y a su familia cuando Jericó sea conquistada. Los espías aceptan el desafío y le dicen que cuelgue un cordón rojo en su ventana. Ella busca una sogá, y los dos espías escapan descolgándose por la ventana. Vuelven a salvo al campamento israelita.

Ésta es una lección sobre la comunidad

La comunidad de creyentes de Dios son los guardianes del tesoro más importante y más precioso: el conocimiento de Dios y su camino de vida. Este tesoro es dado gratuitamente de la Palabra de Dios a los individuos de su iglesia. Los hijos de Israel demostraban esta verdad por la manera en que vivían y

respondían a los que los rodeaban. El Espíritu Santo hace que la Palabra de Dios sea clara y transforma las vidas de los individuos de la comunidad. La iglesia suple el apoyo y el cuidado a fin de ayudar a preparar el camino para esta experiencia.

Enriquecimiento para el maestro

“Cuando la luz del verdadero Dios iluminó el corazón de Rahab, ésta se arrepintió y echó su suerte con la del pueblo de Dios. Le fue concedido el honor de llegar a ser progenitora de Cristo (ver com. Mat. 1:5)... No tuvo mucho tiempo como para que obtuviese información de los dos espías. Sin duda, su principal conocimiento lo había logrado de los informes en cuanto a la manera en que Jehová, Dios de Israel, obraba a favor de ellos” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 186, 187).

Decoración del aula

Ver lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cordones rojos B. Elecciones C. Colcha de cosas importantes
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Algo más que la colcha
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Fábrica de ánimo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Cordones rojos

Materiales

• Hilo o lana roja, tijeras. Opcional: peine.

Que los alumnos hagan cordones rojos, para que lleven a casa como recordativo de que Jesús es lo más importante en la vida. Para cada niño, corte un trozo de dos a tres metros de hilo o lana. Ayúdelos a atar los dos extremos de manera que se forme un círculo. En parejas, sostienen el hilo con las manos y se paran lo suficientemente lejos como para que el hilo esté tenso. Luego retuercen el hilo, rotando las manos en direcciones opuestas. Cuando esté bien

retorcido, toman el centro y, manteniendo el hilo tenso, juntan los dos extremos en la mano de uno de ellos. De a poco van moviendo lo que era el centro, para aflojar la tirantez. Las dos mitades deberían retorcerse y formar así una cuerda gruesa. Termine atando los extremos, para evitar que se afloje. Opcional: puede hacer una borla en uno o ambos extremos. Corte bien en el extremo. Peine el cordón en el extremo a partir del nudo, y obtendrá una borla.

Análisis

Nuestra historia de hoy trata sobre una

Lección 2

mujer que sabía que seguir a Dios era lo más importante de la vida. Puso un cordón rojo en su ventana para mostrar cuál era su elección. Pueden llevar su cordón rojo y colgarlo en la ventana o en el picaporte, para mostrar que saben qué es importante. Lea en voz alta Mateo 6:33. ¿Cómo pueden buscar el Reino de Dios? (Al hacer de Dios el Rey y Señor de mi vida.) Cuando estudiamos juntos en la iglesia, aprendemos que seguir a Jesús es lo más importante. ¿Es Jesús lo más importante en tu vida durante toda la semana? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

B. Elecciones

Materiales

- Un plato lleno de una variedad de recompensas, tales como juguetes, autoadhesivos, canicas, monedas, frutillas, cajitas de pasas de uva o paquetitos de nueces, pelotitas, etc.

Ubique una variedad de Premios en un plato o fuente, suficientes como para que haya dos para cada niño y que sobren algunos. Pueden repetirse las cosas. De a uno, deje que los niños se acerquen y elijan uno, y luego se sientan. Después de que todos hayan elegido, permítales volver a elegir un segundo.

Análisis

¿Por qué eligieron lo que eligieron en primer lugar? ¿Y en segundo lugar? ¿Cómo lo decidieron? A veces es difícil elegir entre lo bueno y lo

mejor, ¿no es así? Sin embargo, hay una elección que siempre podemos hacer y que

siempre es importante. Lea en voz alta Mateo 6:33.

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

C. Colcha de cosas importantes

Pídales a los niños que escriban, en su trozo de papel o de tela, los nombres o los dibujos de cosas que son importantes en la vida. Pegue con cinta las hojas para formar un tapiz y colóquelo en un lugar visible.

Materiales

- Hojas de papeles de colores o trozos del mismo tamaño de telas; lapiceras o fibras, cinta adhesiva transparente.

Análisis

Dé tiempo para observar el tapiz. ¿En qué se parecen vivir por Jesús y hacer una colcha? (Tenemos muchos trozos de los que podemos elegir cada día.) Y queremos elegir bien, para que nuestra vida sea buena. ¿De qué manera la iglesia nos ayuda a disfrutar de una buena vida? (En la iglesia podemos aprender acerca de lo que es más importante y hacer que forme parte de nuestra vida.) ¿Qué sienten ustedes cuando piensan en la iglesia? (Me siento feliz; aprendo cosas importantes e interesantes; es aburrida, etc.) Lea en voz alta Mateo 6:33. Jesús enseñó que si le damos el primer lugar a Dios en nuestras vidas, eso es lo más importante. Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para dramatización, fundas, toallas o repasadores, hilos o elásticos a fin de hacer vinchas para la cabeza, varias sillas vestidas con telas, sábanas o frazadas, un cordón rojo, una frazada.

Haga que los niños participen de una historia bíblica interactiva. Use camisas grandes, salidas de baño o toallones de baño colocados sobre los hombros y atados a la cintura, para asemejar ropas de los tiempos bíblicos. Ate fundas,

toallas o repasadores y sosténgalos con elásticos, o envuelva como turbantes.

Personajes: Josué, dos espías, Rahab, dos soldados.

Elementos: Varias sillas cubiertas con una sábana o frazada para simular una pared; una frazada para cubrir a los espías, un cordón rojo.

Recuerde que sus “actores” van a repetir las líneas después de que usted las diga. Haga participar al resto de la clase con la res-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños ¿Quién tomó la decisión de poner a Jesús en primer lugar en su vida?

Materiales

- Recipiente con la figura de Jesús y las palabras: “Es lo más importante”.

Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a otros a aprender que lo más importante en la vida es seguir a Jesús.

Oración

Distribuya las siluetas del número 1. Haga que los niños peguen una figura de Jesús (autoadhesivos). Invite a los niños a escribir el nombre de alguien por quien les gustaría orar, alguien que todavía no ha elegido a Jesús como el número 1 en sus vidas. Luego pídale que escriban sus propios nombres, si quieren pedirle por primera vez a Jesús que sea el primero en sus vidas, o desean renovar esa decisión. Dé tiempo para que puedan orar silenciosamente por los nombres escritos en sus tarjetas. Cierre con una oración de entrega.

Materiales

- Para cada niño, una silueta del número 1, figuras de Jesús o autoadhesivos, lápices o lapiceras, pegamento.

puesta a ciertas palabras de la historia, de la siguiente manera:

Cuando usted dice:

Escondieron, treparon, entraron.

Ellos dicen: ¡Shhh!

Dios, el Señor. Ellos dicen: ¡Él lucha por nosotros!

Pasaron cuarenta años desde que los diez espías trajeron el informe lleno de desánimo. Nuevamente los hijos de Israel estaban en los límites de la Tierra Prometida. Josué (haga que Josué pase al frente), el joven espía que junto con Caleb trajo buenas noticias de la Tierra Prometida hacía tantos años, era ahora el dirigente de Israel. Y todavía buscaba maneras de animar al pueblo.

Tal como lo había hecho Moisés tiempo atrás, Josué eligió a algunos hombres para una misión secreta. (Haga pasar al frente a los dos espías.)

—Vayan, espíen la tierra —les dijo Josué—, especialmente, Jericó. (Impulse a Josué para

que avance. Se puede sentar.)

Así que, los hombres entraron (¡Shh!) en la poderosa ciudad de Jericó. (Haga que Rahab se ubique cerca de la “muralla”. Los dos espías caminan por detrás de la muralla.) Se dirigieron a una casa que estaba construida justamente en las murallas de la ciudad, en donde vivía una mujer llamada Rahab. Ella se dio cuenta, por las ropas, que eran israelitas; no obstante, los invitó a entrar. (Rahab hace señas, para que los hombres entren.)

Ahora todos en Jericó, incluso Rahab, sabían de los israelitas. Todos conocían de su Dios (Él lucha por nosotros.) Eso asustó al Rey y al ejército. Despertó la curiosidad de Rahab. En lugar de llamar a los soldados, ella escondió (¡Shh!) a los dos israelitas en el techo de la casa, bajo manojos de lino. (Los dos espías se esconden, agachados; Rahab los cubre con una frazada.)

Varias personas vieron entrar a los dos espías en la casa de Rahab. Por lo tanto,

Lección 2

el Rey envió soldados a la casa de Rahab.
(Haga que se acerquen los soldados.)

—¡Saca a los hombres que tienes en tu casa! —dijeron—. Han venido a espiar nuestra tierra. (Haga que los soldados repitan esas palabras.)

Rahab dijo:

—Sí, hubo dos hombres aquí. Se fueron por ese camino. (Inste a Rahab a repetir.)

Los soldados salieron apresuradamente en busca de los espías. (Inste a los soldados a que salgan de la ciudad. Se sientan.) Se cerraron las puertas de Jericó. Toda la ciudad se preparó para dormir.

Cuando todo estuvo tranquilo, Rahab trepó (¡Shh!) al techo. (Rahab descubre a los espías, y ellos se sientan.)

—Sé que el Señor (él lucha por nosotros) le ha dado esta tierra a su pueblo —dijo Rahab—. (Inste a Rahab a repetir.) Nos hemos enterado de que él secó el Mar Rojo para que pudieran cruzar. Todos están atemorizados; nuestro coraje se ha derretido. Ahora yo he mostrado compasión hacia ustedes. Denme una señal que me muestre que ustedes tendrán compasión de mi familia.

—¡Lo haremos! —prometieron los hombres—. (Inste a los espías a repetir.) Nuestras vidas por tus vidas. No le dirás a nadie lo que estamos haciendo, y estarás segura cuando el Señor (él lucha por nosotros) nos dé la tierra.

Así que, Rahab tomó un cordón rojo y una soga para ayudarlos a descender desde la ventana.

—Ata este cordón a tu ventana —le dijeron los espías—. (Inste a los espías a repetir.) Cuando regresemos, si este cordón está en tu ventana, te salvaremos a ti y a los miembros de tu familia que estén en tu casa. Recuerda, el cordón rojo tiene que estar allí. (Los dos espías bajan la muralla con ayuda de Rahab y vuelven a sus asientos.)

Rahab observó cómo descendieron los hombres y cómo huyeron. (Ayúdela a atar el cordón rojo en la muralla.) Cuidadosamente, ató el cordón rojo en la ventana. En lo más profundo de su corazón, sabía que había descubierto algo importante. El Dios de Israel también sería su Dios. Desde aquel día en adelante, Dios (él lucha por nosotros)

sería la persona más importante en su vida.
Hoy,

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Análisis

Escriba las siguientes preguntas en hojitas de papel y áteles un trozo de lana o hilo rojo. Esconda los papeles en el aula o péguelos en el pizarrón. Haga que los niños se turnen para tomar las preguntas. Pueden pedirle a un compañero que los ayude a responder.

Preguntas

1. ¿Cómo piensas que se sintió Rahab cuando los dos espías fueron a su casa? ¿Cómo te habrías sentido tú?
2. ¿De qué manera Rahab se dio cuenta de que eran israelitas?
3. ¿Por qué Rahab sabía del Dios de Israel? ¿Cómo se había enterado?
4. ¿Piensas que Rahab era valiente? ¿Qué cosas hizo que te muestran que sí lo era?
5. ¿Qué fue lo más importante para Rahab? ¿Qué es lo más importante para ti?
6. ¿Dónde puedes aprender acerca de lo más importante en la vida? (Haga repetir el mensaje de hoy.)

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Versículo para memorizar

Repitan el versículo sugerido.

Estudio de la Biblia

Lean el pacto de Rahab, de Jericó, con los dos espías. Pídale a las niñas que se turnen para leer las palabras de Rahab en Josué 2:8 al 13, 15, 16 y 21. Pídale a los varones que se turnen en la lectura de lo que dijeron los espías, en Josué 2:14, 17 al 20, 22 al 24. Hágalos leer el texto siguiendo el orden del texto bíblico.

Materiales
• Biblias.

Análisis

¿De qué lado estaba Rahab? (Del de Dios, vers. 9-11.) ¿Qué piensas al ver que un pagano está del lado de Dios? (Que Dios tiene hijos en todo lugar.) ¿Qué lecciones

podemos aprender de la historia de Rahab? (No importa lo que hagan los demás a nuestro alrededor, nosotros debemos decidir seguir a la persona más importante de todas, a Dios.) Estaremos seguros si seguimos los caminos de Dios. Otros pueden aprender de

Dios al observar la manera en que vivimos. Repitamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.



Aplicando la lección

A. Algo más que la colcha

Materiales

- Cinta adhesiva o alfileres, una figura grande de Jesús.

Dirija la atención de los niños hacia el tapiz que hicieron al comenzar la mañana y recuérdelos que escribieron cosas importantes en los distintos trozos. (En una iglesia pequeña, los niños se pueden acercar y leer lo que está escrito.) Dígalos a los niños que elijan lo que consideran como más importante. (En las iglesias grandes, lea usted o haga leer a algunos niños lo que está escrito en los trozos de la “colcha”.) Pregúntelos a varios en cuanto a lo que consideran como más importante. Haga una lista de cinco cosas en el pizarrón. Pídalos que voten, entre esas cinco cosas cuál es la más importante.

Análisis

¿Cómo decidieron en cuanto a lo más importante? (Lea en voz alta Mateo 6:33.) ¿Qué considera Dios como lo más importante que debemos aprender en la iglesia? (Conocer a Dios, aprender a ser como él.) Pegue o clave una figura de Jesús en el centro de la “colcha”. ¿Cómo se sienten cuando aprenden algo nuevo de Dios? (Felices; lo amamos más, etc.) Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.



Compartiendo la lección

Fábrica de ánimo

Materiales

- Papel, fibras, crayones, tijeras.

No hace mucho tiempo, hice una compra importante. Inmediatamente después de pagar, me pregunté si había hecho lo correcto. Pero el vendedor me hizo sentir mejor. Me dijo: –Ha tomado una buena decisión.

Cuando las personas se deciden por Jesús, también necesitan palabras de ánimo. Les podemos decir:

–Ha tomado una buena decisión.

Hable de algunas personas que recientemente fueron bautizadas o que se unieron a la iglesia. Escriba sus nombres en papeles. Reparta los nombres entre los miembros de la clase y haga que los niños escriban palabras de aliento a esas personas, recordándoles que tomaron una buena decisión. Los que no saben leer y escribir pueden dibujar y, con

la ayuda de los maestros o los compañeros, pueden escribir algunas palabras.

Análisis

Invite a los niños a que muestren y lean las tarjetas o las notas que escribieron. Anímelos a entregar la carta hoy mismo en la iglesia (Posiblemente tendrá que mostrarles quiénes son las personas a las que les escribieron, porque tal vez no las conozcan.) Pregúntelos luego a los niños si ellos mismos han elegido que Jesús forme parte de sus vidas. Recuérdelos que elegir a Jesús es la decisión más importante que pueden tomar. Es la mejor. Haga repetir el mensaje:

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Cierre

Pida a un niño que ore rogando que todos escuchen cuidadosamente y aprendan algo nuevo e importante acerca de Dios durante el culto divino. Puede concluir con algún himno.

Lección 3



El cruce del río desbordado

Comunidad

Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.

Referencias: Josué 3, 4, 5:1; *Patriarcas y profetas*, pp. 514-520.

Versículo para memorizar: “El Señor hará maravillas entre vosotros” (Josué 3:5).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios nos da líderes a fin de ayudarnos a hacer grandes cosas para él.

Se sentirán bendecidos por tener líderes cristianos.

Responderán al cooperar con los líderes que Dios les ha dado.

El mensaje:



Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas están listos para entrar en la Tierra Prometida, pero ante ellos está el Río Jordán, imposible de cruzar cuando está desbordado. Dios le da instrucciones a Josué al decirle que el pueblo debe seguir a los sacerdotes que llevan el arca del pacto. Tan pronto como los pies de los sacerdotes tocan las aguas, el río deja de correr milagrosamente, mientras que aguas abajo sigue corriendo. El pueblo cruza sobre el lecho, y construye un monumento recordatorio de lo que Dios ha hecho por él en ese día.

Ésta es una lección sobre la comunidad

Así como Josué dirigió a los sacerdotes para que condujeran a la comunidad israelita hacia las aguas del río Jordán, y a través del río hasta la otra orilla, la iglesia todavía necesita y depende de líderes piadosos. El Señor nos da dirigentes que nos animan e inspiran a hacer grandes cosas por él y nos ayudan a recordar la manera en que Dios nos guió en el pasado.

Enriquecimiento para el maestro

“Durante esa época del año, la primavera, las nieves derretidas de las montañas habían hecho crecer tanto el Jordán que el río se había desbordado, y era imposible cruzarlo en los vados acostumbrados.” (*Patriarcas y profetas*, p. 517).

“Este milagro ejerció gran influencia, tanto sobre los hebreos como sobre sus enemigos. Por él, Dios daba a Israel una garantía de su continua presencia y protección, una evidencia de que obraría en su favor por medio de Josué como lo había hecho por medio de Moisés. Esta seguridad era necesaria para fortalecer su corazón en el momento de emprender la conquista de la tierra, tarea estu-
penda que había hecho tambalear la fe de sus padres cuarenta años atrás” (*Ibid.*, p. 518).

Decoración del aula

Ver la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cruce del río ácido B. ¿Quién es el líder? C. La ola
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Qué tipo de líder?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Respeten a sus líderes!

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Cruce del río ácido

Materiales

- Hojas de papel, cinta engomada.

Divida a la clase en grupos de no más de seis. Use cinta engomada para marcar en el piso las márgenes de un río imaginario. Para marcar el ancho, tenga en cuenta lo siguiente: un paso por cada niño del grupo. De este modo, si hubiera diez niños, el río tiene diez pasos de ancho. (En los grupos muy grandes, haga un río suficientemente largo como para que varios grupos puedan cruzarlo o, si da el espacio, cree más de un río.)

Entréguele a cada niño una hoja de papel. Dígales a los alumnos que tienen que imaginar que este río lleva un ácido muy peligroso en sus aguas y que inmediatamente devorará todo ser viviente que lo toque. No obstante,

la hoja de papel es una piedra segura para cruzar el río. La tarea consiste en hacer que todos los miembros del grupo, con todos sus papeles, crucen el río a salvo. No les dé más instrucciones. Dé algunos minutos para que piensen cómo pueden cruzar el río. Si a nadie se le ocurre, hágales algunas preguntas y sugerencias antes de darles la solución. Si uno o más grupos cruzan bien el río, pídeles que les muestren a los demás.

Para cruzar el río, un integrante del grupo necesitará juntar todos los papeles del grupo. Luego, ese integrante irá colocando delante de sí de a un papel por vez, como si fueran piedras para cruzar el río. El último del grupo deberá ir recogiendo de a un papel por vez mientras va cruzando.

Lección 3

Análisis

Cuando recibieron las indicaciones, ¿pensaron que les estaba pidiendo algo imposible? ¿Qué fue lo que hizo posible que cruzaran el río ácido? (Cooperación, trabajar juntos, seguir las instrucciones de alguien que sabía cómo hacerlo.) ¿Había alguna manera de cruzar el río sin un líder? (No, sí, tal vez.) Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca de una ocasión en que el pueblo de Dios tuvo que cruzar un río cuando pensaba que era imposible. Necesitaban un líder, también. Lea en voz alta Josué 3:5. Éste es nuestro versículo para memorizar para esta semana. ¿Pueden repetirlo conmigo? “Jehová hará maravillas entre vosotros” (Jos. 3:5). Dios quiere hacer maravillas entre nosotros, también, y nos da dirigentes para ayudarnos. Ése es nuestro mensaje para hoy:

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

B. ¿Quién es el líder?

Haga que se sienten en círculo. Pídale a un voluntario que sea el “adivinator” y que salga del aula por unos minutos. Mientras esa persona esté afuera, designe a un niño para que sea el “líder”. El líder dirigirá a la clase en una serie de movimientos y acciones sencillas, tales como castañetear los dedos, dar palmaditas en la cabeza, frotarse el vientre, rascarse la oreja, etc. El líder cambiará de acción sin decir ninguna palabra, y el resto de la clase lo seguirá enseguida. El “adivinator” deberá descubrir quién es el líder. Haga que la clase comience con la primera acción y haga entrar al adivinator. Deje que el líder cambie tres o cuatro veces, o hasta que el adivinator descubra quién es el líder. Repita varias veces con distintos líderes y adivinadores.

Análisis

¿Fue difícil descubrir quién era el líder? ¿Por qué sí o por qué no? Pregúntele a los líderes: ¿Resultó difícil ser un buen líder? ¿Por qué sí o por qué no? Pregúnteles a quienes fueron los seguidores: ¿Quién fue un buen líder? ¿Por qué? ¿Qué hace que alguien sea un buen líder? Pídale a los niños

que digan el mensaje con usted:

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

C. La ola

Pídeles a los alumnos que se sienten en círculo. Diga: **Vamos a hacer una ola.** Indique en qué dirección se hará la ola. Para hacer la ola, los alumnos tendrán que pararse, alzar los brazos sobre la cabeza y se sentarán de nuevo rápidamente, uno detrás de otro. Para que se logre una ola, los alumnos deben moverse rápidamente y prestar atención a lo que hace el compañero de al lado. Por ejemplo, el segundo compañero tendrá que comenzar a pararse cuando el primero ya esté parado. El tercer compañero tendrá que pararse cuando el primero se esté sentando y el segundo esté parado. Trate de hacer el movimiento en dirección inversa, levantando un pie, inclinándose sobre la silla, etc.

Análisis

¿Es divertido hacer una ola? Cada uno de ustedes tenía que observar a un líder. ¿Quién era? (El compañero que estaba sentado al lado, en la dirección de la que venía la ola.) ¿Qué es lo más importante para tener en cuenta a fin de que la ola salga bien? (Hay que prestar atención a los demás, para hacer la parte de cada uno en el momento correcto.) ¿Qué sucede si alguien decide no prestarle atención al compañero que tiene al lado? (Arruinan la ola. La ola se interrumpe. No es divertido para ninguno.) Cuando se la hace bien, los que observan ven una buena ola. Nuestra historia para el día de hoy trata sobre algo maravilloso que hizo Dios por su pueblo y que realmente impresionó a la gente que lo estaba observando. Dios ha prometido hacer maravillas entre nosotros, también. Repitan conmigo el versículo para memorizar que tenemos para hoy: “Jehová hará maravillas entre vosotros” (Jos. 3:5). Dios envía personas a nuestras vidas para ayudarnos a hacer maravillas. El mensaje de hoy es:

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Materiales

- Recipiente con un cartel que diga: “Con Dios podemos hacer grandes cosas”.

Misiones

Dios hace maravillas cada día en diferentes lugares en el mundo. Nuestra historia misione-

ra trata sobre lo que Dios está haciendo. Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños o cualquier otro relato.

Ofrendas

Dios puede usar nuestro dinero para hacer maravillas. Nuestra ofrenda misionera está destinada a ayudar a otros a conocer acerca del Dios al que servimos y de las maravillas que él hace.

Oración

Haga que los niños se dividan en grupitos de oración. Pídale que compartan algo maravilloso que Dios hizo en sus vidas, y que luego oren juntos y agradezcan a Dios. Cierre con una oración para todo el grupo, agradeciéndole por las maravillas que ha hecho por los alumnos y por toda la iglesia. Exprese agradecimiento por los dirigentes que Dios nos ha dado y pídale a Dios que les dé una buena disposición para cooperar con ellos.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Adulto o adolescente, ropas para dramatización, algo que simule el arca, dos trozos de varios metros de largo de tela azul, hilo de pescar o cualquier otro hilo. Ropas: Salida de baño para Josué, toallas sobre los hombros de los sacerdotes, con cordones atados a la cintura. Algo para simular el arca del pacto (una caja pintada con pintura oro pegada a dos varas).

Los dos trozos de varios metros de largo de tela azul simularán el Río Jordán.

El hilo de nailon, tanza de pesca o cualquier otro hilo estará atado a uno de los extremos de cada trozo de tela y quedará escondido debajo de la tela. Los extremos con el hilo deben unirse en el centro.

Escenario: Coloque la tela de manera que alguno de los maestros pueda tirar de los hilos para hacer que el Jordán se abra en el momento oportuno. Ubique a todos los niños de un lado del río.

Historia

—Mi nombre es Josué. (Josué se para al frente de la clase.) Soy el nuevo dirigente de los israelitas, ahora que Moisés murió. Yo fui el ayudante de Moisés por mucho

tiempo; sin embargo, pienso que muchas personas todavía se preguntan si Dios estará con nosotros de la misma manera en que estuvo cuando Moisés era el dirigente.

—Hace cuarenta años, Dios nos prometió que nos conduciría a Canaán. Y ahora estamos por entrar. Aquella es la Tierra Prometida, justamente allí adelante. (Josué señala hacia el otro lado del río.) Pero tenemos un problema. Es primavera. Últimamente ha llovido mucho, está haciendo más calor y la nieve de las montañas se ha empezado a derretir. Toda esa agua ha ido a parar al río Jordán. El río está desbordado, y no poco. Generalmente hay varios lugares por donde se puede cruzar, pero en este momento el río se ha convertido en un torrente que brama, y no hay manera de llegar a la otra orilla.

Esperen un minuto. (Josué pone la mano cerca de la oreja, como si estuviera escuchando algo.) Dios me está hablando. Me dice

Lección 3

algo. (Josué continúa escuchando y asiente con la cabeza.)

—Ajá. Sí. ¿Verdad? (Sorprendido.) Sí, sí. Por supuesto. (Se da vuelta y mira a la multitud.)

—Amigos, escuchen cuidadosamente. Esto es lo que me ha dicho el Señor. Él hará maravillas entre nosotros. Esto es lo que va a suceder: los sacerdotes tomarán el arca del pacto y la transportarán sobre sus hombros. Caminarán hacia el río Jordán. Todos ustedes tienen que seguirlos. Tan pronto como los pies de los sacerdotes toquen las aguas, Dios le dirá a las aguas del Jordán que se detengan y se junten hacia los costados. Los sacerdotes quedarán en medio del río con el arca, mientras todos ustedes crucen hacia el otro lado. Cuando todos hayan cruzado, entonces los sacerdotes continuarán caminando. ¿Listos? ¡Vamos!

(Los sacerdotes transportan el “arca” hasta el río que ha creado. Tan pronto como los pies de los sacerdotes lleguen a la orilla, haga que uno de los maestros tire de la tela, para que los israelitas puedan cruzar por terreno seco. Los sacerdotes se queden parados en medio del río, mientras los otros alumnos cruzan. Luego, los sacerdotes seguirán al pueblo. Una vez que los sacerdotes hayan cruzado, tire de los otros hilos para hacer volver al río Jordán a su lugar.)

—¡Alabado sea Dios! (Josué hace gestos de alegría.) ¡Miren ustedes el milagro que ha hecho por nosotros! Esto es una maravilla que él ha hecho. Dios todavía está con nosotros, tal como estuvo con Moisés. Él no nos abandonará ahora que estamos en la tierra que él nos prometió. ¡Alabado sea el Señor!

Análisis

¿Cómo se habrían sentido ustedes si se hubieran encontrado cruzando por en medio del rugiente río Jordán? (Asustados, emocionados, conmovidos, etc.) ¿Por qué Dios les hizo cruzar el Jordán cuando estaba desbordado y las aguas pasaban rugientes y producían miedo? (Era un milagro mayor.) ¿Qué lección aprendieron de la historia de hoy acerca de los dirigentes que Dios pone? (Dios usa líderes para ayudarlo,

mientras él hace maravillas.)

Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar donde todos lo puedan ver. Entréguele a cada niño un espejito. Hágalos leer el versículo para memorizar mientras sostienen el espejito delante del rostro. Pregúnteles cuánto tiempo les va a llevar poder decir todo el versículo y a la vez mirarse los labios en el espejo. Dé tiempo para que practiquen. ¿Entre quiénes Dios hará maravillas? Sí, con la persona que ven en el espejo.

Materiales

- Un espejito para cada niño.

Estudio de la Biblia

Escriba los siguientes textos en hojas de papel. Reparta los papeles entre cinco voluntarios. Pídales a los voluntarios que lean los textos cuando usted lo indique.

1. Éxodo 3:1-4, 10.

¿A quién llamó Dios para que fuera el primer dirigente de los israelitas? (Moisés.)

2. Éxodo 4:1

¿Por qué estaba preocupado Moisés? (El pueblo no creería en él ni lo escucharía.)

3. Éxodo 4:2-5

¿Cómo respondió Dios a la preocupación de Moisés? (Obró un milagro con la vara de Moisés.)

4. Éxodo 14:13, 21, 22.

¿Qué milagro obró Dios por los israelitas cuando huyeron de Egipto? (Separó las aguas del Mar Rojo para que pudieran cruzar por terreno seco.)

5. Éxodo 14:31

¿Cuál fue el resultado? (El pueblo respetó a Dios, y confió en él y en Moisés.)

Análisis

La historia que estamos considerando ocurrió cuarenta años después de que Dios sacara a los israelitas de Egipto. Todos los que tenían 20 años o más cuando salieron de Egipto, murieron en el desierto. Ninguno, en el campamento, tenía más de 59 años, excepto Josué y Caleb. Solamente ellos dos recordaban la separación de las

Materiales

- Biblias, hojas de papel.

aguas del Mar Rojo. ¿Qué milagro hizo Dios cuando finalmente entraron en la Tierra Prometida? (Nuevamente, Dios separó las aguas.)

¿Por qué piensas que Dios obró un milagro tan parecido? (Acepte respuestas razonables.) ¿Qué efecto tuvo? Pídale a un voluntario que lea Josué 4:14 en voz alta. Dios les estaba mostrando a los israelitas que Josué

era el dirigente elegido por él para Israel.

¿Qué efecto tuvo eso en las naciones que los rodeaban? Pídale a un voluntario que lea en voz alta Josué 5:1. ¿Por qué Dios puso a Israel bajo la conducción de Josué? PARA AYUDARLO A HACER MARAVILLAS PARA ÉL. ¿Quiénes son los dirigentes de la iglesia en la actualidad? (Acepte respuestas.)



Aplicando la lección

Materiales

- Pizarrón y tizas o fibras.

A. ¿Qué tipo de líder?

Dios nos da distintos tipos de líderes. En este juego vamos a nombrar algunos de ellos.

Para este juego, puede hacerlos jugar en equipos, varones contra niñas, o un grupo contra el otro. Vea qué equipo puede descubrir primero qué tipo de líder está escrito en el pizarrón. Trace una línea por cada letra de la palabra. Dé tiempo para que adivinen las letras que podrían estar en las palabras hasta que descubran las palabras. Juegue con las siguientes palabras, de a una por vez:

MAESTROS, AMIGOS CRISTIANOS, ANCIANOS, PASTORES, ENTRENADORES PADRES, MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

Análisis

¿Pueden compartir ejemplos de cómo un líder los ayudó a hacer grandes cosas para Dios? (Deje que los niños compartan alguna experiencia, según lo permita el tiempo.) ¿Cómo se sentirían ustedes si no tuvieran líderes en sus vidas? (No sabríamos qué hacer, nos sentiríamos inseguros, no aprenderíamos lo que debemos saber, etc.) ¿Cómo van a actuar con sus líderes? (Trabajaremos con ellos, haremos todo lo que podamos para ayudarlos, los respetaremos, los apoyaremos, etc.) Volvamos a decir: ¿Por qué Dios nos da líderes?

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.



Compartiendo la lección

Materiales

- Papel y lápices.

¡Respeten a sus líderes!

Forme grupos de tres o cuatro. Dé a cada grupo papel y un lápiz. Asegúrese de que en cada grupo haya alguien que escriba bien o que un maestro los ayude. Cada grupo deberá hacer una lista de tantas maneras como se les ocurra para mostrar respeto hacia los líderes que mencionaron en la actividad anterior. Dé tiempo para que se junten y comparen sus listas.

Análisis

¿Qué maneras de mostrar respeto y honra a los líderes tienen en sus listas? (Haga

que cada grupo comparta lo que escribieron en sus listas.) Si tú eres un dirigente, ¿apreciarías estas ideas? (Sí, no, tal vez) ¿Por qué? (Me sentiría apoyado, podría ayudarlos a hacer más cosas para Dios, etc.) Piensen en un líder de nuestra iglesia. ¿Qué harán hoy para expresarle respeto a esa persona? Dé tiempo para responder. Anime a los niños a que se acerquen a esa persona y le expresen lo que piensan. Repitamos juntos nuestro mensaje:

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

Cierre

Ore específicamente por los líderes de la iglesia y de las instituciones. Ore para que los alumnos reconozcan que su liderazgo proviene de Dios, y que harán todo lo que puedan para cooperar con los líderes. Ore para que los alumnos de su clase crezcan para llegar a ser líderes de la iglesia.

Lección 4



La batalla silenciosa

Comunidad

Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.

Referencias: Josué 6; *Patriarcas y profetas*, pp. 521-533.

Versículo para memorizar: “¡Qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!” (Salmo 133:1, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que en la comunidad de Dios todos trabajamos juntos.

Sentirán el deseo de trabajar juntos en la iglesia.

Responderán al comprometerse con las actividades de la iglesia y al apoyar a los que hacen lo mismo.

El mensaje:



En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.

La lección bíblica de un vistazo

Dios le da a Josué instrucciones precisas de cómo conquistar Jericó. Guiado por siete sacerdotes que hacen sonar los cuernos de carnero y por el arca del pacto, el ejército de Israel debe marchar alrededor de Jericó una vez al día durante seis días. Al séptimo día deben marchar siete veces alrededor de la ciudad y, después del sonido de la trompeta, deben gritar con fuerza. Juntos, siguen las instrucciones, y las murallas de Jericó se desploman. Dios les entrega Jericó en sus manos.

Ésta es una lección sobre la comunidad

Cuando los que pertenecen al pueblo de Dios trabajan juntos para obedecer sus indicaciones, él bendice sus esfuerzos unidos. La victoria es del Señor; sin embargo, la comunidad tiene una parte que desempeñar al trabajar juntos.

Enriquecimiento para el maestro

“Todos los hombres de guerra. Es decir, to-

dos los que marchasen en torno de la ciudad, debían ser hombres de guerra. Esto no incluía necesariamente a todo el ejército, sino a representantes de cada tribu. Evidentemente, no se incluía al pueblo común. Un número tan grande de personas habría formado un cortejo demasiado difícil de manejar. Aunque se describe a Jericó como ciudad ‘grande’ (PP 521), era grande sólo en comparación con las ciudades fortificadas de su tiempo y no con las ciudades de nuestros días. Las excavaciones de sus ruinas muestran que su superficie era de tan sólo unas cuatro hectáreas. El tamaño de la procesión debe de haber estado en relación con ese tamaño limitado” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 200, 201.)

Decoración del aula

Ver lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	De 10 a 15 minutos	A. ¡Perplejos! B. Retratos de familia C. Ensalada de frutas
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	El ejército de Dios
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Día de premios

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales

- Un rompecabezas de menos de cincuenta piezas.

A. ¡Perplejos!

Lleve a la Escuela Sabática un rompecabezas con menos de cincuenta piezas y entréguele varias piezas a cada niño a medida que van llegando. Entregue todas las piezas excepto una. Invítelos a trabajar juntos para armar el rompecabezas.

Análisis

Cuando ya hayan ubicado todas las piezas, excepto una, pregunte: **¿Cuál es la pieza más importante en este rompecabezas?** Ubique la pieza que faltaba y retire una del juego. Ahora, **¿cuál es la pieza más importante?** (La que falta.) **¿En qué se parece este juego a la familia de la iglesia?** (Todos

son importantes; a veces extrañamos a una persona cuando vemos que está ausente.) **¿Cómo se sienten al pensar que cada uno es tan importante?** (Bien, necesario.) **Digamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:**

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.

B. Retratos de familia

Entréguele a cada niño una hoja de papel blanco, para que dibuje un retrato de alguna persona de la iglesia. Sugiera personas que los niños conozcan: el pastor, el director de Música, un anciano, otros

Materiales

- Papel blanco para cada niño, crayones, lápices de colores o fibras.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. Ayúdelos a identificar de qué manera trabajan los hijos de Dios.

Ofrendas

Ayudamos a la iglesia de Dios cuando traemos nuestro dinero para la ofrenda. Este dinero se junta con el de nuestros amigos para ayudar a otros a aprender de Jesús.

Oración

Antes de la oración, dé a cada niño la oportunidad de mencionar algo que le gustaría hacer en la iglesia de Dios (recoger la ofrenda, repartir los boletines, etc.) Escuche también los pedidos de oración. Haga que los niños se tomen de las manos y formen un círculo. Pídale a cada uno que ore por la persona que tienen a la derecha y que oren por la iglesia. Pídale a uno de los maestros que cierre con un agradecimiento a Dios por cada niño y por las maneras en que él puede usar a cada uno.

Materiales

- Recipiente decorado con figuras de billetes y monedas, y con las palabras: “Las monedas y los billetes obran juntos para Dios”.

maestros de Escuela Sabática, etc. Cuando hayan terminado, coloque las figuras en algún tablero con un cartel con el mensaje para hoy. Todos tratarán de adivinar de quiénes son los retratos y qué hace esa persona en la iglesia.

Análisis

¿Quién es la persona más importante de la iglesia? (A menos que alguien conteste “Jesús”, enfatice el hecho de que nadie es más importante que otro. Todos somos miembros de la comunidad eclesial, incluso los niños.) Lea en voz alta Salmo 133:1. ¿Te sientes necesario e importante en tu iglesia? ¿Por qué? ¿Qué puedes hacer para ayudar a que tu iglesia sea un lugar en el que todos quieran trabajar juntos? (Agradecerle a los que trabajan en la iglesia; ayudarlos cuando piden ayuda; orar por los líderes de la iglesia, etc.) ¿Cuál es el mensaje que tenemos para hoy?

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.

C. Ensalada de frutas

Lleve una buena variedad de diferentes frutas frescas y haga que los niños ayuden a pelar, cortar y poner las frutas en la fuente o ensaladera grande. Mezcle bien y sirva pequeñas porciones de ensalada de frutas. Mientras comen, haga el análisis.

Análisis

¿Qué tiene de especial una ensalada de frutas? (Acepte todas las respuestas.) ¿Tendría el mismo sabor esta ensalada si no

Materiales

- Variedad de frutas, cuchillos de plástico, tabla para picar o platos, fuente grande, cucharas de plástico, compotera para cada niño.

tuviera (nombre de una fruta)? ¿En qué se parecen esta ensalada de frutas y la familia de Dios? (La iglesia tiene muchas personas; todas son diferentes; todas son importantes para Dios. La iglesia necesita de todos.) Lea en voz alta Salmo 133:1. Vivir en unidad significa trabajar juntos. ¿Cómo se sienten ustedes cuando todos trabajan juntos en la iglesia? (Felices, aceptados, bien, etc.) ¿Qué

harás cuando alguien, en la iglesia, te pida ayuda? (Le diré “Sí” si puedo hacerlo y si mis padres me dicen que puedo; diré “No”; diré que voy a pensarlo, etc.). Juntos repitamos el mensaje que tenemos para hoy:

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Bufandas blancas, reglas o palos, papel enrollado en forma diagonal, caja de cartón pintada con pintura dorada, papel blanco, hilo. Ropas: Bufandas blancas colocadas sobre los hombros y atadas con un hilo o cordón en la cintura de los sacerdotes.

Haga participar a los niños en un juego bíblico interactivo. Cada niño puede hacer un papel en esta historia. Hace falta siete sacerdotes que toquen las trompetas, cuatro sacerdotes que lleven el “arca del pacto” y un ejército de soldados. (Opción para las iglesias pequeñas: Todos tocan las trompetas, marchan y gritan.)

Personajes: Josué; los sacerdotes tocan las trompetas; los sacerdotes transportan el “arca del pacto”; soldados.

Historia

(Pídale a Josué que se pare en el frente.)

—¡Marchen alrededor de Jericó! —le dijo Dios a Josué, el dirigente de Israel—. Es hoy, justamente, el día en que deben comenzar a marchar. Así que, todos en la comunidad de Israel se levantaron temprano.

—Los cuatro sacerdotes que llevan el arca del pacto, párense aquí —dijo Josué.

Rápidamente y con mucho cuidado, los sacerdotes obedecieron. (Hágales señas a los sacerdotes para que se paren al lado de Josué, mirándolo a él.)

—Los siete sacerdotes con las trompetas —llamó nuevamente Josué—. ¡Vengan y párense frente al arca! (Haga que Josué repita esta orden y dé un paso hacia atrás, para darles lugar. Los sacerdotes con las trompetas se paran frente al “arca del pacto”).

—Una guardia armada debe ir delante de los sacerdotes y del arca —ordenó Josué nuevamente—. (Algunos de los soldados armados ocupan su lugar al frente.) Detrás del

arca deben ir los otros soldados. (El resto de los soldados debe ir detrás de los sacerdotes que llevan el “arca”).

Luego, Josué les explicó que cuando los sacerdotes hicieran sonar las trompetas, todos debían comenzar a marchar. Sin embargo, no debían dar gritos de guerra ni hablar fuerte. Un grito de guerra era una costumbre que tenían los guerreros para darse ánimo unos a otros. También tenía el propósito de atemorizar al enemigo. ¿Por qué Josué no quería que dieran gritos de guerra? Porque todos debían confiar en Dios.

—No digan una palabra hasta el día que yo les diga que deben gritar —les recordó Josué.

Todos asintieron con la cabeza, en silencio. Entonces, el gran desfile comenzó. Los soldados armados encabezaban la comitiva. Detrás de ellos iban los siete sacerdotes que hacían sonar las trompetas hechas con cuernos de carneros. Luego iban los sacerdotes que llevaban el arca del pacto, seguidos por el resto de soldados. (Instruya a sus “israelitas” para que marchen alrededor del aula una vez, mientras usted narra lo siguiente.)

Cuando los israelitas se aproximaron a Jericó, vieron que cerraban las puertas de la ciudad. Sabían que los habitantes de Jericó estaban mirando. Miraban desde las ventanas, por encima de la muralla. Cuando los sacerdotes dejaban de tocar por unos minutos (los sacerdotes llevan las trompetas a un lado del cuerpo), el único sonido que se escuchaba era de los pesados pasos de cientos de pies. Fue un desfile alrededor de todo Jericó. Entonces, los silenciosos israelitas regresaron al campamento.

Lección 4

Al día siguiente, la misma comitiva salió del campamento israelita. (Comienza nuevamente el desfile.) Marcharon alrededor de Jericó. Primero, los soldados. Luego, los siete sacerdotes tocando las trompetas. Después, los sacerdotes que llevaban el arca. Finalmente, el resto de los soldados. Las trompetas sonaban estrepitosamente. Los soldados marchaban. Nadie decía una sola palabra. Cada soldado sabía que estaba colaborando, que estaba ayudando solamente con marchar en absoluto silencio. Después de dar una vuelta entera a la ciudad, regresaron al campamento. ¿Qué clase de guerra era esta? El pueblo de Jericó no lo sabía. Y empezaron a asustarse.

El mismo desfile se desplazó alrededor de Jericó el tercer día. Y el cuarto día. Y el quinto. Y el sexto.

Al amanecer del séptimo día, el largo desfile de soldados y sacerdotes partió nuevamente desde el campamento de Israel. En silencio, se dirigieron hacia Jericó. Las murallas de la ciudad parecían más altas. Otra vez desfilaron alrededor de la ciudad. Pero no regresaron al campamento como lo habían hecho en los días anteriores. En cambio, los soldados y los sacerdotes marcharon alrededor de la ciudad una y otra vez. (Sus “israelitas” marchan y marchan continuamente alrededor del aula mientras usted continúa con el relato.) Siete veces marcharon alrededor de la ciudad. Nadie hablaba, nadie gritaba. Ninguno se salía de fila. Todos querían ayudar, al colaborar juntos tal como los había instruido Josué. Luego, el desfile se detuvo. Los sacerdotes acercaron las trompetas a sus labios y las hicieron sonar con todas las fuerzas.

—¡Griten! —ordenó Josué—. ¡El Señor les ha dado la ciudad! (Inste a su Josué y a sus soldados a que griten.) Los soldados echaron las cabezas hacia atrás y gritaron con todas sus fuerzas. Fue entonces cuando ocurrió lo inesperado, lo que parecía absolutamente imposible: con un sonido ensordecedor, se desplomaron las murallas de Jericó. Los israelitas corrieron hacia la ciudad y la tomaron.

Dios entregó Jericó en manos de los israelitas. La victoria fue de Dios. Pero tam-

bién la comunidad israelita hizo su parte. Trabajaron juntos, tal como Dios había instruido a Josué.

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.

Análisis

¿Cómo piensan ustedes que se sentían los soldados mientras marchaban en silencio alrededor de la ciudad? (Acepte las respuestas.) ¿Y en cuanto a los sacerdotes que tocaban las trompetas? (Importantes.) Si fuera posible para usted conseguir un cuerno de carnero o *shofar*, muéstreselo a los niños. Tal vez pueda conseguir alguna ilustración. ¿Qué les parece que habrán estado haciendo los israelitas que quedaron en el campamento? (Estaban trabajando en el campamento, tal vez estaban orando.) ¿Qué habrías pensado si hubieras sido un niño de Israel y escuchabas las instrucciones que Josué dio para capturar Jericó? ¿Te habría gustado ayudar? (Sí; tal vez; no estoy seguro.) ¿Estás dispuesto a trabajar junto con otros, en la comunidad de la iglesia, a fin de hacer algo para Dios? Cuando Dios obra contigo, tu iglesia y tú harán grandes cosas. Digamos juntos el mensaje de hoy:

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.

Versículo para memorizar

Antes de la Escuela Sabática, escriba con la fibra de punta ancha cada una de las palabras del versículo en diferentes papeles. Para los grupos grandes, repita algunas de las palabras, para que más niños participen. En los grupos pequeños, entregue más de una hoja a cada niño, y también pueden participar los maestros.

Durante la clase, entréguele una palabra a cada niño, para que la peguen con cinta en el pecho. Haga formar un círculo, de manera que los niños puedan ver las palabras que tienen en sus pechos. Las palabras deben

Materiales

- Bolsita con legumbres o pelota pequeña y blanda, fibra de punta ancha, papel (un trozo por cada palabra del versículo), cinta adhesiva.

estar desordenadas. Entréguele la bolsita con legumbres o la pelota al niño que tiene la primera palabra: “¡QUÉ!” Ese niño le arroja la bolsita al que tiene la segunda palabra, éste al de la tercera palabra y así sucesivamente. Continúen así mientras van repitiendo el versículo. Repita varias veces, animándolos a repetir las palabras cuando toman la bolsa.

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Divida a la clase en dos grupos, con niños que puedan leer en ambos grupos. Haga que alternadamente lean (al unísono o turnándose) los siguientes versículos de Josué 6, en el orden que aparecen en la Biblia.

Grupo 1	Grupo 2	Todos
vers. 6,7	vers. 8-11	
vers. 12-14	vers. 15-19	vers. 20

Análisis

Pídale a cada grupo que comenten entre ellos qué tienen que ver los versículos que leyeron con el mensaje de hoy.

Cuando tu iglesia emprende una gran tarea para Dios, ¿harás tu parte y tu trabajo junto con los demás? Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.



Aplicando la lección

A. El ejército de Dios

Todas las personas de nuestra iglesia, incluyendo a los niños, pertenecen al ejército de Dios. Por lo tanto, veamos qué significa eso para nosotros.

1. ¿Quién es el Comandante en Jefe? (Jesús, Dios.)
2. Nuestra iglesia es una compañía con su propio capitán. ¿Quién es nuestro capitán? (Nombre al pastor o al primer anciano.)
3. ¿Qué somos nosotros en el ejército? (Conscriptos, reclutas, soldados rasos, etc.)
4. ¿Quiénes son los sacerdotes? (Los ancianos, los pastores, los que dirigen, los jefes de familia.)
5. ¿Quiénes son los trompetistas? (Organista, pianista, coro, todos los que proveen música.)
6. ¿Cuál es el nombre de la ciudad amurallada a la que Dios nos llama a rodear? (Tu vecindario, una ciudad cercana, un gran centro comercial.)

7. ¿Cómo y hacia dónde marcharemos? (En nuestro vecindario, con un cartel del amor de Dios, o haremos una caminata de oración, orando por las personas de cada casa y negocio que crucemos.)

Análisis

Lea Salmo 133:1 en voz alta. Si la gente de la iglesia discute y pelea, ¿cuán efectiva será la marcha con el cartel del amor de Dios o la marcha de oración? Entonces, ¿qué deberíamos hacer primero antes de comenzar con nuestra marcha? (Orar pidiendo unidad; orar para que todos sigan a Dios, nuestro Capitán.) ¿Qué vamos a recordar hoy?

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.



Compartiendo la lección

Día de premios

Antes del sábado, fotocopie los certificados (por lo menos, uno para cada niño.) Llame al pastor o al anciano de turno y hágale saber que los niños desean entregar certificados a los miembros de iglesia. Pídale que disponga de algún momento durante el culto divino para que puedan hacer entrega

de los certificados.

Durante el culto divino, en el momento que asigne el pastor o el anciano, haga que los Primarios pasen al frente, cada uno con un certificado. Llame por nombre a los adultos y pídales que se paren detrás de cada niño. Lea uno de los certificados en voz alta, y luego haga que los niños entreguen los cer-

Lección 4

tificados. (Para confeccionarlo, tiene algunas ideas a continuación).

Ejército del Dios viviente

(Elija uno): ser un guardián fiel (puede ser para algún diácono o diaconisa).

Entrenar a los reclutas nuevos (alguien que atiende a los recién bautizados).

Ser pacifista.

Seguir bien las instrucciones.

Ser un dirigente sobresaliente.

Marchar junto a los demás miembros.

De la Escuela Sabática de Primarios de (nombre de la iglesia)

Fecha:

“¡Qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!” (Salmo 133:1).

Durante la Escuela Sabática, pida a los niños que piensen en miembros de iglesia a quienes les gustaría expresar su agradecimiento por su buen trabajo. Cuando se mencione una persona, haga que elijan la razón por la que quieren homenajearla. Luego, elija a un niño a fin de que complete el certificado para esa persona. Será necesaria la supervi-

sión de los adultos, especialmente para que escriban bien los nombres y las razones elegidas. Luego, los niños colorean la figura que está en el certificado y escriben el nombre de su ciudad en la bandera del castillo. Tal vez alguno quiera escribir algunas palabras de dedicatoria a la persona que recibirá el certificado. Practiquen en el frente cómo van a entregar el certificado y cómo van a saludar.

Análisis

Lea Salmo 133:1. ¿Qué han aprendido hoy acerca de ustedes mismos y de la comunidad de la iglesia? (Formamos parte de la comunidad del Dios viviente; podemos trabajar todos juntos; todos somos importantes en la iglesia.) ¿Cómo se sienten al pensar en esto que estamos diciendo? (Importantes, que somos necesarios, bien, etc.) ¿Qué vamos a recordar esta semana con respecto a nosotros y nuestra iglesia?

En la comunidad de Dios, todos trabajamos juntos.

Cierre

Haga una oración pidiendo que seamos uno en el Espíritu y uno en el Señor. Puede terminar con un canto que destaque el tema de la unidad.



Lección 5



¡Perdido y hallado!

Servicio

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Lucas 2; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 56-63.

Versículo para memorizar: “Sirve a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma” (Deuteronomio 10:12, RV).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Se sentirán deseosos de servir a Dios dondequiera que estén.

Responderán al hacer lo mejor de su parte para servir en su familia.

El mensaje:

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

La lección bíblica de un vistazo

Cuando los padres de Jesús iban a Jerusalén para la Pascua, cada año, Jesús se quedaba en casa. No obstante, este año Jesús ya tiene 12 años, y va a la Fiesta con ellos. Después de que termina la Fiesta de Pascua, todos regresan a sus hogares, excepto Jesús, que se queda en el Templo. María y José viajan durante todo el día, cuando se dan cuenta de que falta Jesús. Vuelven a Jerusalén para buscarlo. Lo encuentran tres días después, en medio de los maestros del Templo. Jesús les pregunta por qué lo buscaban, ¿no sabían que tenía que estar en la casa de su Padre? Obedientemente, regresa a su casa con sus padres y los sirve allí.

Ésta es una lección sobre el servicio

Dios quiere que lo sirvamos con humildad y dondequiera que estemos, en el lugar más cercano. Nos ha puesto en aquel lugar con un propósito. No necesitamos buscar otro lugar a fin de hacer grandes cosas para

él. Los niños pueden servir en casa, en la escuela, en la comunidad, cuando sirven a los demás.

Enriquecimiento para el maestro

“La liberación de Israel del yugo egipcio era una lección objetiva de la redención, que la Pascua estaba destinada a rememorar. El cordero inmolado, el pan sin levadura, la gavilla de las primicias, representaban al Salvador” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 57).

“Arrobado en la contemplación de estas escenas... buscó la soledad... cuando los adoradores salieron de Jerusalén, él fue dejado atrás” (*Ibíd.*, p. 58).

Decoración del aula

Haga un cartel grande con las palabras: “Sirvanse los unos a los otros por amor” (Gál. 5:13.) Exhiba ilustraciones de niños que están sirviendo a Dios al ayudar a otros en el hogar y fuera de él. Podría añadir una

Lección 5

ilustración de Jesús en el Templo cuando era niño, Jesús ayudando a José en la carpintería y/o a su madre; Juan el Bautista preparando

el camino para el ministerio de Jesús, y Jesús ayudando en las bodas de Caná.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. El espejo B. La bolsa familiar
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	La familia feliz
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Botones de servicio alegre

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. El espejo

Materiales

- Revistas de noticias.

Dé algunos minutos para que los alumnos practiquen cómo hacer caras sonrientes y caras enojadas; haga que muestren a sus compañeros las caras sonrientes y las enojadas. Entrégueles, luego, revistas de noticias para que recorten caras y las clasifiquen en caras alegres y enojadas. Exhiba las figuras en algún lugar donde se puedan ver bien.

Análisis

¿Les parece que se ve mejor a la gente

con una cara enojada? ¿Qué es mejor, una cara alegre o una cara enojada? ¿Al lado de quién te gusta sentarte, de una cara alegre o una cara enojada? ¿De qué modo una cara alegre ayuda en casa? ¿Y en la escuela? Lea Deuteronomio 10:12 en voz alta. ¿Qué significa servir con todo el corazón y con todo el alma? (Servir porque queremos hacerlo, estar felices por poder servir.) Si estás sirviendo con todo tu corazón y con toda tu alma, ¿estás feliz o enojado? (Feliz, alegre, contento.) ¿Adónde puedes servir a Dios? Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

B. La bolsa familiar

Materiales

• Bolsas grandes de papel, artículos grandes de vestir, pasas de uva, barras de cereal, nueces, trozos de fruta, jugo, elementos de aseo personal (peine, toallitas húmedas). Ropa: camisas, blusas, pantalones, vestidos, sacos suficientemente grandes como para que puedan ponerse sobre las otras ropas.

Forme grupos de no más de cinco personas, sentadas en círculo. Cada grupo será una “familia”. Déle a cada grupo una bolsa de papel grande que contenga alimentos, ropas grandes y elementos de aseo personal, uno de cada tipo por persona. Cada niño debe sacar de la bolsa uno de cada uno y “ayudar” a alimentar,

vestir o asearse al niño que está a su derecha. Todos deben ser alimentados, vestidos y aseados, todo en cinco minutos.

Análisis

Pídale a cada “familia” que presente a sus miembros. ¿Cómo resultó esta actividad? ¿Estaban todos contentos? ¿Cooperaron todos? ¿Fueron obedientes? ¿Fueron colaboradores? ¿Qué habría facilitado esta actividad? ¿En qué se parece esto a las familias con las que vivimos? ¿En qué se parece esto a la manera en que a veces nos comportamos en casa? ¿Qué pueden hacer para que las cosas anden mejor en casa? Lea Deuteronomio 10:12 en voz alta. ¿De qué manera servimos a nuestras familias? (Obedeciendo y ayudando con alegría.) Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. Identifique a alguien del relato que tuvo una actitud alegre y/o respetó la autoridad u obedeció. Pregunte: ¿Cuál fue el resultado de este servicio?

Ofrendas

Lea la segunda parte de 2 Corintios 9:7 “Dios ama al dador alegre”. Servimos cuando traemos gozosos nuestras ofrendas.

Oración

La oración es también una manera en que podemos servir. En los momentos de oración de hoy, dígales a los niños que van a orar con los ojos abiertos. Después de mencionar la primera de las categorías siguientes, haga una pausa para que los niños respondan de a uno por vez. Luego, pase a la categoría siguiente: 1. Alabemos a Dios por su bondad. 2. Pidamos perdón por las faltas. 3. Pidamos a Dios que nos ayude a descubrir maneras de servir a otros con gozo. 4. Oremos por los necesitados. 5. Demos gracias por las oraciones respondidas.

Materiales

• Recipiente con la figura de una cara sonriente.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Cuatro pedazos de papel de colores para cada grupo
- Cuatro hojas de papel blanco para cada grupo
- Marcadores

Haga participar a todos los niños en una historia bíblica interactiva.

Cuando usted dice:

Jerusalén. Ellos harán con la mano la señal de la paz.

Templo. Ellos harán con la mano la señal de silencio y harán: ¡Ssssh!

Historia

Jesús estaba emocionado. Caminaba a lo largo de un camino polvoriento, iba riendo con sus primos y sus amigos vecinos. El camino estaba lleno de viajeros alegres y ruidosos. Todos iban hacia Jerusalén, la ciudad de paz, para celebrar la Pascua.

Jesús observaba a su alrededor con mirada resplandeciente. Había esperado mucho este viaje. Era su primer viaje a Jerusalén (¡paz!) desde que había nacido.

A medida que el grupo de Nazaret se acercaba a la ciudad, la gente comenzó a cantar un antiguo y amado himno: “Me regocijé con los que me decían: Vayamos a la casa del Señor. Nuestros pies están en tus portales, oh Jerusalén (¡paz!)”

De pronto, los viajeros vieron la ciudad a la distancia y se oyó un grito de gozo en la multitud. Entre los edificios más altos, Jesús vio el Templo (¡Ssssh!), de mármol blanco y oro resplandeciente. Así que, éste era el edificio del cual había oído tanto. Estaba ansioso por explorarlo por sí mismo.

Cuando finalmente María y José llevaron a Jesús al Templo (¡Ssssh!), vio a los sacerdotes que ofrecían sacrificios por los pecados de la gente. Jesús se quedó quieto y pensativo, mientras observaba todo a su alrededor. Su madre y su padre le habían enseñado cuidadosamente acerca de todas estas cosas. Ahora las podía ver con sus propios ojos. Para el último día de la Pascua, Jesús ya se había dado cuenta de que algún día él serviría como el Cordero Pascual. Jesús quería estar solo, para pensar acerca del significado de ese servicio.

Mientras tanto, María y José se preparaban para emprender el viaje de regreso a Nazaret. Emocionados y contentos de estar nuevamente con sus amigos, no observaron

que Jesús no estaba con ellos. El grupo que se dirigía a Nazaret se extendió a lo largo del camino. María caminaba con las mujeres; José caminaba con los hombres que iban a la retaguardia. Los niños correteaban de aquí para allá en medio de ambos grupos.

Aquella tardecita, cuando ya era hora de armar campamento para pasar la noche, María llamó a José y le preguntó:

—¿Dónde está Jesús?

—No lo he visto —respondió José—. Pensé que estaba contigo.

Con calma al principio, pero luego con preocupación, María y José llamaron y buscaron entre sus amigos y sus familiares. El último lugar en el que alguno recordaba haber visto a Jesús era en Jerusalén (¡paz!).

Temprano, a la mañana siguiente, María y José regresaron a Jerusalén (¡paz!), buscando a su hijo. Buscaron (¿Dónde estás, Jesús?) por el mercado y por las calles. Buscaron todo el día, hasta que se hizo de noche. Al día siguiente, desesperados fueron al Templo (¡Ssssh!) y recorrieron alrededor de los grandes pilares de mármol y en los distintos ambientes.

Finalmente escucharon la voz de Jesús. Fueron siguiendo la voz, hasta que lo encontraron, sentado a los pies de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas.

—¡Hijo! —María corrió hacia él—. ¿Por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo hemos estado muy preocupados buscándote.

Jesús miró a sus padres, sorprendido.

—¿Por qué me buscaban? —les preguntó—. ¿No sabían que yo tenía que estar en la casa de mi Padre?

Jesús demostró saber quién era su verdadero Padre. En el Templo (¡Ssssh!) se sentía como en su casa, porque ésa era verdaderamente la casa de su Padre. Se sentía feliz de servir a Dios allí.

Cuando María y José lo reprendieron, Jesús obedientemente regresó con ellos a Nazaret. Dios quería que continuara sirviendo en su hogar y en la carpintería por algún tiempo más. Como Jesús, podemos

servir en nuestros hogares, en la escuela y en la iglesia.

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Análisis

¿Cómo se sentían los viajeros en camino a Jerusalén? (Emocionados, felices.) ¿Por qué este viaje para celebrar la Pascua alegraba tanto a la gente? (Era la fiesta más importante del año para los judíos.) ¿Cuál es la celebración más alegre para ti? (Escuche las respuestas.) ¿Por qué? ¿Cómo piensan que se sintió Jesús cuando finalmente llegó al Templo? (Escuche las respuestas.) ¿Por qué Jesús se demoró en el Templo? (Se sentía en casa, al estar en la casa de su Padre. Quería servir allí. Quería pensar en el significado del Cordero del sacrificio, etc.) ¿Estaba desobedeciendo a sus padres? (No; ellos se habían descuidado y perdieron el rastro de Jesús.) ¿Qué hizo Jesús cuando se dio cuenta de que María y José pretendían que volviera con ellos? (Fue. Jesús todavía tenía que servir en su hogar, y cumplía con dicho servicio gozosamente.) ¿Ayudas con alegría en tu hogar? Recordemos nuestro mensaje para hoy. Repitémoslo juntos:

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Versículo para memorizar

Materiales

- Pizarrón y tizas.

“Sirve a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma” (Deuteronomio 10:12, RV).

Antes de enseñarlo, haga un acertijo del versículo para memorizar en el pizarrón. Ayude a los niños a que lean las figuras mientras dicen el versículo

junto con usted.



con toda tu alma.

Estudio de la Biblia

Previamente, escriba las referencias de los textos siguientes en hojitas de papel, una en cada hoja.

Lucas 2:41-43 Lucas 2:44-46
Lucas 2:47-49 Lucas 2:50-52

Divida a la clase en cuatro grupos, o de la manera que funcione mejor en su clase. Observe que haya buenos lectores en cada grupo. Haga que los niños lean los pasajes al unísono. Después de que los grupos hayan leído los textos, pídale a un niño de cada grupo que se ponga de pie y cuente la historia del pasaje en sus propias palabras. Tenga cuidado de que cuenten la historia en el orden correcto.

Análisis

¿En qué dos lugares sirvió Jesús a Dios en esta historia bíblica? Veamos los versículos 49 (el Templo) y 51 (su hogar, en Nazaret). ¿Cómo servirías a Dios en tu casa, en la iglesia, o donde tú estés? (Haga referencia al versículo para memorizar: ¿Qué significa “con todo tu corazón y con toda tu alma”? (Hacer algo con alegría porque verdaderamente quieres hacerlo.) Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.



Aplicando la lección

A. La familia feliz

Los niños forman grupos de cuatro. Pídale a cada “familia” que elija a un padre, una abuela y los niños, Roberto y Raquel. Explíqueles que va a describir algunas situaciones familiares. Los grupos buscarán una manera

de servir en la situación que se mencione, y dramatizarán el servicio y la manera en que influye en la familia. Invite a un grupo para que pase al frente y haga su representación.

Situación 1: Al padre se le ha quebrado una pierna. La abuela está cansada y le pide

Lección 5

ayuda a Raquel; que retire los platos de la mesa. Raquel retiró los platos ayer y también está cansada.

Situación 2: Roberto y Raquel quieren que el padre juegue a las escondidas con ellos. Pero el padre tiene que rastrillar el jardín antes de que se haga de noche.

Situación 3: El papá espera que Roberto y Raquel hagan sus camas antes del desayuno. No comprenden por qué las camas no pueden esperar. La abuela los apoya.

Situación 4: Los tres están orando para que papá entregue su corazón a Dios y los acompañe a la iglesia.

Análisis

¿Qué situaciones se resolvieron con palabras? (Los niños describen una situación,

si existe, que solucionaron con palabras.)
¿Algún grupo solucionó una situación con una persona que servía a los demás? (Los niños hacen referencia a alguna situación.)
¿Qué hicieron para servir? ¿Cuáles fueron los resultados? (Los niños describen el cambio que hay en una familia cuando se ofrece servicio.) **Lea Lucas 2:52 en voz alta. ¿Qué sucedió cuando Jesús volvió a Nazaret para servir a su familia?** (Creció en sabiduría, en estatura, y la gente lo amaba. Adoraba a Dios al servir.) **¿Qué podemos aprender de este relato?** (Deberíamos ser como Jesús, y servir desinteresadamente dondequiera que estemos.) **Repitamos juntos nuestro mensaje:**

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

4

Compartiendo la lección

Botones de servicio alegre

Materiales

- Cartulina de colores, fibras, tijeras, cinta adhesiva

Lea Deuteronomio 10:12 en voz alta. Cuando servimos con todo nuestro corazón y mente, ¿cómo nos sentimos? (Felices.) Entonces, **ofrezcamos un servicio alegre que nos haga recordar esta semana que tenemos que actuar de esa manera.** Los niños cortan círculos de ocho a diez centímetros de diámetro y escriben en ellos: “Sirvo dondequiera que esté”. Mientras los niños hacen los botones, cuénteles alguna experiencia de su niñez en la que usted sirvió a alguien. Anime a los niños a compartir experiencias de servicio. Pegue los botones terminados a la ropa de los niños con cinta adhesiva.

Análisis

Ayude a los niños a usar los botones con orgullo (en el buen sentido de la palabra). **¿Qué dirán a alguien que les pregunte por su botón?** Repita el versículo para memorizar una vez más y luego formen un círculo, para terminar con una oración. Recuérdeles a los niños: **Siempre produce alegría cuando servimos a Dios. ¿Quieren repetir conmigo el mensaje de hoy?**

Cierre

Pídale a un niño que ore para que todos encontremos un lugar especial en el que podamos servir a Dios durante esta semana.

Lección 6



Año B
4º trimestre
Lección 6

El muchacho que hizo lo mejor que pudo

Servicio

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Lucas 2:40, 52; Mateo 13:55; Marcos 6:3; Juan 7:15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 49-55; 64-71.

Versículo para memorizar: “Y todo lo que esté en tu mano hacer, hazlo según tus fuerzas” (Eclesiastés 9:10).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que sirven cuando aprenden a hacer lo mejor.

Sentirán deseos de servir con alegría en la escuela.

Responderán al hacer lo mejor que puedan por servir en la escuela.

El mensaje:



Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús es un niño de edad escolar. Fiel y diligentemente, trabaja con José en la carpintería y llega a ser un hábil carpintero. Sobre sus rodillas, su madre le enseña a leer y a comprender las Escrituras. Estudia la naturaleza, y a menudo está en comunión con su Padre celestial. Jesús aprende tanto, que en el último tiempo la gente se sorprende de la sabiduría que ha alcanzado sin asistir a las escuelas rabínicas. (Ver Juan 7:15.)

Ésta es una lección sobre el servicio

Hacer lo mejor que podamos en todo lo que esté al alcance de nuestras manos y tratar de aprender tanto como sea posible, es hacer un servicio al estilo de Jesús. Nosotros, igual que él, debemos ir más allá de la simple realización de acciones, y debemos aprender a hacer todo con todas nuestras fuerzas. Entonces, nuestro servicio representará real-

mente al que nos da la fortaleza para hacer lo mejor que podamos y seremos un ejemplo para los niños que están a nuestro cuidado.

Enriquecimiento para el maestro

“El niño Jesús no recibió instrucción en las escuelas de las sinagogas. Su madre fue su primera maestra humana. De labios de ella y de los rollos de los profetas, aprendió las cosas celestiales. Las mismas palabras que él había hablado a Israel, por medio de Moisés, le fueron enseñadas sobre las rodillas de su madre” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 50).

“No quería ser deficiente ni aun en el manejo de las herramientas. Fue perfecto como obrero, como lo fue en carácter” (*Ibid.*, p. 53).

Jesús aprendió de cuatro escuelas: 1) de la familia, sobre las rodillas de su madre (*Ibid.*, p. 50); 2) en la carpintería (*Ibid.*, p. 53); 3) de sus momentos de oración diarios con

Lección 6

Dios (*Ibid.*, pp. 50, 51); y 4) de la naturaleza y de la vida al aire libre (*Ibid.*, p. 50).

Decoración del aula

Ver lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. La carpintería B. Las rodillas de mamá C. Escuela de la naturaleza D. Escuela de oración
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Lo mejor en todo
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Dígalo con una flor

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Esta semana presente las actividades de preparación en cuatro estaciones. Estas estaciones representan las diversas escuelas en las que el niño Jesús aprendió. Los alumnos que terminen el trabajo en una estación, pueden pasar a la siguiente. (En las iglesias pequeñas o demasiado grandes: haga la actividad en el frente. Los niños pasan al frente para hacer una de las actividades.)

A. La carpintería

Dé a cada niño un pedazo de madera lisa e invételes a usar las herramientas de carpintero. Dé tiempo para que claven algún clavo, lijén, etc. Pídale a uno de los maestros o a cualquier adulto que supervise y que anime a

los niños a hacer un buen trabajo.

Análisis

¿Qué aprenderías si tu papá fuera carpintero? (Cómo trabajar con madera, etc.) ¿Qué puedes aprender al trabajar con madera? (A hacer cosas útiles; a trabajar duro; a tener paciencia; a terminar un trabajo; etc.) **La carpintería fue una de las escuelas en las que Jesús aprendió.** ¿Qué crees que pudo haber aprendido allí?

Materiales

- Un trozo de madera para cada niño. Herramientas tales como martillos, clavos, papel de lija, tornillos, un taladro, destornilladores, etc.

(A hacer un buen trabajo; ser constante en el trabajo, aun cuando no te guste.) ¿Qué puedes aprender de esto? (A hacer lo mejor.) ¿Cómo te sientes cuando has hecho lo mejor que puedes? (Feliz, orgulloso de mi trabajo, etc.) ¿A quién estás sirviendo cuando haces lo mejor de ti? (A Dios, a la gente.) Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

B. Las rodillas de mamá

Materiales

• *Ingredientes para aderezo, pan pita, sartén eléctrica, si se puede conseguir.*

Usted puede hacer que los niños preparen el aderezo en la clase o prepárelo por adelantado y haga que ellos lo revuelvan. También podrían calentar el pan pita en una sartén eléctrica. Corte el pan en triángulos e introdúzcalos en el aderezo, para que los niños puedan probar. Mientras

los niños comen, reúnalos alrededor de sus rodillas; ayúdelos a imaginar a Jesús apoyado sobre las rodillas de su madre. Allí aprendió a orar. También le enseñó a leer, a escribir, matemáticas e historias bíblicas. Use el tiempo para hablar de la oración eficaz.

Análisis

¿Qué te habría gustado preguntarle a María? (Escuche sus respuestas.) ¿Qué creen que María le dijo a Jesús con respecto a la oración? (Que Dios siempre escucha y responde; que tienes que escuchar lo que Dios te dice en tu interior; que a veces Dios usa a personas para responder las oraciones, etc.) ¿Qué más pudo haber aprendido Jesús de María? (A obedecer, compartir, servir, memorizar versículos de la Biblia, hacer lo mejor.) ¿Cómo te sientes cuando estás sobre las rodillas de tu mamá? (Seguro, cerca de ella, más cerca de Jesús porque ella me enseña de él.) ¿Qué aprendes sobre las rodillas de tu madre? (Acerca de Jesús; a hacer lo que es correcto; a hacer lo mejor, etc.) ¿Quieres hacer lo mejor así como lo hizo Jesús? Digamos juntos el mensaje para hoy:

Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

Receta para el aderezo

1 lata mediana de garbanzos (sin agua, pero guarde el agua)
2-3 dientes de ajo
3-4 cucharadas de aceite de oliva
2-3 cucharadas de pasta de sésamo
Jugo de medio limón
Sal a gusto

Mezcle todos los ingredientes en la procesadora. Si está demasiado espeso, añada un poco de agua de la lata. Aderece con perejil picado.

C. Escuela de la naturaleza

Provea los elementos a fin de que los niños puedan hacer comederos para los pájaros. Haga extender manteca de maní sobre la piña y luego hágala rodar sobre semillas, para que éstas se adhieran a la piña. También puede cortar un agujero grande en un envase o una botella de plástico y luego poner las semillas en el fondo. Póngale la tapa al envase o la botella y átele una cuerda, para poder colgarlo de la rama de alguna planta. Si no, puede llevar a la clase distintas cosas de la naturaleza, para que los niños examinen. Sería muy interesante si pudiera llevar una lupa. A los niños les encanta observar, en tamaño grande, detalles como el centro de una flor, las patas y las alas de algún insecto, los colores de una vaquita de San Antonio, etc.

Materiales

• *Piñas del pino (una por niño), manteca de maní, semillas para pájaros, envase vacío de plástico, semillas, elementos de la naturaleza.*

Análisis

¿Cómo trató Jesús a las criaturas de Dios? (Con bondad.) ¿Qué nos enseña la naturaleza acerca de Dios? (Que Dios cuida de nosotros; que Dios nos ama tanto, que creó cosas especiales y extras para nosotros.) La naturaleza fue otra escuela en la que Jesús aprendió que Dios crea todo lo mejor. Jesús estudió la naturaleza y aprendió muchas cosas que tiempo después usó para enseñar a otros acerca de Dios. ¿Eres un buen

Lección 6

estudioso de la naturaleza? Digamos juntos nuestro mensaje:

Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

D. Escuela de oración

Haga que un maestro ore con los niños cuando lleguen a esta estación.

Análisis

¿Qué aprendió Jesús al hablar con su Pa-

dre celestial? (Que Dios lo ayudaría a saber qué debía hacer aquel día y cómo hacerlo bien, etc.) ¿Qué puedes aprender cuando oras? (Que Dios te ayudará a saber lo que debes hacer cada día, cómo hacerlo bien, te ayudará a ser como él, etc.) ¿Qué sientes con respecto a la oración? (La necesito, no puedo vivir sin hablar primeramente con Dios, me da coraje, habilidades, etc.) ¿Oras cada día?

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. Enfatice acerca de las distintas maneras y los lugares en donde podemos aprender. Pida a los niños que escuchen cuidadosamente para descubrir quién, en el relato misionero, aprendió acerca de Dios.

Ofrendas

Recoja la ofrenda en un envase de madera, para hacerles recordar a los niños que Jesús trabajó en la carpintería de su padre. Anímelos a hacer lo mejor que puedan a fin de dar una buena ofrenda para Dios, que lo pongan en primer lugar al dar la ofrenda y que lo que les quede seguramente rendirá mucho más de lo que imaginamos.

Materiales

- Un envase de madera.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Colaborador adulto, muchachito, herramientas de carpintero, banco de madera o mesa. Ropas: para vestir a José y a Jesús. Opcional: virutas de madera que se pueden conseguir en una carpintería.

Cuando usted diga:

Trabajo, trabajar (y sus formas verbales), ellos dirán “¡Haré lo mejor que pueda!”

Aprender (y sus formas verbales), ellos dirán “Hay tanto para aprender”.

Haga que un adulto, “José”, y un jovencito, “Jesús” representen silenciosamente la historia tal como la va contando la maestra y, a la vez, que los

niños interactúen con la maestra. Otro adulto puede darles indicaciones a los “actores” mientras la maestra cuenta el relato.

Historia

José dejó las herramientas sobre el banco de trabajo y estiró bien los brazos. (Indíquele a José que haga lo mismo.) El olor a viruta de madera perfumaba el aire. Diminutas partículas de polvo danzaban en un rayo de luz que entraba por la ventana.

(Indíquele a Jesús que trabaje con las he-

ramientas.) José observó a Jesús, que estaba trabajando. (¡Haré lo mejor que pueda!) con las herramientas. Aun cuando todavía era un niño, Jesús se estaba convirtiendo en un hábil carpintero.

Jesús levantó la vista del trabajo (¡Haré lo mejor que pueda!) que estaba haciendo y se encontró con José, que lo estaba mirando.

—Creo que está terminado —dijo Jesús contento, mientras pasaba los dedos sobre la madera que José le había dado para lijarse—. ¿Crees que el vecino estará contento con este trabajo?

José se acercó a su hijo, junto al banco de carpintero. Observó cuidadosamente la madera que Jesús había lijado. Pasó los dedos sobre la madera, fijándose si había asperezas. Estaba perfecto.

—Has hecho un trabajo (¡Haré lo mejor que pueda!) perfecto —dijo José—. Sé que el vecino va a estar satisfecho.

—Hice lo mejor que puede —contestó Jesús humildemente.

José asintió con la cabeza, con satisfacción. Este Hijo especial siempre hacía lo mejor.

—Dios puede usarnos, Hijo, cuando hacemos lo mejor que podemos para él —susurró José.

Jesús no respondió. Sus pensamientos estaban a muchas millas de allí, en el Templo de Jerusalén. A los 12 años había visitado aquel lugar, y desde entonces vivía pensando en el Cordero pascual que había visto. Sabía que algún día él mismo sería el verdadero Cordero pascual. Pero ahora, Jesús servía a Dios al hacer lo mejor que podía en la carpintería y al aprender (hay tanto para aprender).

—Aprende (Hay tanto para aprender) todo lo que puedas, —le decía José a Jesús—. De esa manera estarás preparado para servir al mundo cuando Dios te muestre su plan.

José hizo todo lo que pudo para enseñarle a Jesús todo lo que sabía.

Las palabras de José fueron interrumpidas por el ruido de peleas y risotadas que se escuchaban desde afuera.

—¿Puede Jesús venir a jugar con nosotros? —preguntaron unos muchachos.

José miró a sus vecinos y sonrió. Pero

Jesús contestó antes de que José lo hiciera.

—Todavía tengo trabajo (¡Haré lo mejor que pueda!) que hacer. Y luego tengo que estudiar lectura con mi madre. Quizá más tarde.

El corazón de José se hinchó de amor al observar a Jesús. ¡Qué muchacho! Era tan buen trabajador (¡Haré lo mejor que pueda!) ¡Estaba tan dispuesto a aprender! (Hay tanto para aprender.)

—¿Por qué no dejamos por hoy? —dijo José, mientras bajaba el banco de la mesa de trabajo y lo ponía al lado de la pared.

—Gracias, señor —contestó Jesús mientras dejaba las herramientas.

Se agachó a juntar las virutas de madera, a fin de llevárselas a su madre, que las usaba para el fuego.

—Gracias, padre, por ser tan buen maestro.

José y Jesús caminaron juntos hasta su casa. Jesús disfrutaba estar junto a su padre. Le gustaba aprender (Hay tanto para aprender) a ser un buen carpintero. La madre de Jesús también era su maestra. Él aprendió a leer y a estudiar las Escrituras sobre sus rodillas. También aprendió acerca de las plantas y los animales, y cómo orar a su Padre en los cielos. ¡Qué buen alumno era! A medida que crecía, la gente se sorprendía de su conocimiento (Juan 7:15).

Análisis

Nuestra lección menciona cuatro lugares que constituyeron las escuelas de Jesús.

¿Cuáles fueron? (La carpintería de José; sobre las rodillas de su madre; en la naturaleza; durante la oración con su Padre celestial.)

Imagínense que Jesús viviera en su vecindario. ¿Te gustaría ser su amigo? ¿Por qué sí o por qué no? (Escuche las respuestas de los niños.) ¿Qué creen que podrían aprender al jugar con Jesús? (A jugar limpio, a ser amables, a jugar de la mejor manera posible.) Si Jesús fuera compañero de clase en tu escuela, ¿marcaría una diferencia en el trabajo que tú haces? (Trabajaría mejor.)

Repitamos juntos otra vez nuestro mensaje:

Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

Lección 6

Versículo para memorizar

Mientras repita el versículo para memorizar, ilústrela con los siguientes movimientos corporales. Luego, haga que los niños lo repitan mientras usted hace los ademanes. Repita el versículo y los movimientos hasta que los niños lo repitan sin su ayuda.

1. Con el brazo, haga un movimiento de izquierda a derecha “Y todo...”
2. Muestre las manos con las palmas hacia arriba “lo que esté en tu mano...”
3. Mueva las manos como si estuviera haciendo algo “hacer, hazlo...”
4. Flexione los músculos de los brazos con todo empeño”.
5. Una las manos como si fueran una Biblia, muestre luego nueve dedos, y después diez dedos.
Eclesiastés 9:10.

Estudio de la Biblia

Nuestra Biblia no nos dice mucho acerca de Jesús cuando era niño. Analicemos algunos versículos que sí nos dicen algo. Les voy a hacer algunas preguntas acerca de Jesús, y les voy a dar un texto bíblico. Haremos una competencia de búsqueda de textos en nuestras Biblias. ¿Cómo lo vamos a hacer? Yo voy a mencionar un texto y luego diré: ¡Ya! El que primero lo encuentre, se pone de pie y lo lee.

Materiales
• Biblias.



Aplicando la lección

A. Lo mejor en todo

¿Qué tareas escolares son fáciles de hacer? Voy a nombrar algunas; si son fáciles, levanten la mano. Si son difíciles, digan “no” con la cabeza. Dé tiempo después de mencionar cada una, para que los niños respondan. Cantar. Matemáticas. Lectura. Estudiar de memoria. Escribir una carta. Escribir una poesía. Ciencias naturales. Artística. Ciencias sociales. Computación.

Pídales a los niños que escriban o dibujen en el papel la tarea escolar más fácil. Después de unos minutos, pídales que compartan su respuesta con un compañero y luego con todo el grupo. Repita lo mismo, pero esta vez con lo que les resulta más difícil.

Materiales
• Hoja de papel y lápiz para cada niño.

1. ¿Qué dice la Biblia acerca de Jesús cuando era niño? Lucas 2:40, 52. (¡Ya!)

2. ¿Qué dos versículos dicen que el padre de Jesús era carpintero? Busquemos Mateo 13:55. (¡Ya!) Ahora busquemos Marcos 6:3. (¡Ya!)

3. ¿Qué texto nos muestra que el niño Jesús era un muy buen estudiante? Juan 7:15 (¡Ya!)

Análisis

Leemos que Jesús creció y se hizo fuerte. ¿Qué lo ayudó a ser fuerte? (Trabajaba duro en su casa y en la carpintería. Pasaba tiempo al aire libre, etc.) ¿Qué ayudó a Jesús a tener tanta sabiduría, y a estar en gracia con Dios y los hombres? (Al estudiar las Escrituras y la naturaleza, al hacer lo mejor que podía, al trabajar duro, al orar, al obedecer a sus padres y a Dios.) ¿Te gustaría tener un Amigo como Jesús? (Sí.) ¡Les gustaría! ¡Muy bien! Entonces, ¿cómo pueden ser como Jesús? (Al leer la Biblia; al aceptarlo como nuestro Salvador; al orar a él; al servir a otros; al dejar que él nos ayude a hacer lo mejor que podamos, etc.) Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando hacen algo que les resulta fácil? (Felices; aburridos; me gusta; etc.) Jesús ¿quiere que hagamos lo mejor que podamos con las tareas fáciles? (Sí.) ¿Cómo te sientes cuando tienes que hacer algo difícil? (Asustado; no me gusta; siento que voy a fracasar; trato de hacer lo mejor; no me importa; etc.) ¿Quién te ayudará a hacer lo mejor que puedas en todas las cosas? (Jesús.) ¿Le has pedido que te ayude a hacer lo mejor hoy? Digamos nuevamente nuestro mensaje para hoy:

Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

4

Compartiendo la lección

Materiales

• Pirotines de papel, papel crepé, alambre, tela colorida, tijeras, pegamento para tela, otros elementos de arte.

Dígalo con una flor

Inste a los niños a que sean creativos y que fabriquen una flor original con los materiales que disponga. También puede mostrarles un modelo que ellos podrán copiar. Haga los tallos con ramitas o alambre (quizá sea peligroso trabajar con alambre; lo que puede hacer es forrar el alambre con papel, cinta o tela.)

Ayúdelos a escribir en una tarjetita: “Haré lo mejor que pueda en la escuela”.

sabiduría, en bondad, en amistad.) ¿En qué estás creciendo tú? (Acepte las respuestas.) ¿Te gusta crecer? ¿Por qué? (Me hago más alto, aprendo cosas nuevas, puedo hacer más cosas, etc.) Anime a los niños a que lleven la flor y se la den a su maestra el día lunes, y que compartan con ella el mensaje que han aprendido. Volvamos a repetir nuestro mensaje para hoy:

Servimos cuando aprendemos a hacer lo mejor que podemos.

Análisis

Lea en voz alta Lucas 2:52. Pregunte: ¿En qué creció Jesús? (Creció en estatura, en

Cierre

Cierre con una oración, para que siempre hagamos lo mejor que podamos, dondequiera que estemos.

Lección 7



¡Se acabó el vino!

Servicio

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Juan 2:1-11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 118-127.

Versículo para memorizar: “Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido” (1 Pedro 4:10, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que cuando sirven a otros, hacen amigos para Dios.

Sentirán deseos de hacer amigos para Jesús.

Responderán al prestar atención a las necesidades de la gente y al tratar de ayudarla.

El mensaje:



Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús, sus discípulos y su madre están presentes en una boda. La madre de Jesús se entera de que se ha terminado el vino. Le cuenta a Jesús el problema y les dice a los siervos que hagan todo lo que Jesús les diga. Jesús indica a los siervos que llenen los grandes cántaros de agua y luego saca un poco para el maestro de ceremonias del banquete. Hacen lo que les dice y es un delicioso vino, el mejor. Éste es el primer milagro de Jesús. De este modo revela su gloria, y la fe de sus discípulos aumenta.

Ésta es una lección sobre el servicio

De la misma manera en que actuaba Jesús, deberíamos juntarnos con la gente y prestar atención a sus necesidades personales. Cuando los ayudamos haciendo lo mejor que está de nuestra parte, ellos se harán amigos nuestros. Entonces podremos llevarlos a Jesús para que él también sea su amigo. Los niños pueden aprender a ayudar a otros, y se

les deberían dar oportunidades para que lo hagan.

Enriquecimiento para el maestro

“Habiendo ayudado en los preparativos de la fiesta, María se sintió responsable de que se supliera la falta, y procuró evitar la situación embarazosa que de otra manera se provocaría...”

“Al parecer, las tinajas de piedra eran preferibles a los cacharros comunes como recipientes de agua para la purificación. El agua conservada en esos recipientes sin duda era para usar en alguna ceremonia o rito... Cada tinaja habría contenido por lo menos 44 litros, lo que daría un total mínimo de 264 litros. Debe de haber habido una gran cantidad de invitados en la fiesta de bodas.” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 898, 899).

Decoración del aula

Ver lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Regalos de boda B. Adornos de boda C. Delicias de boda
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. El peluquero misionero
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Recuerdos

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Regalos de boda

Materiales

• Una variedad de artículos del hogar (velas, candelabros, juego de saleros, almohadón, copa, sábanas, jarra, dinero) envueltos en papel de regalos, Biblias, papel para escribir.

Análisis

Organice una lluvia de regalos de boda para la clase. Use los artículos envueltos para regalo que tengan aplicaciones o referencias bíblicas. (Hay sugerencias a continuación.)

Adhiera a cada regalo un papel con una referencia. Haga que los alumnos busquen el texto y vean si pueden adivinar qué hay adentro, antes de desenvolverlo.

Velas y candelabros: “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos” (Mat. 5:16).

Salero: “Vosotros sois la sal de la tierra” (Mat. 5:13).

Jarra o vaso para medir: “Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando” (Luc. 6:38).

Almohada o almohadón: “Tomó de las piedras de aquel paraje y puso a su cabecera, y se acostó en aquel lugar” (Gén. 28:11).

Copa: “Tomaré la copa de la salvación, e invocaré el nombre de Jehová” (Sal. 116:13).

Sábana blanca: “Y a ella se le ha concedido que se vista de lino fino, limpio y resplandeciente” [“El lino fino es las acciones justas

de los santos”] (Apoc. 19:8).

Jarra: “Porque yo derramaré aguas sobre el sequedal, y ríos sobre la tierra árida; mi Espíritu derramaré sobre tu generación, y mi bendición sobre tus renuevos” (Isa. 44:3).

Dinero: “¿Qué mujer que tiene diez dracmas (monedas), si pierde una dracma, no enciende la lámpara, y barre la casa?” (Luc. 15:8).

Análisis

Hay un casamiento en nuestro relato bíblico para hoy. Jesús les hizo un regalo especial a todos los que fueron a aquel casamiento. ¿Saben lo que les regaló? (No; Sí, el regalo de un delicioso jugo de uva.) Las personas que estaban en la boda necesitaban ayuda, y Jesús ayudó en donde se encontraba. Ayudar donde se nos necesita es como hacer un regalo a alguien. Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. ¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien que los necesita? (Felices por poder ayudar, etc.) ¿Cómo se dan cuenta de que la gente necesita ayuda? (Cuando pasamos tiempo con los demás; buscando oportunidades para ayudar.) ¿Cómo puedes hacer amigos para Jesús? (Al ayudando cuando otros necesitan ayuda.) Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

B. Adornos de boda

Materiales

• Papel higiénico, cinta adhesiva transparente. Opcional: tela blanca, túnica, o bolsas de papel blanco, rollo de papel de aluminio, flores.

Elija a una alumna para que sea la novia (alguien que se quede parada y quieta mientras los demás la adornan). Anime a los alumnos a fabricarle un vestido y un velo con papel higiénico o con otros materiales blancos que tengan a mano. (En las iglesias grandes haga formar grupos; cada grupo viste a una novia.) También podrían vestir al novio. No dedique más de 5 ó 10 minutos a esta actividad. Haga que limpien y guarden

todo, y que luego observen a la novia.

Análisis

¿Les parece que es importante estar bien vestido en una boda? (Sí; es muy importante.) ¿Cuánto hay que trabajar a fin de estar listos

para una boda? (Mucho.) (Posiblemente aquí algunos querrán contar cómo se prepararon para el casamiento de algún familiar o amigo.) ¿De qué manera se puede ayudar en un casamiento? (Colaborando en los preparativos, ayudando a servir los alimentos, ayudando a la gente para que se sienta cómoda, etc.). Puedes servir en el lugar en el que te encuentres, en un casamiento, en casa, en la escuela, en la iglesia, etc. Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. Cuando servimos, estamos usando los dones, los talentos que Dios nos ha dado. Si te gusta hacerte de amigos, estás ayudando de esa manera. ¿Les gusta ayudar a otras personas? (Sí, a veces, etc.) Repitamos juntos nuestro mensaje:

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

C. Delicias de boda

Sirva “torta de bodas” o galletitas y jugo, o nueces en cáscaras decoradas. (O, quizás usted quiera hacerles decorar cáscaras de nueces con las nueces adentro, para llevarlas a sus hogares.) Haga el análisis mientras los niños observan sus pequeñas obras de arte o mientras comen.

Materiales

• “Torta de bodas” o galletitas y jugo, o nueces decoradas.

Análisis

Si usted hizo la actividad “Regalos de boda”, pregunte: ¿Fue divertido el juego de los regalos de boda? ¿Cómo se sentirían si ustedes se casaran, y sus amigos organizaran una fiesta y trajeran regalos así? (Agradecidos, felices.) Jesús tenía muchos amigos, y la gente disfrutaba de estar en su compañía, así que lo invitaron a una fiesta de casamiento. Jesús sirvió a las personas que estaban en la fiesta. Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. ¿Qué significa usar los talentos para servir a otros? (Haces algo que sabes hacer para ayudar a los demás.) Nuestro mensaje para hoy es...

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Ofrendas

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. ¿Quién, en el relato misionero, se hizo amigo de al-

guien?

¿De qué manera colaboró con Dios?

Materiales

- Una fuente o canasta.

Ofrendas

Recoja la ofrenda en una fuente o una canasta, tal vez una canastita como las que se usan para las niñas del cortejo en los casamientos. **Damos regalos de bodas a Jesús cada semana cuando traemos una parte de nuestro dinero para la ofrenda.**

Oración

Forme grupos de dos o tres, para orar juntos. Haga que los niños les pregunten a sus compañeros de oración quiénes son las personas que necesitan amigos. Luego, los grupos oran por esas personas, pidiéndole a Dios que los ayude a reconocer a aquéllos que necesitan un amigo y que los ayude a estar dispuestos a hacer amigos para Dios.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para dramatización, tazas o vasos de plástico, jugo de uva, jarra opaca, sobre de algún jugo violáceo en polvo, jarra transparente llena de agua.

Haga participar a todos los niños en esta historia interactiva. Recuerde: los niños van a repetir solamente las líneas que les correspondan y actuarán según usted les vaya indicando.

Personajes: Novia, novio, Jesús, María, siervos, maestresala, anfitrión e invitados.

Antes de la clase, vuelque el jugo en polvo dentro de la jarra opaca y añada un poco de agua para disolverlo. (Hay lugares en donde se consigue jugo de uva en polvo.) Cuanto más oscura sea la jarra, mejor va a resultar. Ubique la jarra en un lugar donde los niños no puedan ver lo que hay adentro.

¿Alguna vez estuvieron en un casamiento? ¿A quiénes se puede ver en un casamiento? Sí, la novia y el novio. (Haga que la novia y el novio pasen y se sienten. Entréguele a cada uno un vasito con jugo de uva.) Alguien está encargado de los preparativos.

(Haga pasar al maestresala.) Además, está el dueño de casa, el anfitrión. (Haga pasar al anfitrión.) ¿Quiénes más están en una fiesta? Los invitados. (Invite al resto de la clase a hacer de invitados.) En la historia de hoy, Jesús fue uno de los invitados a un casamiento. (Haga pasar a Jesús al frente y convídelo con un vaso de jugo de uva.)

Jesús y algunos de sus discípulos fueron invitados a una boda en la ciudad de Caná. María, la madre de Jesús, también estaba allí. Ella había ayudado en la preparación de la comida para la fiesta de casamiento.

Justamente cuando todo estaba saliendo muy bien, uno de los siervos se acercó a María. (Haga pasar a un siervo.)

—Nos hemos quedado sin jugo —susurró. (Impulse al siervo a repetir.)

María frunció el ceño. (Ínstela a fruncir el ceño.)

“¡Oh, no! ¿Cómo se terminó tan rápido? La gente va a pensar que se terminó la fiesta y se van a ir a sus casas”, pensaba María.

Lección 7

Todos los siervos esperaban que María supiera qué se podía hacer.

Entonces, ella pensó en Jesús. Rápidamente se dirigió a él.

–No tienen vino –susurró. (Haga que María susurre a los oídos de Jesús.)

–Querida mujer, ¿por qué me lo dices a mí? –le preguntó Jesús. (Jesús repite esas palabras.)

María estaba segura de que Jesús la ayudaría. ¿Acaso no ayudaba siempre a los necesitados?

–Hagan todo lo que él les diga –dijo ella a los siervos. (Haga que María repita.)

Rápidamente, Jesús miró a su alrededor. Allí cerca había 6 tinajas grandes de piedra. (Haga que Jesús se acerque a la jarra con el jugo disuelto.) Cada una de esas tinajas contenía más de 96 litros.

–Llenen las tinajas hasta el borde con agua –les dijo a los siervos. (Haga que Jesús repita.)

Los siervos se apresuraron a obedecer. (Dé a un siervo la jarra transparente con agua e indíquele que la vuelque en la jarra opaca.)

–Ahora saquen agua y llévenla al hombre encargado de la fiesta –les dijo Jesús. (Haga que Jesús repita.)

Entonces, el siervo sirvió en una copa. (Hágalo servir. El agua debería haberse convertido en jugo.) Mientras servía, observó algo extraño. Eso no parecía agua. Tampoco tenía olor a agua. Apresuradamente lo llevó al maestresala, que era el maestro de ceremonia, el que conducía la fiesta. (Haga que el siervo le lleve un vaso al maestresala.)

El maestresala no sabía que se habían quedado sin vino cuando probó el nuevo vino. Llamó al novio.

–Todos sirven el mejor vino al principio –dijo (haga que repita)–, y después de que los invitados han bebido bastante, entonces sirven el vino ordinario. ¡Pero tú has guardado el mejor para ahora!

Éste fue el primer milagro de Jesús. Sus discípulos vieron lo que había ocurrido cuando Jesús los sirvió. Depositaron su fe en él y llegaron a ser sus amigos más cercanos.

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Análisis

¿Cómo piensan que se sintió María cuando descubrió que se habían quedado sin vino? (Preocupada, asustada, etc.) La transformación del agua en vino fue el primer milagro de Jesús. ¿Por qué piensan que María sabía que Jesús podía ayudarla, si él nunca antes había realizado un milagro? (Ella sabía que él era el Hijo de Dios.) ¿Por qué piensan que Jesús realizó este milagro? (Porque los que ofrecían la fiesta necesitaban más bebida y porque él era su amigo.) Si ven a alguien que está en problemas, ¿qué tratarán de hacer? (Ayudar.) ¿Por qué? (Porque me interesan las otras personas, etc.)

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Versículo para memorizar

Prepare seis hojas grandes de papel de la siguiente manera:

Palabras escritas en la hoja:

1. Cada uno
2. ponga al servicio
3. de los demás
4. el (figura de un regalo)
5. que haya recibido.
6. 1 Pedro 4:10

Materiales

- Seis hojas grandes de papel, fibras.

Pegue los papeles en el piso, dispersos pero no tan alejados que los niños no puedan saltar de uno a otro. Los niños se pueden turnar para saltar por el versículo. El objetivo es hacer que los niños aprendan el versículo para memorizar al ir repitiendo mientras saltan de un papel al otro. Anime a toda la clase a repetir mientras uno salta de hoja en hoja.

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba las siguientes citas en un lugar que todos puedan ver. Divida a la clase en dos equipos. Haga que, alternadamente, cada equipo busque los textos, lea y complete los espacios de la cita asignada.

Materiales

- Biblias, pizarrón, tizas o marcadores.

1. Se hicieron unas..... en Caná de Galilea (Juan 2:1).
2. ¿Quiénes estaban invitados a este acontecimiento?,, (Juan 2:1, 2).
3. ¿Qué problema tuvieron? No tenían más... (Juan 2:3).
4. María les dijo a los siervos: “..... todo lo que les diga” (Juan 2:5).
5. Jesús les dijo a los siervos: “Llenen estas tinajas de.....” (Juan 2:7).
6. Cuando el maestresala del banquete probó el..... que se había convertido en, le encantó (Juan 2:8-10).
7. El maestresala dijo: “Tú has reservado el..... hasta ahora” (Juan 2:10).
8. Éste fue el..... milagro de Jesús, y sus discípulos depositaron toda su..... en él. (Juan 2:11.)

Respuestas: 1. Bodas; 2. La madre de Jesús, Jesús, sus discípulos 3. Vino; 4. Hagan;

5. Agua; 6. Agua, vino; 7. Mejor vino; 8. Primer, fe.

Análisis

¿Cómo te das cuenta de que a Jesús le gustaba estar con gente y que disfrutaba de esto? (Fue a una fiesta de bodas.) ¿Cómo se dan cuenta de que a Jesús le gustaba ayudar a la gente? (Se preocupó por la falta de jugo de uva y lo solucionó para que la fiesta pudiera continuar.) ¿Cómo te sentirías si Jesús viniera a una fiesta tuya? (Me encantaría; me gustaría que se sintiera cómodo; disfrutaría de su compañía, etc.) Jesús se hizo de amigos al prestar un servicio a los que estaban en la fiesta. ¿Qué planean ustedes a fin de hacer amigos para Jesús? (Servir y ayudar a otros dondequiera que estemos.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.



Aplicando la lección

A. El peluquero misionero

Relato: El peluquero misionero

Un humilde miembro de iglesia de Europa Oriental quería ser misionero pero no tenía el don de la predicación. Era demasiado tímido y no hablaba mucho. Así que, empacó una pequeña valija y tomó un ómnibus hacia un pueblito distante. En medio del pueblo puso una silla y se puso un saco blanco. (Ponga una silla en el frente del aula. Póngale una camisa blanca grande a un niño y haga que el niño se pare al lado de la silla.) Con un peine y tijeras en mano (dé un peine y unas tijeras al niño), invitaba a los niños a que se acercaran, pues les cortaría el cabello gratis.

Como las familias de aquel pueblo eran pobres, a menudo no hacían buenos cortes de cabello a los niños. Así que, los niños pidieron rápidamente permiso y se acercaron para un buen corte de cabello. Mientras se quedaban quietos para que el peluquero les cortara bien el pelo, él les contaba una his-

toria bíblica. Cuando regresaban a sus casas, los niños tenían un lindo corte de cabello y además una historia bíblica para contar.

Por eso, al día siguiente muchos padres se acercaron. El peluquero también les cortaba el cabello gratis a ellos y les contaba historias. Al suplir una necesidad, el humilde misionero hizo amigos para Jesús. Después de algún tiempo se abrió una nueva iglesia en aquel pueblo.

Análisis

El peluquero nos muestra que cuando servimos hacemos amigos para Dios. ¿De qué manera hizo amigos? (Cortaba el cabello gratis.) ¿Cuál fue el don del peluquero, que usó para servir? (Cortar el cabello.) ¿Se sienten cómodos al usar las habilidades que Dios les dio para servir a otros? ¿Por qué? (Es más fácil servir cuando sabes hacer algo bien.) ¿Qué talento tienes que podrías usar para servir a alguien que vive cerca de tu casa? (Jardinería, compartir flores o plantas;

Materiales

- Una silla, una camisa blanca grande, un peine, tijeras.

Lección 7

un juguete especial o compartir ese juguete con alguien; leer una historia a alguien; dibujar algo para alguna persona, etc.) Repítamos juntos el mensaje de hoy:

4

Compartiendo la lección

Recuerdos

Materiales

• Tarjetas, elementos para hacer recuerdos (como gasa, semillas para pájaros, cinta o hilo; vasitos de plástico, nueces y pasas de uva, pegamento, o globos, crayones y papel, sobres).

En muchas fiestas y en los casamientos, a menudo se les dan a los invitados recuerdos de la ocasión para llevar a sus hogares. Ayude a los niños a preparar un recuerdo. Pegue o ate a cada recuerdo una tarjeta que diga: **Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.**

Desafíe a los niños a pensar en alguna manera en que pueden usar dicho recuerdo para servir y hacer amigos. (Por ejemplo, podrían darle el recuerdo a un niño que no conocen bien. Podrían ayudarlos a usar las semillas para alimentar pájaros.

Lo importante es servir a otra persona y hacer un amigo para Jesús.)

Tipos de recuerdos:

1. *Comedero para pájaros.* Dé a cada niño un cuadrado de gasa, una cucharada sopera de semillas para pájaros y una cinta o hilo de unos 25 cm de largo. Pongan las semillas en el centro de la gasa, tomen las cuatro puntas y retuerzan la gasa, para que las semillas no se caigan. Aten luego con la cinta.

2. *Vasitos de nueces.* Llene vasos con nueces. Haga algún tipo de tapa, que podría ser con un círculo de tela sostenido con una bandita elástica. Pegue la tarjeta al vaso.

3. *Vasitos de frutas disecadas.* Llene vasitos con pasas de uva. Haga igual que en el punto 2.

4. *Un globo.* Pegue el globo a la tarjeta. Si

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

es posible, obséquiele un sobre o una bolsa, para que lleven los recuerdos.

Análisis

Mientras los niños preparan los recuerdos, comente algunas situaciones. ¿Qué pasa si el niño se come inmediatamente lo que le damos? (Está bien, nos concentramos en servir y hacer amigos para Dios.) ¿Qué pasaría si no sabemos el nombre del niño? (Primero le decimos nuestro nombre, luego probablemente nos va a decir el suyo.) ¿Qué pasaría si no sabemos qué decir? (Le damos el recuerdo y le explicamos para qué es, le mostramos qué puede hacer con lo que le damos y vemos qué sucede. Simplemente nos hacemos amigos.) ¿Cómo te sientes antes de hablar con alguien que no conoces? (A veces asustado, con miedo, sin saber qué hacer, etc.) ¿Cómo te sientes después de haber hecho un nuevo amigo? (Realmente feliz por haber tenido el coraje de acercarme a él o ella, y haber hecho otro amigo para Jesús, etc.)

Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. ¿Qué talentos usarán cuando compartan los recuerdos? (Los recuerdos que hicimos, amistad, compartir, no ser egoístas, etc.) ¿Qué vamos a recordar esta semana?

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Cierre

Canten alguna canción que hable de servir. Luego ore para que Jesús ayude a cada uno de los miembros de la clase a hacer un nuevo amigo para Jesús.

Lección 8



Su nombre es Juan

Servicio

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Referencias: Mateo 3; Marcos 1:1-12; Lucas 1:5-25, 57-80; Juan 1:15-34; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72-88.

Versículo para memorizar: “Irás delante del Señor para prepararle el camino” (Lucas 1:76, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que preparamos el camino de Dios cuando servimos a otros.

Sentirán deseos de que Dios los use.

Responderán al elegir cada día ser parte del plan de Dios para salvar a otros.

El mensaje:

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.



La lección bíblica de un vistazo

Zacarías es un anciano sacerdote que está de turno en el Templo de Jerusalén. Un ángel aparece a la derecha del altar del incienso y le dice a Zacarías que su esposa Elisabet tendrá un hijo. Zacarías duda del mensaje, y el ángel Gabriel le dice que no volverá a hablar hasta que nazca el hijo. Al año siguiente nace su hijo, y Zacarías recupera la voz cuando insiste en que el niño debe llamarse Juan. El niño crece en el desierto y se prepara para la obra especial de alistar el camino para Jesús.

Ésta es una lección sobre el servicio

Al igual que Juan, nosotros podemos preparar el camino para Dios en el corazón de las personas. Cuando servimos a la gente, es decir, cuando suplimos sus necesidades y les enseñamos, está más abierta a recibir a Jesús cuando él golpea a la puerta de su corazón. Los niños pueden contarle a otros acerca de

Jesús de maneras que los adultos no pueden hacer, y se debería animarlos a testificar por Jesús.

Enriquecimiento para el maestro

“Se consideraba que el ofrecimiento del incienso era la parte más sagrada y más importante de los servicios diarios de la mañana y la tarde... El privilegio de oficiar en el altar de oro a favor de Israel era considerado como un alto honor... Este privilegio solía corresponder a cada sacerdote sólo una vez en la vida, y era, por lo tanto, el momento culminante de su vida. Como regla general, ningún sacerdote podía oficiar en el altar más de una vez, y es posible que alguno de los sacerdotes nunca tuviera esta oportunidad” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 657, 658).

Lección 8

Decoración del aula

Véase lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Dígalo con mímica B. Preparando el camino
3 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Dentro de la historia
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Trompetas de fiesta

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades preparatorias

A. Dígalo con mímica

Escriba el nombre de distintos personajes bíblicos en trozos de papel y haga que cada niño elija uno de la canasta. Sin hablar, cada niño tendrá que lograr que los demás adivinen, a través de la mímica que haga, de qué personaje se trata.

Análisis

¿Cómo nos sentimos cuando debemos comunicarnos sin hablar ninguna palabra? (Frustrados; es divertido, etc.) ¿Qué les parecería tener que vivir así durante nueve meses? Eso es lo que le ocurrió a Zacarías. Dios tenía un plan especial, pero al principio Zacarías dudó de él. Dios tiene un plan

para todos nosotros. Lea en voz alta Lucas 1:76. ¿Cuál es ese plan? (Preparar el camino para que otros reciban a Jesús.) ¿Qué harás para preparar el camino a fin de que otros reciban a Jesús? (Ayudarlos cuando lo necesitan; ser amable; contarles que Jesús los ama y murió para salvarlos, etc.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

B. Preparando el camino

Ponga todas las cosas en una canasta grande. Pida a los niños que saquen algo de la canasta y que digan de qué manera

Materiales

• Papel,
lápices,
canasta u
otro reci-
piente.

Materiales

• Canasta grande, juguete, Biblia, un artículo de vestir, un alimento, trapo para limpiar, rastrillo de juguete, o cepillo o pala, para juntar la basura.

podrían usarlo a fin de ayudar a preparar el camino para que alguien acepte a Jesús. A continuación hay algunos ejemplos:

Ayudamos a preparar el camino cuando:

1. Somos amables y compartimos con amigos (juguete).
2. Contamos a nuestros amigos historias de la Biblia (Biblia).
3. Damos ropa a alguien que necesita (artículos de vestir).
4. Llevamos alimentos a los desamparados y sin hogar. (alimentos).
5. Ayudamos a otros (rastrillo, cepillo, pala, escoba, etc.).

Análisis

¿Qué aprendieron de la actividad anterior acerca de preparar el camino para Dios? (Existen muchas maneras de preparar a la gente para recibir a Jesús en sus corazones.) Cuando haces las cosas que hemos mencionado, ¿cómo te sientes? (Feliz de alegrar a la gente.) ¿Qué planeas hacer durante esta próxima semana a fin de preparar el camino para que un amigo ame a Jesús? (Ser amable; compartir algo con amigos; decirle a alguien que Jesús lo ama; ayudar a los pobres; ayudar a un vecino a rastrillar o limpiar el jardín, etc.) ¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo juntos:

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Materiales

• Un recipiente con la figura de una trompeta y las palabras “¡Preparen el camino!”

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. Los misioneros forman parte del plan de Dios. Sirven a la gente al preparar el camino para que Dios pueda entrar en las vidas de dichas personas.

Ofrendas

Dios quiere que toda persona conozca de Jesús y que sea salva. Nuestras ofrendas están destinadas a “preparar el camino” para que otros sepan del plan de Dios para salvarlos.

Oración

Durante la oración, pídale a los niños que levanten la mano si quieren pedirle a Dios que los use en su plan de salvar al mundo. Luego hagan un círculo e invite a tres niños a que repitan en voz alta la oración que aparece a continuación. Haga una pausa, para que los demás hagan esta oración silenciosa. (Practique primeramente la oración.)

“Señor, úsame para(acción) a(nombre de la persona) a fin de que sienta deseos de saber de ti”.

Haga que un adulto ore pidiendo que Dios use a los niños de la clase a fin de preparar el camino para que él salve a los que los rodean.

Lección 8



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para personajes bíblicos (salidas de baño, camisetas grandes, fundas, repasadores o toallas atadas a la cabeza), corbatas viejas para usar como cintos o en la cabeza, etc., incienso, mesa pequeña, linterna, muñeco bebé.

Personajes: Zacarías, Gabriel, Elisabet, vecinos (resto de los alumnos).

Historia

Zacarías era un anciano sacerdote. (Haga pasar al frente a Zacarías y que se pare al lado de la mesa.) Servía en el Templo de Jerusalén. Había muchos sacerdotes en Judea, demasiados para que todos trabajaran todos los días en el Templo; por eso, se turnaban.

Un sacerdote podía entrar en el Lugar Santo del Templo solamente una vez en toda su vida. Allí quemaba incienso sobre el altar y ora-

ba pidiendo perdón por los pecados de todo el pueblo. También oraba por la venida del Mesías. En ese día precisamente le tocaba actuar a Zacarías: estaba orgulloso y emocionado.

Después de poner el incienso sobre los carbones ardientes, Zacarías observaba absorto cómo la nube de fragante incienso ascendía y llenaba todo el Lugar Santo. (Ayude a Zacarías a encender el incienso.) Se sentía muy cerca de Dios en ese momento. Justamente en el momento en que estaba por abrir la boca para comenzar a orar pidiendo perdón, de pronto apareció un ángel al lado del altar. (Haga ubicar a Gabriel a la derecha de la mesa.)

¡Zacarías quedó aterrado! Cuando el ángel se paraba del lado derecho del altar, eso significaba que eran buenas noticias. Pero Zacarías se olvidó de esto. Temblaba mientras el ángel hablaba.

(Inste al ángel a repetir sus palabras.)

—No temas, Zacarías. Tu oración ha sido escuchada. Tu esposa Elisabet tendrá un hijo, y le darás el nombre de Juan. Él ayudará a la gente a prepararse para la venida del Señor.

Pero Zacarías dudó de las palabras del ángel. (Inste a Zacarías a repetir sus palabras.)

—¿Cómo puedo estar seguro de esto? Mi esposa y yo somos muy viejos.

El ángel contestó:

—Yo soy Gabriel. Dios me envió a darte estas buenas nuevas. Pero ahora, tú quedarás en silencio y no podrás hablar hasta el día en que esto suceda, porque no creíste a mis palabras”.

El ángel desapareció (El ángel se sienta), y Zacarías trató de ofrecer su plegaria por el pueblo; pero, tal cual lo había dicho el ángel, no podía hablar. (Haga que Zacarías intente hablar y que no pueda producir ningún sonido.)

Ya para este momento el pueblo que estaba afuera del Templo se preguntaba qué habría pasado con Zacarías. Hacía demasiado tiempo que estaba adentro. (Haga que el resto de los alumnos comenten y se pregunten.)

—¿Qué pasa con Zacarías, que tarda tanto tiempo? —susurraban unos a los otros.

Finalmente, salió.

—¿Qué sucedió? —preguntó la gente.

Pero Zacarías no podía contestar. No obstante, su rostro irradiaba la gloria de Dios. (Ilumine con la linterna el rostro de Zacarías.) Así que, no fue difícil para la gente comprender que había visto a un ángel.

Cuando Zacarías volvió a su casa, Elisabet quedó sorprendida. (Haga pasar a Elisabet al frente.) Pero, con ademanes y escribiendo (Zacarías hace que escribe), Zacarías le explicó a Elisabet lo que había sucedido. Y, tal como el ángel lo había dicho, al año siguiente Elisabet tuvo un bebé. (Entréguele una muñeca a Elisabet.)

Ahora había llegado el momento de ponerle nombre al bebé.

—Se tiene que llamar Zacarías, como su padre —decían los vecinos. (Haga que los niños animen a Elisabet a llamar al bebé Zacarías.)

—No, se va a llamar Juan —aclaró Elisabet. (Haga que Elisabet repita.)

—Pero no hay nadie en su familia que se llame Juan —argumentaron los vecinos—. (Haga que los vecinos repitan.) Elijan un nombre de la familia.

Zacarías se movió a fin de buscar algo para escribir. (Zacarías se mueve; Elisabet le

alcanza algo para escribir.)

Zacarías escribió: “Juan es su nombre”.

Tan pronto como terminó de escribir esas palabras, se le desató la lengua. ¡Podía hablar otra vez! Los vecinos quedaron sorprendidos. (Los vecinos se muestran sorprendidos.)

Zacarías y Elisabet nunca olvidaron que Dios tenía un plan especial para Juan. Criaron al niño en el desierto. Allí pasó mucho tiempo tranquilo con Dios. A menudo le preguntaba a Zacarías qué le había dicho el ángel junto al altar.

Dios tenía un lugar especial para Juan en su plan para salvar al mundo. Juan prepararía el camino para la obra de Jesús. La gente necesitaba saber que Jesús vendría a vivir entre ellos para que pudieran aceptarlo y ser salvos. Juan invitaba a la gente a arrepentirse de sus pecados y a ser bautizados a fin de estar preparados para encontrarse con Jesús cuando él viniera.

Dios tiene un plan especial para ti y para mí, también. Quiere usarnos con el objeto de preparar el camino para la segunda venida de Jesús, para ayudar a aquéllos que nos rodean a aceptar a Jesús como su Salvador. Podemos preparar el camino para Dios cuando servimos a los demás y suplimos sus necesidades. Entonces estarán más dispuestos a aprender más de Jesús.

Análisis

Dios tenía un plan para cada persona en la historia que hoy comentamos. ¿Cuál era el plan de Dios para el ángel? (Contarle a Zacarías de su hijo especial.) ¿Y para Zacarías? (Que fuera el padre de Juan; que enseñara a Juan acerca de Dios y de su plan para él.) ¿Y para Elisabet? (Que fuera la madre de Juan; que le enseñara a Juan acerca de Dios.) ¿Para Juan? (“Irás delante del Señor para prepararle el camino”). ¿Para ti? (Que sirva a mi prójimo; preparamos el camino para Dios cuando servimos; podemos contarles a otros que Jesús viene pronto; podemos servir a personas que no conocen a Dios para que estén dispuestas a aprender más de Jesús.) ¿Cómo te sientes al pensar en todo esto? (Especial, necesario, etc.) Digamos juntos nuestro mensaje:

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

Versículo para memorizar

Lea el versículo (Luc. 1:76) y anime a los alumnos a que lo repitan con usted. Luego forme círculos de menos de diez personas. Jueguen al “Uno más” de la siguiente manera: el líder (preferentemente un adulto que sabe el versículo o que tiene una copia de él), dice la primera palabra. El que está a la izquierda del líder repite lo que dijo el líder y agrega una palabra más. Continúan así hasta que se repita el versículo completo. Haga que lo repitan completo unas tres o cuatro veces. Ayúdelos, si es necesario.

Estudio de la Biblia

Ocho días después de que naciera su hijo Juan, Zacarías recuperó la voz y compartió una profecía acerca de su hijo. Se lo llama “El canto de Zacarías”. Lo encontrarán en Lucas 1:67 al 79. Haga que los niños lean juntos la profecía de Zacarías; los varones leen los versículos con números impares y las niñas leen los números pares. Haga leer el versículo 80 a todos juntos.

Materiales • Biblias.

Análisis

El hijo de Zacarías se llamó “Juan”. ¿Cómo se lo llamaría? (Versículo 76: profeta del Altísimo.) ¿Por qué? (Porque iría ante la presencia del Señor para preparar sus caminos.) ¿Cómo te sentirías si fueras llamado para ser “un profeta del Altísimo?” (Perplejo, asustado, indigno, honrado, no listo para hacer esa obra, etc.) No obstante, tú puedes hacer parte del trabajo de un profeta. Puedes ayudar a preparar el camino para que Dios pueda entrar en la vida de la gente. ¿Cómo? (Al ser amable y colaborador, y al contarle a la gente de la salvación y el perdón de sus pecados, etc. [vers. 77-79]). Es hora de que volvamos a repetir nuestro mensaje:

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

Lección 8



Aplicando la lección

A. Dentro de la historia

Jesús viene otra vez, y nos ha pedido que advirtamos a la gente, a fin de que pueda estar lista para recibirlo. Díganme qué pueden hacer en las siguientes situaciones:

Vas a la fiesta de cumpleaños de un vecino. Jérica, una niña a quien no conocías, permanentemente se te cruza por donde tú vas. Se te cruza en cada juego que intentas jugar. Los adultos están ocupados y no lo notan, así que tú solo debes resolver este problema. ¿Qué harás? (Escuche las respuestas.) ¿Y si te hace enojar? (Las respuestas tendrían que ver con permanecer calmo, y ser paciente y amable.) ¿Qué si supieras que Dios tiene un plan para ti, a fin de que ayudes a Jérica a querer conocer más de Jesús? (Tendrías amabilidad hacia ella; tratarías de ser servicial con ella; le pedirías ayuda a Jesús para que le pudieras mostrar el amor de Dios.)

Antes de cualquier gran evento, Dios

siempre envía a alguien a preparar a la gente. ¿Quién preparó a la gente antes del Diluvio? (Noé.) ¿Quién guió al pueblo de Israel hasta la Tierra Prometida? (Moisés.) ¿Quién anunció la llegada del bebé Jesús? (Los ángeles, pastores, profetas.) ¿Qué gran evento está en los planes de Dios para dentro de muy poco tiempo? (La Segunda Venida.) ¿Cómo podemos preparar el camino para la próxima venida de Jesús? (Siendo serviciales con los demás, y diciéndoles que Jesús los ama y quiere llevarlos consigo al cielo, etc.) ¿Cómo te sientes al pensar que formas parte del plan de Dios? (No sé, bien, genial, quiero estar en sus planes.) Asegúreles a los niños que es maravilloso formar parte del plan de Dios. ¿Qué importante mensaje vamos a recordar esta semana? Digámoslo juntos:

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.



Compartiendo la lección

Trompetas de fiesta

Materiales

- Cartulina, tijeras, crayones o marcadores.

Nos sentimos bien al pensar que nuestro poderoso Dios tiene un plan para nuestro mundo. Jesús vuelve otra vez y volverá a hacer este mundo. Nos pide que le digamos al mundo de su amor y que preparemos el camino para su venida. ¿Cuántos de ustedes quieren que Dios los use para preparar su camino? (Invite a los niños a levantar las manos si desean formar parte del plan especial de Dios.) Entonces, hagamos juntos una “trompeta” y celebremos el amor de Jesús y su pronta venida.

Dé a cada niño una hoja de cartulina. Ayúdelos a cortar un cuadrado. Que luego pinten franjas de colores. Enrolle la hoja en forma diagonal, partiendo desde una punta, para formar un cono. Hágalos repetir el versículo para memorizar como si estuvieran gritándolo con la trompeta.

Análisis

Para cerrar esta Escuela Sabática, anime a los niños a formar un desfile y que marchen por el aula mientras dicen el versículo de memoria con el “megáfono”. Dé como tarea, la misión de preparar el camino para que alguien conozca de Jesús. ¿Cómo planean preparar el camino para el Señor al servir a otros durante esta próxima semana? Exactamente ¿qué harán para ayudar a alguien y hablarle de Jesús. (Acepte las respuestas.) Si alguien les pregunta para qué son las trompetas, repitan el versículo para memorizar, y díganle que Jesús ama a todos y que quiere que todos estén listos para su segunda venida. Cierre haciendo repetir juntos el mensaje:

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

Cierre

Haga una oración de dedicación para que los niños “preparen el camino” durante la próxima semana.

Lección 9



Llámenme bienaventurada

Gracia

Dios es nuestro mejor amigo.

Referencias: Lucas 1:26-38; 46-55; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 60-62, 72, 73.

Versículo para memorizar: “¡Gracias a Dios por su don inefable!” (2 Corintios 9:15, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús es el mayor regalo.

Se sentirán agradecidos por el regalo de su Hijo.

Responderán al agradecer a Dios por su regalo.

El mensaje:



Jesús es el regalo que Dios nos da.

La lección bíblica de un vistazo

Un ángel aparece a María, una virgen comprometida para casarse con José. El ángel le dice que es sumamente favorecida y que dará a luz un hijo. Llamará a su Hijo Jesús, y éste salvará a su pueblo de sus pecados. María responde alabando a Dios.

Ésta es una lección sobre la gracia

La promesa del nacimiento del Salvador fue el mayor regalo en la historia del mundo, tanto para María, su madre, como para toda la humanidad. Jesucristo es el don supremo de Dios para la humanidad; un don motivado por un amor insondable.

Enriquecimiento para el maestro

“La palabra castellana ‘amor’ es muy inadecuada para expresar la profundidad del solícito interés que expresan las palabras griegas *agápe*, amor, *agapáo*, amar... El amor es el atributo resaltante del Creador respecto de sus criaturas. Es la fuerza predominante

en el gobierno divino... La expresión suprema del amor divino es la dádiva que hizo el Padre al entregar a su propio Hijo (Juan 3:16), mediante el cual se hace posible que seamos ‘llamados hijos de Dios’ (1 Juan 3:1).

“El amor es genuino sólo cuando está en acción. El amor de Dios por los pecadores lo indujo a dar todo lo que tenía por la salvación de ellos” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 907).

Decoración del aula

Decore el aula con motivos navideños, enfatizando acerca del nacimiento de Jesús con una escena de la Natividad, ángeles, pastores, etc.

Lección 9

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	De 10 a 15 minutos	A. Juego del maravilloso regalo de Dios B. Regalo en la bolsa
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Agradecimiento con ritmo
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Aviso publicitario para Jesús

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Juego del maravilloso regalo de Dios

Materiales

- Algo para agasajar a cada niño.

Pídales a los niños que formen fila, tocándose hombro con hombro, mirándola a usted. (Forme más filas con las clases numerosas.)

Cuando yo diga “de Dios” darán un paso a la izquierda. Cuando diga “maravilloso”, darán un paso a la derecha. Cuando diga “regalo”, se quedarán quietos. Cualquier niño que hace un movimiento incorrecto tendrá que sentarse. El último que quede parado, va a recibir algo especial.

Diga las palabras antes mencionadas, al azar, y vaya eliminando a los que se equivocan. Si es demasiado fácil para los niños, aumente la velocidad con que dice las palabras. Cuando quede un niño, entréguele todas las cosas pero pídale que le dé una a cada niño de la clase, y luego tome una para él o ella.

Materiales

- Tarjeta de nacimiento
- Papel
- Materiales de plástica

Análisis

¿Les gustó jugar

al “Juego del maravilloso regalo de Dios?”
 ¿Por qué sí o por qué no? Según las reglas del juego, ¿ganaron ustedes algo especial? (No, solamente [nombre del ganador] ganó.)
 ¿Lo merecían ustedes? ¿Por qué recibieron uno? (Era un regalo) Dios nos ha hecho un regalo, también. Nos dio el regalo de Jesús. Nuestro versículo para memorizar para hoy dice: “¡Gracias a Dios por su don inefable!” Se encuentra en 2 Corintios 9:15. Nosotros no ganamos el regalo de Jesús, y tampoco lo merecemos. Sin embargo, Dios envió a Jesús para salvarnos de nuestros pecados. Nuestro mensaje de hoy es:

Jesús es el regalo que Dios nos da.

B. Regalo en la bolsa

Envuelva como un regalo algo que toda la clase pueda compartir (galletitas navideñas), y póngalo en una bolsa.

Muestre el regalo. Diga: Tengo un regalo que alguno de nuestra clase va a abrir. Pero no se lo puedo dar a cualquiera. Es valioso. Debo dárselo a la persona correcta. Pero, ¿qué me van a dar por este regalo? (Deje que los niños ofrezcan algo.) ¿Qué estarían dispuestos a hacer para que yo les dé el regalo? (Nuevamente, deje que hagan ofrecimientos.) Entregue el regalo al que ofrezca menos.

Materiales

- Algún presente envuelto como regalo, para que comparta la clase, bolsa.

Análisis

¿Quién fue el que estuvo dispuesto a hacer más con tal de conseguir el regalo? (Escuche las respuestas.) Pregúntele a ese alumno: ¿Por qué querías tanto que te lo diera a ti? ¿Cómo te sentiste cuando se lo di a (nombre del niño)? (Escuche las respuestas. Tal vez dirá que no fue justo.) ¿Por qué piensas que lo/la elegí a él/ella? (Porque él/ella no trató de ganárselo.)

Ya para este momento debería abrir el paquete. Pídale al niño que lo recibió que convide a sus compañeros. ¿En qué se parece este regalo de galletitas navideñas al regalo de Jesús? (No podíamos ganarlas, no eran para una sola persona, no era justo que solamente uno lo recibiera, etc.) ¿Qué sienten cuando piensan en el regalo que hizo Dios al enviar a Jesús? (Dé tiempo para que respondan.) Leamos juntos 2 Corintios 9:15. Lea el texto en voz alta. ¿Les dice este texto algo de cómo se sienten ustedes? Y ¿qué dice nuestro mensaje de hoy? Repitémoslo todos juntos:

Jesús es el regalo que Dios nos da.

Materiales

- Para cada estudiante: cuatro velas de cumpleaños
- Portavelas
- Decoraciones (tales como campanas, adornos redondos, estrellas, etc.)



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Dos trajes para la dramatización, dos adolescentes o adultos, seis tarjetas, seis bolsas de regalos o cajas.

Personajes:

María, la madre de Jesús, el ángel Gabriel.

Historia

Haga pausas para que María y Gabriel repitan las líneas correspondientes. Si es necesario, pueden repetirlas después de que usted las lea.

Era un día normal en Nazaret. Allí vivía María. (Señale a María.) Probablemente, lo más importante que había sucedido en la vida de María era su compromiso con José. Tal vez pensaba y hacía planes para su boda, y preparaba las cosas para su

nuevo hogar.

Aparte de eso, su vida era absolutamente tranquila. Sin embargo, en este día común, un día como todos los días, de pronto apareció de la nada un ángel llamado Gabriel, que se presentó ante ella. (Entra Gabriel.) Gabriel dijo:

—¡Te saludo, favorecida de Dios! El Señor está contigo.

María se sorprendió al ver a Gabriel, por supuesto, pero se sintió más sorprendida por lo que él dijo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños.

Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a otras personas a aprender acerca del regalo de Jesús.

Oración

Ayude a los niños a completar la grilla con cada uno de los días de diciembre. Provéales elementos de arte y hágalos decorar el calendario, para hacer un “Calendario de Oración”. Ayúdelos a escribir los nombres de personas determinadas, proyectos o eventos por los que orarán cada día del mes. Cuando vean respuestas específicas a sus oraciones, deberán colocar una estrella (autoadhesivo) en aquel día y darán gracias a Jesús por su respuesta. Hágales llevar estos calendarios a sus hogares, para que los usen durante el mes. Durante los minutos de oración de este mes, invítelos a compartir las respuestas a sus oraciones. Agradezca también por el regalo de Jesús y pídale a Dios que ayude a los niños a recordar que Jesús es el mayor don, el regalo más maravilloso. (Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora, *Children - Ideas for Ministry*, Lincoln, NE: AdventSource, 1999, p. 25.)

Materiales

- Caja con envoltorio de regalo decorada con una figura de Jesús y con una ranura para poner la ofrenda.

“¿Por qué viene un ángel a visitarme?, pensó. “¿Por qué soy favorecida?”

Gabriel observó que María estaba perturbada por el saludo. Él no deseaba que ella sintiera temor, porque tenía grandes noticias para ella. El ángel estaba emocionado por lo que tenía para decirle, y quería que ella también se sintiera así.

—No temas, María —le dijo—. Ahora gozas del favor de Dios. Vas a tener un niño, un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. ¡Él será maravilloso! Será llamado Hijo del Altísimo. El Señor Dios le dará el trono de su padre David, y su Reino nunca acabará.

María se sintió muy sorprendida al escuchar todo esto. Era una joven sencilla y pobre; sin embargo, el ángel le dijo que iba a tener un hijo que llegaría a ser rey.

—¿Cómo podrá suceder esto —le preguntó al ángel—, si no estoy casada todavía?

—El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Dios altísimo descansará sobre ti como una nube. El Santo ser que nacerá será llamado Hijo de Dios.

Probablemente, María sintió necesidad de sentarse. Esto era tan repentino y sorprendente... No obstante, Gabriel parecía esperar una respuesta. Finalmente, María susurró:

—Yo soy sierva del Señor; que Dios haga conmigo como me has dicho.

Después de esas palabras, el ángel desapareció y dejó a María sola para pensar.

Cuanto más pensaba, más sorprendida estaba. ¡Dios la había elegido para ser la madre de su hijo! Este niño sería diferente

de todos los demás. Sería santo. Crecería para salvar a su pueblo de sus pecados. María había recibido un honor que ninguna otra mujer había recibido. Sería la madre del Hijo de Dios. Y este niño era un regalo para todas las personas de todo lugar, como ningún otro regalo de la historia del mundo. ¡Él tendría poder para perdonar sus pecados!

María alabó a Dios por el regalo que les había hecho a ella y a todo el mundo.

—Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador —dijo ella—. Desde ahora, todas las generaciones me llamarán bendita, porque el Todopoderoso ha hecho grandes cosas en mí.

Análisis

Escriba cada una de las siguientes preguntas en una tarjeta. Ponga cada tarjeta en una bolsa de regalo o envuélvala como si fuera un regalo dentro de alguna cajita. Numere cada tarjeta y el regalo correspondiente. Esconda los regalos en la habitación, para que los niños los busquen. Pida a seis alumnos que los encuentren, los desenvuelvan, los lean y respondan las preguntas en orden. Pueden leer y contestar ellos mismos o pedirle a otro niño que lo haga.

1. ¿Cómo te sentirías si un ángel apareciera repentinamente delante de ti?
2. ¿Por qué María se sintió preocupada?
3. ¿Qué noticias le dio el ángel a María?
4. ¿Qué tendría de especial el bebé que nacería de María?
5. ¿Qué regalo le hizo Dios a María?
6. ¿Qué regalo te ha hecho Dios a ti?

Esto nos hace pensar en nuestro mensaje para hoy:

Jesús es el regalo que Dios nos da.

Versículo para memorizar

Materiales

- Una figura de Jesús para cada niño.

Nuestro versículo para memorizar para el día de hoy es: “¡Gracias a Dios por su don inefable!” (2 Cor. 9:15, NVI).

Ayude a los niños a memorizar el versículo usando los siguientes movimientos corporales:

1. “Gracias... Miran hacia arriba y alzan las

manos al cielo

2. a Dios... Señalan al cielo

3. por su don... Muestran la figura de Jesús

4. inefable”. Miran hacia arriba, extienden los brazos hacia el cielo y sacuden la cabeza como si estuvieran sorprendidos.

(Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora, *Children, Ideas for Ministry*, Lincoln, NE: AdventSource, 1999, p. 25.)

Estudio de la Biblia

Pregunte a los niños si pueden pensar en algunos otros regalos que menciona la Biblia. Reparta papelitos a los niños que quieran buscar los textos y leerlos. Mientras lean, haga una lista de los regalos mencionados en los textos, en un pizarrón.

Materiales

- Biblias, tiza o fibras, pizarrón, nueve papelitos donde estén escritos los siguientes textos: 2 Crónicas 9:1, 9, 23, 24; Génesis 37:3; Éxodo 35:4-9; Génesis 24:53; Salmo 127:3; Romanos 6:23; Efesios 2:8; Lucas 3:16; Lucas 1:35.

Análisis

¿Alguno de estos regalos es malo? ¿Cuáles son los mejores? ¿Quién da los dones mencionados en Efesios 2:8 y Romanos 6:23? (Jesús, Dios.)

Pida a los niños que repitan el versículo para memorizar que se encuentra en 2 Corintios 9:15: “¡Gracias a Dios por su don inefable!”

Jesús es el regalo que Dios nos da.

Lección 9

3

Aplicando la lección

A. Agradecimiento con ritmo

Haga que los alumnos formen parejas y se sienten uno frente a otro. Comenzarán dando palmadas y manteniendo un ritmo. Cada sílaba va acompañada por una palmada.

Mi Je - sús... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño), mientras repiten.

es el don... Los dos niños con las manos derechas dan las tres palmadas (las manos se cruzan).

de mi Dios... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño).

mi Se - ñor... Los dos niños con las manos izquierdas dan tres palmadas (las manos se cruzan).

Gra - cias doy... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño).

por - que a mí... Dan las tres palmadas sobre su propio pecho.

me a - mó... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño).

mi Jesús... Los dos niños juntos, enfrentando las manos dan las tres palmadas.

“me amó”: se cambia luego por: “me cui - dó”; “me a - yu - dó”; “me li - bró”; “me es - cu - chó”; “me sal - vó”.

Análisis

Vuelva a reunir a todo el grupo. ¿Por qué cosas agradecieron a Dios? (Escuche las respuestas.) Todos son regalos de Dios, porque Dios nos dio el regalo de su Hijo. ¿Cuál es el mensaje de hoy?

Jesús es el regalo que Dios nos da.

4

Compartiendo la lección

Aviso publicitario para Jesús

Materiales

- Papel, elementos de arte.

Divida a la clase en grupos de tres o cuatro. Dé a cada grupo cinco minutos para crear un aviso publicitario a favor de Jesús. También podrían preparar un aviso para la radio o la televisión. Recordemos que un aviso publicitario destaca las bondades de lo que se ofrece; por lo tanto, los niños deben dibujar o escribir palabras que muestren lo bueno, lo maravilloso que es Jesús, lo que hizo por nosotros y lo que hace por nosotros ahora.

Análisis

Mientras crean la publicidad, comente lo siguiente: ¿Por qué alguien querría compartir el regalo de Jesús? ¿Cómo le darían ese regalo a otro? ¿Por qué el regalo de Jesús es mejor que cualquier otro?

Cuando vayan terminando, pídale a cada grupo que comparta el aviso con el resto de la clase, mostrándolo o actuándolo si éste fuera para radio o televisión. Termine haciendo repetir juntos el mensaje de hoy:

Jesús es el regalo que Dios nos da.

Cierre

Pídale a un niño que ore y agradezca a Dios por el regalo de Jesús, el mejor regalo de todos. Pídale que también ore pidiendo que todos recordemos ese regalo durante la época de Navidad.

Lección 10



Año B
4º trimestre
Lección 10

¡No temas!

Gracia

Dios es nuestro mejor Amigo.

Referencias: Lucas 1:13, 19, 30; 2:10; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30, 31, 72, 73.

Versículo para memorizar: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Lucas 2:10, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que no necesitan tener miedo de Dios.

Sentirán amor y se sentirán aceptados por Dios.

Responderán al celebrar el amor y la aceptación de Dios hacia ellos.

El mensaje:



Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo

La lección bíblica de un vistazo

El mensaje del ángel de Lucas 2, “no tengan miedo”, se oye a menudo cuando el Cielo se comunica directamente con la humanidad. Esta lección trata sobre uno de los ejemplos en los que se pronuncian estas palabras reconfortantes. Gabriel le dice a Zacarías: “No tengas miedo” cuando se encuentra con él junto al altar del incienso en el Templo. María oye estas palabras cuando Gabriel le dice que será la madre del Hijo de Dios. En la noche cuando nace Jesús, un ángel aparece a los pastores y los tranquiliza con las palabras “No tengan miedo”.

Ésta es una lección sobre la gracia

Dios toma la iniciativa de construir puentes con su humanidad amada. Es un Dios poderoso e imponente, y esta realidad a menudo asusta a los seres humanos cuando él se conecta directamente con ellos a través de sus ángeles mensajeros. No obstante, es tan

cariñoso y cuida tanto de nosotros como lo es de poderoso, y sus ángeles mensajeros se preocupan por tranquilizar a las personas y aclararles que Dios es su mejor amigo.

Enriquecimiento para el maestro

“No temas. Estas palabras eran, con frecuencia, las que primero dirigían los seres celestiales al comunicarse con los hombres. Los seres celestiales trabajan constantemente para quitar el temor del corazón de los hombres y las mujeres consagrados, y para colocar en su lugar ‘la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento’. La perfecta comprensión de Dios y el amor a él apartan todo temor del corazón humano” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 658).

Decoración del aula

Ver lección N° 9

Lección 10

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	De 10 a 15 minutos	A. Afiches del miedo B. Bolsas de sorpresas
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Preguntas de amigos
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Adorno del árbol de Navidad

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Afiches del miedo

Maeriales

• Hojas grandes de papel o cartulina, fibras para cada niño.
Opción: revistas, tijeras, papel y lápices.

Entregue a los alumnos hojas de papel o cartulina. Ésta puede ser una actividad individual o de grupos de tres o cuatro alumnos. Pídales que dibujen cosas a las que los niños de su edad les tienen miedo. Opción: pueden cortar figuras de revistas y pegarlas para hacer un collage. También pueden dibujar algo que los atemoriza.

che? Dé tiempo para las respuestas. ¿A qué cosas les tienen miedo los niños? Si nadie dice: “Dios”, pregunte: ¿Tienen ustedes miedo a Dios? Dios ¿quiere que le tengamos miedo? Lea Lucas 1:13 en voz alta. Dios envió a un ángel para que dijera: ‘No tengan miedo’. Esto nos hace pensar en el mensaje que tenemos para esta mañana:

Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo.

Análisis

¿Qué dibujaron o pegaron en su afi-

B. Bolsas de sorpresas

Materiales

• 6 bolsas de papel, 6 bolsas de plástico, cosas para tocar como: fideos cocidos en un recipiente, semillas de coníferas, bolitas de algodón, un trozo de piel o un animalito de peluche, arena, piedras, arroz crudo, masa de harina cruda. Mezcle harina con una pequeña cantidad de agua, hasta que logre una masa pegajosa.

Prepare seis bolsas de papel, con una bolsa de plástico adentro. Dentro de cada bolsa ponga cosas de distinta textura, para que los niños toquen y adivinen el contenido. Dé a cada niño la oportunidad de palpar las bolsas para descubrir qué hay dentro de ellas, pero ninguno debe hablar, hasta que todos haya tenido la oportunidad de palpar la bolsa.

Análisis

¿Había cosas que ustedes querían tocar? ¿Qué cosas no querían tocar? ¿Por qué

algunos de ustedes no quisieron palpar o meter la mano dentro de las bolsas? (Esto

si usted dejó que metieran la mano en las bolsas, que también es una opción posible.) ¿Hubo algo en este juego que les hizo sentir miedo? (Después de que toqué algo grande, abultado, no quería tocar ninguna otra cosa grande; después de que alguien hizo cara fea o dijo: “Aaj”, no quise tocar nada más; yo no quise jugar porque tenía miedo de lo que podía haber adentro de las bolsas, etc.) A veces tenemos miedo de lo que nos rodea, pero nunca debemos tener miedo de Dios. Lea Lucas 1:30 en voz alta. Lo primero que el ángel le dijo a María fue: “No tengas miedo”. El mensaje que tenemos para hoy nos dice:

Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Haga participar a todos los niños de esta historia bíblica interactiva. Si es posible, tenga escondido un grabador con la grabación de un trueno o un tambor, para producir el sonido de trueno cada vez que usted mencione la palabra.

Cuando usted dice:

asustado/a/os... Los niños harán caras de miedo o se tapan la cara.

Pero el ángel dijo... Los niños dirán: “No tengan miedo” o “No tengas miedo”.

Dios es nuestro Amigo... Los niños dirán: “No necesitamos tenerle miedo”.

Historia

¿Cómo les parece que suena la voz de Dios? ¿Les parece que suena como un trueno? (Sonido de trueno.) A veces sí suena como un trueno. Cuando Dios les habló a los israelitas desde el Monte Sinaí, realmente sonó como un trueno. Pero Dios es nuestro Amigo. (“No necesitamos tenerle miedo”).

Hace algunas semanas, estudiamos en nuestra lección de Escuela Sabática la historia de Zacarías. Zacarías estaba en el Templo, quemando incienso en el Lugar

Santo y se estaba preparando para ofrecer la plegaria por el pueblo. ¿Recuerdan lo que sucedió? Vio a un ángel que estaba parado hacia la derecha del altar. Zacarías se sintió asustado (Hacen caras de miedo o se tapan la cara.)

Pero el ángel dijo:... (“¡No tengan miedo!”) ¿Por qué dijo eso el ángel? Porque Dios es nuestro Amigo. (“No necesitamos tenerle miedo”). Entonces, el ángel le dijo a Zacarías que tenía un mensaje especial de Dios, y que Zacarías y Elisabet tendrían un bebé especial, aun cuando eran muy viejos.

Tiempo después, un ángel se le apareció a María para decirle que iba a tener un bebé. En el momento en que María vio al ángel, ella se sintió asustada. (Hacen caras de miedo o se tapan la cara.) Pero el ángel dijo:... (“¡No tengan miedo!”) ¡El ángel tenía buenas noticias para María! Iba a nacer el Bebé Jesús. Jesús iba a venir a la tierra para mostrarnos cómo es Dios. Dios es nuestro Amigo. (“No necesitamos tenerle miedo”).

La noche cuando el bebé Jesús nació, los ángeles descendieron a la tierra una vez más. Aquella noche, los pastores estaban cuidando sus ovejas en las colinas cercanas

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños.

Materiales

- Recipiente decorado con una figura de Jesús con niños, Jesús sonriendo o Jesús con los brazos abiertos.

Ofrendas

Para recoger la ofrenda, utilice el recipiente con la figura de Jesús. Diga: Nuestra ofrenda misionera de este trimestre está destinada a la gente que vive en... (nombre de la División a la que va dirigida la ofrenda), para que pueda aprender que Jesús es su mejor Amigo.

Oración

Dedique tiempo para que los niños hagan sus pedidos de oración y expresen sus preocupaciones. Haga una lista de los pedidos en algún pizarrón. Invítelos a añadir los pedidos a su “Calendario de Oración” que tienen en sus hogares. Lea 1 Pedro 5:7 en voz alta. Pida voluntarios para orar en voz alta por los pedidos formulados. Agradezca a Dios por ser un Amigo tan bueno que nos cuida y nos ayuda en nuestras preocupaciones.

Materiales

- Pizarrón y tizas, Calendario de Oración, Biblia.

a Belén, cuando un ángel se les apareció. La luz del ángel era tan resplandeciente que, según nos dice la Biblia, los pastores se sintieron asustados. (Hacen caras de miedo o se tapan la cara.) Pero el ángel dijo:... (“¡No tengan miedo!”) ¡Tengo buenas noticias para ustedes! ¡Nuevas de gran gozo! ¡Ha nacido el Salvador!

Entonces los ángeles cantaron una bellísima canción de gozo y alabanza para que los pastores supieran que Dios es nuestro Amigo. (“No necesitamos tenerle miedo”).

Los pastores corrieron a Belén con corazones rebosantes de felicidad; no con corazones llenos de miedo, sino con corazones alegres que iban a adorar al Rey recién nacido. La Biblia dice que, después de que vieron a Jesús, glorificaron y adoraron a Dios. A veces, Dios puede hablar con una voz que parece un trueno. (Sonido de trueno.) Pero también envía a sus ángeles para decirnos

que no tengamos miedo. Nació como un bebé y vivió en la tierra para mostrarnos cómo es realmente Dios. Dios es nuestro Amigo. (“No necesitamos tenerle miedo”).

Análisis

¿Cómo se sentirían ustedes si escucharan a Dios hablar en un trueno? (Acepte las respuestas que den.) ¿Cómo se sentirían si vieran y oyeran ángeles cantando en la noche? ¿Qué pasaría si un ángel se parara al lado de ustedes? ¿Cómo se sentirían? ¿Cómo te sentirías tú? ¿Por qué Dios envió a ángeles a hablar con la gente? (Para decirles que no tuvieran miedo a Dios.) ¿Te gustaría ver a Dios y conversar con él algún día? ¿Le tendrías miedo? ¿Por qué? ¿Qué van a recordar acerca de Dios? En esto nos hace pensar en el mensaje que tenemos para hoy. Repitémoslo todos juntos:

Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo.

Versículo para memorizar

Este sábado haremos cantar el versículo para memorizar con una melodía bastante conocida: “Estoy contento porque soy de Cristo”.

“No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Luc. 2:10.)

Haga repetir varias veces, hasta que los niños sepan el versículo y puedan repetirlo sin ayuda.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, pizarrón y tizas.

Haga otro “Entrenamiento de la Espada de Dios”. Yo voy a mencionar un texto bíblico (por ejemplo: Lucas 1:13). Deben comenzar todos juntos a buscar el texto que yo mencione. El primero que lo encuentre, se pondrá de pie y lo leerá.

Vamos a buscar algunos textos que tienen que ver con ángeles. ¿Están listos? Preparados. Listos. (Diga la primera referencia bíblica.) Cuando un niño encuentre el primer texto y lo lea, pregúnteles a qué historia bíblica se refiere.

Lucas 1:13. (Cuando Zacarías estaba sir-

viendo en el Templo.)

Lucas 1:30. (Cuando Gabriel le dijo a María que sería la madre de Jesús.)

Lucas 2:10. (Cuando el ángel les contó a los pastores acerca del nacimiento de Jesús.)

Mateo 14:25-27. (Cuando Jesús caminó sobre las aguas.)

Mateo 17:5-7. (Cuando Jesús fue transfigurado.)

Mateo 28:5-10. (Cuando Jesús resucitó.)

Análisis

Solamente hemos leído partes de la lección bíblica de hoy, y algunas otras historias. ¿Quién visitó a esa gente? (Un ángel.) ¿Cuál fue el mensaje del ángel? (No tengan miedo.) Démosle a cada historia un título y escribámoslo en el pizarrón. ¿Me pueden ayudar? (Trate de que los niños digan lo que aparece en los paréntesis anteriores, a continuación de los textos bíblicos. Escriba donde todos puedan ver.)

¿Cómo se sentirían si ustedes fueran las personas de las que leemos en los textos? (Nerviosos, asustados, raros, etc.) ¿Qué nos cuentan todas estas historias? Respondamos repitiendo el mensaje juntos:

Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo.



Aplicando la lección

A. Preguntas de amigos

Materiales

- Papel, lápices, pizarrón y tizas.

Dé a cada alumno papel y un lápiz. Hagan una lista de sus amigos. Luego, pregunte: ¿Cómo saben que la primera persona de su lista es su amigo? Dé tiempo para responder. (Comparte conmigo, es amable, le gustan los mismos juegos que a mí, etc.) Escriban una razón diferente para cada persona de la lista. Los adultos ayudan si es necesario. Después de cinco minutos, haga que los niños compartan lo que escribieron. Haga una lista en un lugar donde todos puedan ver. (Por ejemplo: Es amable conmigo; comparte conmigo; me hace reír; hacemos cosas juntos, etc.)

Análisis

¿Cómo sabemos que alguien es nuestro amigo o amiga? Nuevamente lea la lista. Ninguno dijo que eligió a un amigo porque le tiene miedo. ¿Por qué no? (Porque no les tenemos miedo a nuestros amigos.) ¿Cómo te sientes cuando estás con tus amigos o amigas? (Tranquilo, feliz, sin problemas, etc.) ¿A qué regalo se hace referencia en Lucas 1:30 y 31? Lea en voz alta. (El Bebé Jesús, las buenas nuevas.) ¿Qué secreto comparte Dios con nosotros? (El nacimiento de Jesús, las buenas nuevas de que Dios tiene un plan para salvarnos.) ¿Qué palabras de buena amistad nos ofrece Dios? (No tengan miedo.)

Lección 10

Lea Mateo 1:23 en voz alta. Uno de los nombres de Jesús significa “Dios con nosotros”. Estar con nosotros es una señal de amistad. Entonces, ¿qué nos dice esto acerca de Dios? Para responder esta pregunta, digamos juntos nuestro mensaje:

Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo.

4

Compartiendo la lección

Adorno del árbol de Navidad

Materiales

• *Árbol de Navidad para la clase; fotocopia las siluetas de un adorno de Navidad para cada niño, fibras, brillantina, pegamento, hilo, etc., ganchos o clips.*

Los niños escribirán: “Dios es nuestro amigo” en los adornos; los van a recortar y decorarlos. Si es posible, hágales hacer dos, uno para colgar del árbol en el aula, y el otro para llevar y compartir con alguien que no asiste a la iglesia. Los clips pueden servir para abrirlos y usarlos a fin de colgar los adornos del árbol.

Análisis

Hagan un círculo alrededor del árbol. Digamos juntos el versículo para memorizar. Luego haga que cada niño diga cómo se siente al pensar en Dios. Dígales que regalen uno de los adornos a alguien que no asiste a la iglesia y que le cuenten a esa persona qué sienten al pensar en Dios. Anímelos a compartir con esa persona el mensaje de hoy. Díganlo todos juntos.

Dios es nuestro amigo; no necesitamos tenerle miedo.

Cierre

Pida voluntarios que cuenten de alguna ocasión en la que tuvieron miedo y cómo Dios los ayudó. Lea en voz alta 1 Juan 4:18, primera parte. Luego cierre con una oración de agradecimiento a Dios por su amor, que quita todo temor.

Lección 11



¿Un regalo para mí?

Gracia

Dios es nuestro mejor amigo.

Referencias: Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33.

Versículo para memorizar: “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre” (Santiago 1:17, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios nos da regalos buenos y perfectos, el mejor de los cuales es Jesús.

Se sentirán maravillados de que este regalo sea para ellos.

Responderán al aceptar a Jesús, el mejor regalo de Dios.

El mensaje:



Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Augusto César decreta que se debe hacer un censo en todo su imperio. Todo hombre debe ir a la ciudad de su padre para registrarse. Esto significa que José debe ir con María a Belén. Mientras están allí, llega el momento del nacimiento del bebé. No encuentran ningún lugar donde hospedarse, así que María da a luz a Jesús en un establo. Lo envuelve en pañales y lo acuesta en un pesebre.

Ésta es una lección sobre la gracia

Nuestro Dios no es solamente alguien que hace regalos. Es el que hace los mejores regalos. Ama tanto a la humanidad, que quiere darnos solamente lo mejor. Nada de menor valor será suficiente. El mayor ejemplo de este concepto es cuando Dios dio a su único Hijo como personificación del regalo de salvación. No existe ningún otro regalo que pueda superar a ése. Aun cuando no había un lugar preparado para el Bebé Regalo de

Dios, de todos modos Dios hizo su regalo. ¡Qué amor incomparable!

Enriquecimiento para el maestro

“El Mesías no sólo vino en el tiempo indicado por la profecía de Daniel, sino que vino en el momento histórico más favorable de todos. El mundo estaba en paz y bajo un solo gobierno. Los viajes por tierra y mar eran relativamente seguros y factibles. El griego era un idioma ampliamente difundido, sobre todo en el Cercano Oriente. Las Escrituras ya estaban en griego... desde hacía unos doscientos años. Muchos estaban insatisfechos con sus creencias religiosas, y anhelaban conocer la verdad en cuanto a la vida y el destino humanos. Los judíos estaban dispersos por dondequiera y, aunque quizás en forma imperfecta, daban testimonio del Dios verdadero. Desde todas partes del mundo acudían para celebrar las festividades en Jerusalén,

Lección 11

y a su regreso podían llevar la noticia de la venida del Mesías. La Providencia no pudo haber escogido otro lugar ni otro tiempo más adecuados para dar comienzo a la predicación del mensaje evangélico al mundo, que

la Palestina en ese período de la historia” (Comentario bíblico adventista, t. 6, p. 964).

Decoración del aula
Ver lección N° 9.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Búsqueda del regalo perfecto B. Lista de regalos C. Escritura invisible
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Regalos invisibles
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El regalo perfecto de navidad

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Búsqueda del regalo perfecto

Materiales

• *Especímenes variados de la naturaleza: conchas marinas, caparazones de caracoles de jardín, flores, insectos, tortugas, pececito en una pecera o frasco, pieles de animales, piedras, cristal de roca. (Opcional: elementos auxiliares de observación tales como lupas, microscopio, reglas.)*

A medida que los niños vayan llegando a la Escuela Sabática, llévelos a una mesa en la que haya objetos variados de la naturaleza. Pídale a un adulto a quien

le interese la ciencia o la naturaleza que los ayude a observar los detalles y la belleza de los ejemplares naturales.

Análisis

¿Qué fue lo más maravilloso que pudieron observar? (Escuche sus respuestas.) ¿Qué fue lo más hermoso que observaron? (Escuche sus respuestas.) ¿Cómo se sienten cuando observan la obra perfecta, maravillosa y hermosa de Dios? (Sorprendidos, agradecidos, etc.) ¿De dónde provienen to-

das estas cosas? (Escuche sus respuestas.) Antes de que encontráramos todas estas cosas, ¿de dónde venían? (Insista en la palabra “antes”, si es necesario, para hacerlos reconocer que Dios las hizo.) ¿Cuánto nos cobró Dios por todas estas cosas? (Nada, nos las regaló, son un regalo para nosotros.) ¿Cómo es que a veces tenemos que pagar grandes sumas de dinero por piedras que Dios hizo y nos regaló? (Porque hay gente que no comparte; porque la gente las vende; porque quieren hacer dinero con los regalos de Dios.) Lea Santiago 1:17. ¿Cuál es el regalo mejor, perfecto y gratuito de Dios para nosotros? (Jesús.) Repitamos juntos el mensaje que tenemos para el día de hoy:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

B. Lista de regalos

Materiales

• Catálogos, revistas o periódicos viejos, figura de Jesús, tijeras, bolsa de papel, papel y lápices. La palabra “Jesús” escrita en una hoja de papel.

Dé a los niños los catálogos, las revistas y /o los periódicos, y pídale a cada niño que recorte dos figuras de algo que les gustaría tener para Navidad. (Sugerencia alternativa: haga que cada niño escriba en un papelito.) Ponga todas las figuras o los papeles dentro de una bolsa en la que previamente usted habrá puesto la figura de Jesús o la palabra “Jesús” escrita en un papel.

Haga que los niños vayan sacando de a una por vez las figuras que están en la bolsa. Luego, entre todos, ordenarán los regalos en orden de importancia, del mejor hasta el que no es tan bueno, y vaya pegándolos con cinta en el pizarrón. Promueva el intercambio de ideas acerca de cuáles son los mejores regalos. Si es necesario, haga que la clase decida mediante una votación. Guarde la figura de Jesús para el final. Pídeles a los niños que decidan el lugar en el que deberían poner a Jesús.

Análisis

¿Piensan generalmente en Jesús como un regalo? A veces es fácil olvidar que Jesús es el regalo de Dios para nosotros, el mejor regalo que Dios podría habernos dado. ¿Cuál es el regalo que durará para siempre? (Je-

sús.) ¿Qué sucederá con todas estas cosas con el paso del tiempo? (Se van a romper; nos vamos a cansar de ellas, vamos a crecer y no nos van a interesar más.) Ni los que pensábamos que eran los mejores regalos van a durar para siempre. Sin embargo, el regalo de Jesús durará para siempre. En realidad, ésa es la razón por la que Dios nos envió a Jesús, para que pudiéramos vivir para siempre. ¿Qué sienten cuando piensan en Jesús, el mejor regalo de todos? (No puedo describirlo. ¡Es maravilloso! No hay un regalo mejor.) ¿Cuál es el mensaje para hoy?

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

C. Escritura invisible

Entréguele a cada niño una hoja de papel, un escarbadien-tes y acceso al jugo de limón.

Pídale a cada niño que piense en un regalo de Dios que pueda expresar en una sola palabra. Por ejemplo: amor, cachorritos, perdón, etc. Anime a los niños a pensar en algo que ningún otro pueda pensar. Que luego escriban o dibujen esa palabra, usando el jugo de limón y el escarbadien-tes. Los niños deberían firmar o poner sus nombres en los papeles con un lápiz. Extienda los papeles para que se sequen. Usará estos papeles para la aplicación de la lección.

Materiales

• Jugo de limón, escarbadien-tes, papel, fuente de calor tal como una plancha, una lámpara sin pantalla o un secador de cabello, un cable prolongador (si hace falta).

Análisis

¿Cómo se sienten cuando piensan en los regalos de Dios? (Hay tantos; son tan buenos, porque Dios es muy bueno.) ¿Les costó decidirse por uno solo cuando tuvieron que escribir? (Sí, no.)

¿Qué van a recordar en cuanto a los regalos de Dios? Respondamos con el mensaje de hoy:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. ¿Hay, en esta historia, un regalo para cada uno? Los misioneros comparten a Jesús, que es el mejor regalo de todos.

Materiales

• Caja con envoltorio de regalo decorada con una figura de Jesús y con una ranura para poner la ofrenda.

Ofrendas

Nuestras ofrendas son regalos que traemos a Jesús. Ayudan para que otros aprendan de Jesús, el mejor regalo para nosotros. Nuestra ofrenda es una manera de agradecer a Dios por su don.

Oración

Averigüe si los niños tienen pedidos de oración y pregunte si algún pedido de oración fue respondido durante la semana. Hágales recordar que anoten en su *Calendario de Oración* lo que se haya comentado. Forme grupos de tres a cuatro niños. Anime a los niños a agradecer a Dios por haber enviado a Jesús, su mejor regalo; a decirle que aceptan a Jesús, su mejor regalo. Cierre pidiendo a Dios que ayude a los niños a recordar que el regalo perfecto de Jesús es la razón de la Navidad.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Ropas para dramatización, papel enrollado como un megáfono, una caja de cartón con paja seca (ubicada en el frente, hacia uno de los costados), paja esparcida por el suelo, muñeca bebé, trozos de tela blanca.

Los niños nunca se cansan de representar la historia del nacimiento de Jesús. Haga que todos participen de la historia. Algunos tendrán partes específicas y todos van a participar de las respuestas interactivas.

Elemento interactivo: Los niños se reirán fuerte cada vez que escuchen las palabras: feliz, contento, sonreír, reír (en cualquiera de sus formas verbales), etc.

Historia

(Haga pasar a María al frente de la clase.) María sonreía (ríen) para sí. No podía evitarlo. Los vecinos protestaban. Pero María escondía una risita (ríen). Un ángel le había dicho que tendría un bebé muy especial, Cristo, el Señor. Ma-

ría pensaba constantemente en las palabras del ángel.

Primeramente se preguntaba por qué Dios la había elegido a ella. Ella y José (Haga pasar a José al frente y que se pare al lado de María) eran de la misma familia del rey David, tal como decía la Biblia. Sin embargo, ellos eran muy pobres y vivían en la ciudad equivocada. El profeta Miqueas había predicho que el Mesías vendría de Belén, no de Nazaret, que era donde vivía José.

Pero entonces llegó un mensajero del Rey que andaba por las calles. (Entra el mensajero, gritando por el megáfono.)

—¡Escuchen! ¡Escuchen! —gritaba—. (Haga que el mensajero repita.) El Emperador Augusto decreta: “Todo hombre debe ir a la ciudad de sus padres para empadronarse”. (Sale el mensajero.)

El gobierno estaba haciendo un censo, es decir, estaba contando a la gente. Esto significaba que José tendría que llevar a María a Belén.

María acarició su abultado vientre y sonrió (ríen) nuevamente. Era ya casi el tiempo para que el Bebé naciera; y Dios había hecho todos los arreglos necesarios. Y justamente en el momento preciso, el Gobierno exigía que fueran a Belén. María se rió (ríen).

El viaje fue lento y cansador. (María y José caminan por el aula.) Los caminos estaban llenos de viajeros. A veces, el polvo hacía toser a María y le molestaban los ojos. Pero a menudo ella sonreía (ríen), por una razón que solamente ella y José comprendían.

Cuando finalmente llegaron a Belén, José no pudo encontrar un lugar donde hospedarse, aun cuando pidieron casa por casa. (José da unos golpecitos en el hombro de un niño sentado.)

—¿Tiene un lugar para estos cansados viajeros? —preguntó. (El niño sacude negativamente la cabeza y hace señas a otro. Repita la pregunta a ese niño.)

Pero cada techo, habitación y cobertizo estaban ocupados por viajeros cansados. José se sentía desanimado. María estaba agotada.

Finalmente, José se detuvo en una posada.

—¿Tiene una habitación para nosotros? —preguntó.

—Lo siento mucho —respondió el posadero—. Todas las habitaciones están ocupadas. (Haga que el posadero repita.) Luego el hombre observó a María. Se la veía muy cansada.

—Bueno, en realidad... no sé...

El hombre señaló al granero. Dijo:

—Está limpio. Y hay unos pocos animales; pueden quedarse allí, si quieren.

—¡Oh, gracias, gracias! —respondió José, y condujo a María hasta el granero. (Se paran al lado de la caja de paja.)

En realidad, no era un lugar demasiado especial. María miró a su alrededor en el establo. Los animales iban y venían impacientes. Comían y rumiaban la comida, resoplaban, mugían, balaban. (Añada efectos de sonido.) María se preguntaba si ese

lugar era suficientemente bueno para el nacimiento del Hijo del Dios del universo, el Hijo del Creador. ¿Había elegido Dios este lugar?

Por lo menos, había suficiente paja. Era un lugar limpio. (Mueven la paja.)

Aquella noche nació el Bebé Jesús. (Entréguele una muñeca a María.) Su madre lo envolvió cuidadosamente en telas limpias y blancas que había llevado desde su casa. (María envuelve a la muñeca con telas.) Acunó al niño y lo puso en un pesebre que José había llenado con paja limpia.

María se sentó en la paja suave que José había preparado para ella. (Se sienta al lado del pesebre.) ¡Estaba tan cansada! Pero se sentía muy feliz. Dios le había dado tantos regalos: la oportunidad de ser la madre de Jesús, una manera de llegar a Belén, un lugar dónde estar; y, lo mejor de todo, había enviado al Bebé Jesús. Aun cuando estaba cansada, María sonrió (ríen) en la oscuridad. Sabía en su corazón que...

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Análisis

Lea Santiago 1:17 en voz alta. ¿Qué hace que algo sea un regalo? (Es algo que das por amor; es gratis; es algo que quieres.) ¿Qué hace que algunos regalos sean especiales? ¿Es el envoltorio, el papel de regalo? (No.) ¿Si envolviéramos un montón de trapos sucios y viejos en un hermoso papel de regalo, ¿les gustaría recibirlo de regalo? Lo que importa es lo que hay dentro del envoltorio. ¿Qué hace que Jesús sea el mejor regalo para nosotros? (Es justamente lo que necesitamos para salvarnos del pecado.) ¿Qué sienten hacia Dios al pensar en el mejor regalo que nos dio? (Muy contentos; no merezco semejante regalo; quiero aceptarlo, etc.) ¿Cuántos de ustedes quieren aceptar el Mejor Regalo de Dios? (Pida que levanten las manos.) ¿Qué van a recordar de la lección de este sábado? Respondamos con el mensaje de hoy:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Lección 11

Versículo para memorizar

Materiales

- Biblias, bolsita con legumbres o una pelotita.

Lean juntos Santiago 1:17. Haga que los niños formen un círculo y jueguen a capturar la bolsita o pelotita mientras repiten el versículo para memorizar. Diga la primera palabra del versículo y arroje suavemente la bolsita a un niño.

Ese niño recibe la bolsita y dice la palabra siguiente. Si la bolsita cae o si alguien omite una palabra, deben comenzar el versículo desde el comienzo. Continúe así hasta que hayan repetido varias veces el versículo y que todos hayan participado.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, hojitas de papel, canastita, fuente o jarra.

Escriba cada una de las siguientes preguntas en papelitos (sin las respuestas), uno por cada versículo de Lucas 2:1 al 7. Ponga los papelitos en un recipiente. Haga que siete niños saquen cada uno una pregunta. Luego haga que otros niños (o los mismos) se turnen en la lectura de Lucas 2:1 al 7, de a un versículo por vez.

Después de leer cada versículo, pídale al niño que tiene la pregunta correspondiente a ese versículo que la lea y responda o le pida a otro que responda.

1. Lucas 2:1 ¿Quién dio el decreto de que debían censar a todo el Imperio Romano?

(Augusto César.)

2. Lucas 2:2 ¿Quién era Cirenio? (Gobernador de Siria.)

3. Lucas 2:3 ¿Adónde fueron todos a empadronarse? (A su propia ciudad, la de sus padres.)

4. Lucas 2:4 ¿Dónde fue José a empadronarse? (A Belén, la ciudad de David.) ¿Por qué? (Porque él pertenecía a la familia de David.)

5. Lucas 2:5 ¿Quién fue con José a Belén? (María y el Bebé que iba a nacer.)

6. Lucas 2:6 ¿El tiempo de qué llegó cuando María y José estaban en Belén? (El tiempo del nacimiento de Jesús.)

7. Lucas 2:7 Describe las sabanitas y la cuna del Niño Jesús. (Sus sabanitas eran telas blancas y su cuna un pesebre.)

Análisis

Generalmente escuchamos esta historia para la época de Navidad. ¿Cuál es la parte de la historia que más te gusta? (Acepte respuestas.) Los habitantes de Belén no le dieron al Niño Jesús el mejor lugar para descansar. Tampoco le hicieron regalos. Sin embargo, ¿qué les dio Dios a los habitantes de Belén y a nosotros? Contestemos con el mensaje que tenemos para hoy:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.



Aplicando la lección

A. Regalos invisibles

Materiales

- Papeles con escritura invisible hechos durante las actividades de preparación.

Entregue a los alumnos los papeles que hicieron con escritura invisible, cada uno al que lo hizo. Si se olvidaron de escribir sus nombres, considere todos los papeles como deseos de Navidad para quienes los reciben.

Caliente cada papel (con una plancha caliente, secador de cabello) hasta que el jugo de limón se oscurezca y se pueda leer. Mueva el papel por encima de la lámpara eléctrica, o planche por el reverso. La escritura se oscurecerá. (Opción para clases más grandes: quizá le convenga a usted planchar todos los papeles.) Haga una prueba antes de la clase.

Ayude a los niños a leer las Escrituras.

Asegúrese de que cada uno valore esto como un regalo de Dios. Por ejemplo, si “perdón” es el regalo, recuérdelos a los niños lo mal que nos sentimos cuando sabemos que hemos pecado y que hemos hecho enojar a alguien. Luego, describa el gozo que sentimos cuando Dios nos perdona.

Análisis

¿Qué sintieron cuando leyeron el regalo escrito en el papel? (Escuche sus respuestas.) ¿Es tu regalo perfecto? Si no, ¿qué tiene de malo? (Si el regalo es de Dios, es perfecto.) Lea Santiago 1:7 en voz alta. ¿De quién provienen todos los buenos regalos? (Del cielo, de Dios.) En la Biblia hemos leído de algunos de los regalos de Dios. Algu-

nos de los regalos buenos de Dios son cosas que no podemos ver, tales como amor, gozo, paz, etc. Lea Gálatas 5:22 y 23 en voz alta. ¿Cómo podemos conseguir estos regalos? (Al aceptar a Jesús, el mejor regalo de Jesús.)

Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

4

Compartiendo la lección

Materiales

• Jugo de limón, papel, escarbadien-tes, papel de regalo de Navidad, papel aluminio o cartulina verde

El regalo perfecto de Navidad

Diga a los niños que podrán hacer un perfecto regalo de Navidad para dárselo a alguien del vecindario que no conoce a Jesús. Ayúdelos a escribir “Jesús te ama” con jugo de limón en otra hoja de papel. Cuando la escritura esté seca, póngala dentro de un trozo de papel de regalo navideño, papel aluminio o cartulina verde.

ustedes si les hicieran este regalo? (Escuche sus respuestas.) Las buenas nuevas son que Alguien te ha dado este regalo. Ese Alguien es Dios.

Haga practicar cómo entregan el regalo y cómo le dicen a esa persona que caliente el regalo cerca de una lamparita eléctrica o que lo planche del revés. Pueden también decirle el versículo para memorizar o el mensaje de la semana:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Análisis

¿A quién le piensan hacer el regalo? (Escuche sus respuestas.) ¿Cómo se sentirían

Cierre

Canten la primera estrofa de “Abre tu corazón” (*Himnario Adventista*, N° 164). Luego, ore para que cada día los niños se acerquen a Jesús en oración, y valoren y acepten el regalo del Cielo para ellos. Después de orar, haga cantar la segunda estrofa: “Abro mi corazón”.

Lección 12



La noche en que los ángeles cantaron

Gracia

Dios es nuestro mejor amigo.

Referencias: Lucas 2:8-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30-33.

Versículo para memorizar: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor” (Lucas 2:10, 11, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús nos da su gracia, y la gracia nos da gozo.

Sentirán gozo de recibir a Jesús.

Responderán al aceptar gozosamente a Jesús en sus vidas.

El mensaje:



Jesús nos da gozo.

La lección bíblica de un vistazo

Algunos pastores cuidan a sus ovejas durante la noche, en las colinas de las cercanías de Belén. De pronto, un ángel resplandeciente aparece y les dice que no tengan miedo, sino que se alegren. Trae noticias de gozo del nacimiento del Salvador en Belén, la ciudad de David. Inmediatamente, un gran coro de ángeles se une al primer ángel y los cielos resplandecen con ángeles que adoran a Dios con un himno de alegría. Después de que los gozosos ángeles parten hacia el cielo, los emocionados pastores salen para buscar al Bebé Jesús.

Ésta es una lección sobre la gracia

El gozo y la celebración son el resultado natural de aceptar personalmente y experimentar la maravillosa gracia de Dios. Cuando realmente nos damos cuenta de la magnitud del amor y la gracia de Dios al proveer a su Hijo para salvarnos, un gozo puro,

exuberante, brota de nuestros corazones. No podemos contener ese gozo porque nos sentimos sorprendidos de ser tan amados. Todos los que nos rodean sabrán de ese gozo, especialmente los niños.

Enriquecimiento para el maestro

“Os doy nuevas. Gr. *euaggelízo*, ‘proclamar buenas nuevas’, ‘anunciar buenas noticias’. Las palabras ‘Evangelio’, ‘evangelizar’ y ‘evangelismo’ derivan de esta raíz. Los que escribieron los relatos de la vida de Jesús fueron, pues, ‘evangelistas’. El cristianismo ha anunciado desde su mismo comienzo las buenas nuevas, el evangelio del amor redentor, de la salvación” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 683, 684).

Decoración del aula

Ver lección N° 9.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Notas de gozo B. Movimientos de gozo C. Cara de alegría
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Pulgares arriba, pulgares abajo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Ataque de gracia

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Notas de gozo

Materiales

• Una variedad de instrumentos rítmicos para niños, CD o casete de música navideña.

Provea a los niños de una variedad de instrumentos rítmicos y dé algunos minutos para que expresen su gozo a través de la música. Haga escuchar canciones navideñas. Anime a los niños a tararear la música y ejecutar sus instrumentos.

Análisis

¿Cuál de todos estos instrumentos tiene el sonido más parecido al “gozo”? ¿Por qué? ¿Cuál sueña menos alegre? ¿De qué otras maneras puedes expresar el gozo a través de la música? (Con movimientos, moviendo cosas, cantando, etc.) ¿Cómo te sientes cuando cantas o ejecutas una canción ale-

gre? (Feliz, mejor que antes, etc.) Lea Lucas 2:13 y 14 en voz alta. ¿Cómo les parece que habrá sonado el canto de los ángeles? (Escuche las respuestas.)

Hay algo muy especial en cantar porque...

Jesús nos da gozo.

B. Movimientos de gozo

Dé a los niños cintas de distintos colores. (También podrían ser bufandas, aunque en época de tanto calor no tiene demasiado

Materiales

• Bufandas o cintas de colores, discos o casetes de música navideña.

Lección 12

sentido.) Haga escuchar música alegre. Dé tiempo para que los niños hagan ondear las cintas al son de la música.

Análisis

¿Les gustó hacer ondear las cintas al son de la música? ¿Se parece en algo al gozo? ¿Qué otros movimientos les parecen alegres o gozosos? (Escuche sugerencias. Si es apropiado, pruebe algunos de los movimientos alegres que sugieren los niños.) ¿Por qué podemos sentirnos tan felices? (Acepte sus respuestas.) Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Jesús nos da gozo.

Materiales

• Algo que les resulte alegre a los niños, tal como un cachorrito de perro, un gatito, etc.

C. Cara de alegría

Lleve a la clase un cachorrito de perro o gatito, y deje que los niños jueguen y lo

alcen por algunos minutos.

Análisis

Hemos dedicado algunos minutos a conversar sobre las cosas que nos producen gozo. ¿Qué otras cosas les producen gozo? (Escuche sus respuestas.) ¿Cómo piensan que se sintieron los pastores cuando los ángeles descendieron y les dijeron que Jesús había nacido? (Alegres.) ¿Cómo podemos comparar aquel encuentro de los ángeles con los pastores con lo que hemos hecho o mencionado aquí esta mañana? (La visita de los ángeles fue mucho más alegre.) Lea Lucas 2:10 y 11 en voz alta. Esto nos hace pensar en el mensaje de esta mañana:

Jesús nos da gozo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. Si es posible, identifique algo del relato que produce gozo o a alguien que demostró estar feliz.

Ofrendas

Ponga la palabra “GOZO” en el recipiente para recoger la ofrenda. Haga recoger la ofrenda y diga: *Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a otros, para que puedan aprender del gozo que trae Jesús.

Materiales

• Recipiente decorado con motivos navideños.

Oración

Pregunte a los niños si están usando sus Calendarios de Oración que hicieron en la lección N° 9. ¿Hubo respuestas a sus oraciones? Pídeles que formen un círculo, que cierren los ojos y que le digan a Dios qué les da gozo, y que le agradezcan. Deje que se expresen libremente, no siguiendo un orden sino cuando les surge la idea. Para cerrar, uno de los maestros puede agradecer nuevamente a Dios por el regalo de Jesús y por el gozo que él nos da.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas para dramatización, una fuente de luz portátil, lámpara sin pantalla o linterna, etc.

Haga participar a todos los niños de esta historia bíblica interactiva. Los niños hablarán y actuarán a medida que usted les vaya indicando.

Personajes: El ángel Gabriel, otros ángeles (mitad de la clase), pastores (la otra mitad).

Preparación: Después de haber asignado los roles, dígalos a los ángeles que ellos cantarán “¡Al mundo paz!” a los pastores, cuando usted les diga.

Historia

(Divida a la clase en grupos de pastores y ángeles. Haga pasar a los pastores al frente y hágalos sentar en el piso.)

Era una tranquila noche en las afueras de Belén. Como todas las noches, los pastores estaban sentados juntos en el pasto mientras las ovejas pastaban tranquilas en las cercanías.

Los pastores comentaban en voz baja. Estaban hablando de su tema favorito. Era algo de lo que hablaban casi todas las noches: la venida del Mesías. No importaba lo cansados que volvieran del trabajo del día, el solo hecho de pensar, hablar y orar por el Mesías llenaba sus corazones de esperanza.

Los pastores se sentaban a pensar en el profundo silencio de la noche. De vez en cuando, el balido de una oveja rompía la quietud.

De pronto, una estrella muy brillante los encegueció desde el cielo. (Pídale a un colaborador que encienda una luz fuerte y la proyecte hacia los pastores.) Venía directamente hacia ellos. A medida que la luz se hacía cada vez más grande, todo el campo se iluminó como si fuera de día. Los pastores quedaron enceguecidos y paralizados de miedo. (Hágales señas a los “pastores” para que representen esto.) Algunos se pusieron de pie de un salto. (Inste a los pastores a actuar.) Otros protegieron sus rostros con sus manos. (Ínstelos a actuar.) Se paró ante ellos una persona resplandeciente. ¿Sería un ángel? (Hágalo pasar a Gabriel y que se

pare frente a los pastores.)

—No tengan miedo —les dijo una voz sonriente—. (Inste a Gabriel a repetir sus palabras.) He aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor. Esto os servirá de señal: Hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre.

Inmediatamente, al ángel mensajero se le unió un gran coro de ángeles gozosos. (Indique a los otros ángeles que se acerquen.) ¡Los ángeles llenaron el cielo! Todos cantaban. ¡Música vibrante y alegre como la que nadie había escuchado antes!

—¡Gloria a Dios en las alturas —cantaban—, y en la tierra paz a todos los hombres de buena voluntad. (Invite a los ángeles a cantar: “¡Al mundo paz!”)

La emocionante canción producía escalofríos a los pastores. Observaban a los ángeles absortos; casi no podían creer que fueran verdaderos. La música llenó la noche. Hermosos colores iluminaban el cielo y encandilaban a los pastores.

El gozo de los ángeles llenó los corazones de los pastores tanto, que sentían que iban a estallar. Si los pies de los pastores no hubieran estado pegados al suelo por el impacto que produjo en ellos la presencia de los ángeles, seguramente habrían saltado de alegría y emoción.

Finalmente, la música se fue desvaneciendo. Los ángeles ascendieron y ascendieron hacia el cielo. (Apague la luz que iluminaba a los pastores y haga que sus ángeles se sienten.) Los pastores se esforzaban por escuchar hasta las últimas notas a medida que se hacía cada vez más oscuro. Luego quedó todo en silencio. Un silencio muy profundo.

—¿Viste eso? —dijo casi sin aliento uno de los pastores. (Haga que uno de los pastores repita.)

—Eran verdaderamente ángeles, ¿no es cierto? (Otro pastor repite.)

—¡Jamás escuché algo semejante! (Otro pastor repite.)

Lección 12

—¡Vamos! (Un pastor invita.)

Uno de los pastores, contento, tomó su cayado y comenzó a correr, descendiendo por la colina y hacia la ciudad. Todos los demás los siguieron. (Haga que los pastores corran hacia el fondo del aula.) Así ocurre con el regalo gratuito de gracia dado por Dios. Todavía produce gozo.

Jesús nos da gozo.

Análisis

Cuando están muy contentos por algo, ¿qué tienen ganas de hacer? (Compartir con alguien que también se alegrará con nosotros.) ¿Por qué piensan que los ángeles vinieron a la tierra a cantar? (Estaban tan felices, que no se lo podían guardar para sí; tenían que compartir su gozo.) ¿Por qué eligieron a los pastores para contarles las buenas nuevas? (Los pastores esperaban la venida del Mesías; ellos también se alegrarían.) ¿Cómo se habrían sentido ustedes si hubieran sido uno de los pastores? (Asustados, felices, emocionados, incrédulos, etc.) ¿Cómo se habrían sentido ustedes si hubieran sido uno de los ángeles? (Sumamente felices.) ¿Qué les enseña esta lección? La respuesta está en el mensaje de hoy:

Jesús nos da gozo.

Versículo para memorizar

Comience haciendo cantar el versículo de Lucas 2:10 (ver lección N° 10).

Antes de la clase, escriba en cartulina las frases que aparecen a continuación del versículo para memorizar. Divida a la clase en seis grupos. (Un grupo puede ser una persona. En las escuelas sabáticas muy pequeñas, los maestros se unen a los niños en esta actividad, o los niños pueden tomar más de una frase.) Dé a cada grupo su frase. Dé tiempo para aprender las palabras de su frase, y que luego piensen en alguna melodía sencilla para cantar la frase que les tocó. Cuando todos estén listos, reúna a los grupos y hágalos cantar su frase, en orden, como si fuera una nueva canción. Si el tiempo lo permite, haga que los grupos intercambien las frases y lo vuelvan a intentar.

Materiales
• Cartulina,
lapicera,
lápices.

Grupo 1 No tengan miedo.

Grupo 2 Miren que les traigo buenas noticias

Grupo 3 que serán motivo de mucha alegría

Grupo 4 para todo el pueblo.

Grupo 5 Hoy les ha nacido en la ciudad de David

Grupo 6 un Salvador, que es Cristo el Señor.

Materiales
• Biblias.

Estudio de la Biblia

Haga que los niños lean Lucas 2:8 al 20 de la siguiente manera: Use los mismos “pastores” y “ángeles” de “Vivenciando la historia”, para que lean lo que los pastores y los ángeles dijeron. Elija dos narradores (uno de cada grupo) para leer la narración de la historia bíblica. Divida los versículos de la siguiente manera:

Primer narrador: vers. 8, 9, 10, 13, 15.

Segundo narrador: vers. 16-20.

Ángel - ángeles: vers. 10, 11, 12, 14.

Pastores: vers. 15.

Pida a los niños que lean los versículos en orden. Ayúdelos cuando sea necesario. Anímelos a leer con expresión.

Análisis

Aun cuando escuchan o leen la historia de Navidad todos los años, ¿cómo se sienten al volver a leerla? (Trae gozo; ya me cansé de leerla; es siempre emocionante, etc.) ¿Aprendieron algo nuevo de la conocida historia de Navidad en esta lección? Si es así, ¿qué aprendieron de nuevo? (Acepte sus respuestas.) ¿Quieren pasar más tiempo con Jesús durante estas fiestas navideñas? (Sí.) ¿Cómo lo van a lograr? (Estudiando mi lección de Escuela Sabática y orando diariamente; compartiendo mi gozo por Jesús con otros; pensando más en Jesús que en otras cosas, etc.) ¿Qué van a recordar durante estas fiestas y durante todo el año? Digámoslo ahora:

Jesús nos da gozo.



Aplicando la lección

A. Pulgares arriba, pulgares abajo

Diga a los niños que usted va a leer una lista de cosas que podrían suceder durante la época de Navidad. Ellos van a evaluar según la alegría, el gozo que les produce.

La escala de gozo para calificar será la siguiente:

Escala	Señal
Mucho gozo	Dos pulgares arriba
Algo de gozo	Un pulgar arriba
Poco gozo	Un pulgar abajo
Nada de gozo	Dos pulgares abajo.

Los eventos: Lea lo siguiente, de a uno por vez. Al finalizar cada uno, pregunte: **¿Cómo se sienten?** Muéstrenlo con las señales que mencionamos antes. Dé tiempo.

¡Oh, se sienten bien! No se sienten bien. No te sientes bien.

1. Estás haciendo compras en un paseo de compras. Alguien vestido de ángel te regala un cupón gratis, para comprar lo que te guste en una juguetería muy conocida.

2. Estás jugando con la computadora con un verdadero experto, y tú ganas.

3. Tienes un cupón de \$10 para comprar en la juguetería. Cuando estás entrando en la juguetería, ves a un niño harapiento que observa un juguete que justamente cuesta \$10. Le regalas tu cupón a ese niño.

4. El niño mira el cupón, y luego te lo devuelve y se va.

5. Cuando estás cantando villancicos navideños en tu vecindario, alguien, a punta de revolver, te roba.

6. Después descubres que el asalto fue en realidad la broma del hermano de tu amigo.

Análisis

¿Cómo creen que se sintió el niño que se negó a aceptar el cupón de compra? (Triste, bien, orgulloso, no sé.) **¿Cómo se habría sentido si lo hubiera aceptado y comprado el juguete?** (Feliz, gozoso, muy contento, agradecido, bien.) **¿Piensas que tu cupón de**

regalo le produjo alegría al niño? ¿Por qué sí o por qué no? (No, porque no lo usó. Sí, si se sintió fuerte al devolverlo.) **¿En qué se parece el recibir el regalo de gracia (su amor y perdón) de Dios a recibir un cupón gratis de compra?** (Debes aceptar el regalo para poder alegrarte.)

¿Cómo se sentirían en un asalto? (Asustados, sorprendidos, etc.) **Cuando tienes miedo, no puedes sentir gozo, ¿no es así? Entonces, ¿cómo te sientes cuando descubres que no hay nada de qué temer?** (Da ganas de reír, se siente alivio, estás contento. Alguno podría decir que le da rabia por la broma.) **Alguien trata de mantenernos en el pecado, para que no podamos ir al cielo. ¿Quién es?** (Satanás.) **¿Quién vino a liberarnos?** (Jesús.) **¿Qué tenía que ver eso con la canción de los ángeles?** (Ésa es la razón por la que estaban tan felices; quizás ésa es la razón por la que querían que los pastores buscaran a Jesús.) **Piensen en esto: los ángeles sabían que este bebé recién nacido nos salvaría de Satanás, y eso los alegraba. Imaginen el gozo que tendrán cuando tú recibas su regalo. Ahora puedes recibir el regalo que Dios te da. Todo lo que tienes que hacer es cerrar tus ojos y pensar en Jesús. Dile que crees en él, y que quieres ser su hijo y su hija. Nunca olvidemos que...**

Jesús nos da gozo.

Si es posible, invite a los niños a levantar las manos. Luego, los maestros pueden orar con cada uno en forma individual contando a Dios su decisión.

4 Compartiendo la lección

Ataque de gracia

Materiales

• Fotocopias de cupones: “Ataque de gracia”, tiras de tela, un moño rojo, una ramita de acebo o alguna otra decoración natural.

Ayude a los niños a compartir el gozo durante esta semana. Hábleles de lo divertido que será emprender un “Ataque de gracia”. Explique que esto significa que van a pensar en maneras de ayudar a otras personas a sentir gozo y a sorprenderse de la gracia de Dios. (Los ángeles sorprendieron a los pastores.) Para comenzar con esta actividad, hágales las siguientes sugerencias. Déjelos dramatizar algunas de las situaciones.

1. Cupones de Ataque de gracia. Fotocopie un cupón para cada niño. Ayúde-los a completar el cupón.
2. Guirnalda de Navidad. Con tiras de tela de distintos colores (puede ser rojo y verde, y algún escocés) se pueden hacer trenzas. Luego se une la trenza, formando un círculo. Se le pega un moño rojo, o una ramita de acebo o alguna otra decoración natural. Otra opción podría ser una rama de pino, o flores silvestres o ramas decorativas secas atadas con un moño. Entregan esto a alguien y le dan, además, un cupón.
3. Buenas acciones de Navidad. Secretamente hacen la cama de un miembro de la familia y le dejan un cupón sobre la almohada. Otras opciones pueden ser: hacer alguna tarea del hogar, tal como lavar los platos, sacar la basura, guardar los juguetes, barrer el patio, limpiar el jardín, etc. Acompañar cualquiera de estas acciones con un cupón.
4. Canciones alegres. Los niños pueden golpear la puerta de un vecino (con la previa autorización de sus padres, por supuesto) y preguntan: ¿Puedo compartir con usted algo

que aprendí acerca de Dios? Luego cantan algún villancico, o dicen el versículo para memorizar, o muestran un dibujo de Navidad que ellos hayan hecho u oran con el vecino. Antes de irse, pueden decir: ¿Sabía usted que Jesús nos da gozo? Dejan un cupón.

Haga un diseño del cupón (módelo en la página 97). Ponga una ilustración del niño en el pesebre y un ángel con un rollo, en el que esté escrita la palabra: GOZO. Deje espacio para que el niño pueda firmar.

Análisis

Para que un “ataque de gracia” realmente produzca gozo, necesitamos orar por tres cosas. Primero, oramos para que Jesús esté en nuestros corazones y nos dé gozo. ¿Qué haremos, entonces? (Vamos a orar pidiendo a Jesús que esté en nuestros corazones y nos dé gozo.) Luego, necesitamos orar para que Jesús nos ayude a compartir el gozo. ¿Por qué dos cosas vamos a orar primero? (Vamos a orar pidiendo a Jesús que esté en nuestros corazones y nos dé gozo. Y que él nos ayude a compartir el gozo.) Tercero, necesitamos orar por las personas a las que sorprenderemos, para que él les dé gozo. Repase los tres pasos. ¿Qué mensaje queremos que la gente recuerde?

Jesús nos da gozo.

Cierre

Para cerrar, haga cantar “¡Al mundo paz!” (*Himnario Adventista*, N° 83). Pida a un niño que ore pidiendo que este sábado y toda la semana estén llenos de gozo, el gozo que proviene de Dios.

Nota: Pídale que lean durante la semana Lucas 2:21 al 38 y *El Deseado de todas las gentes*, páginas 34 al 40.

Lección 13



Como tu prometiste, Señor

Gracia

Dios es nuestro mejor amigo.

Referencias:

Lucas 2:21-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 34-40.

Versículo para memorizar: “Jesucristo... por su gracia nos dio consuelo eterno y buena esperanza” (2 Tesalonicenses 2:16, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la gracia nos da esperanza.

Se sentirán esperanzados frente al Año Nuevo.

Responderán al olvidar los problemas y esperar el gran futuro que Jesús nos dará.

El mensaje:



Jesús nos da esperanza.

La lección bíblica de un vistazo

María y José llevan a Jesús al Templo, para ser presentado al Señor de acuerdo con la ley judía. El Espíritu Santo mueve a Simeón a visitar el Templo justamente en este día. Simeón había estado esperando la consolación de Israel, el Mesías. Bendice a Jesús y dice que está listo para morir porque ha visto la salvación de Dios. La profetisa Ana también reconoce al niño como el Mesías prometido. Da gracias a Dios y habla del niño a todos los que esperan al Mesías.

Ésta es una lección sobre la gracia

La gracia de Dios nos da esperanza. Sin la gracia de Dios, la raza humana estaría destinada a la destrucción eterna. Gracias a Jesús, tenemos esperanza de vida eterna. ¡Qué esperanza bendita! Diariamente, esta esperanza de Jesús nos ayuda a superar los problemas y fijar nuestros ojos en sus planes eternos.

Enriquecimiento para el maestro

Ocho días después del nacimiento, Jesús fue circuncidado y se le dio el nombre de “Jesús” tal como había dicho el ángel (Luc. 2:21). Cuando tuvo cuarenta días, María y José lo llevaron al templo para el servicio de dedicación, que exigía un sacrificio. “José y María eran pobres... y presentaron tan sólo la ofrenda de las clases más pobres” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 35, 36).

“Parece que Simeón pertenecía al grupo de humildes y piadosos investigadores de las Escrituras, tales como Zacarías y Elisabet, José, María, los pastores, Ana, los magos, José de Arimatea y unos pocos más. El Cielo anunció la llegada del Mesías a aquellos fieles que lo esperaban. Hoy también tenemos el privilegio de aguardar la ‘esperanza bienaventurada y la manifestación gloriosa de nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo’ ” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 685, 686).

Lección 13

Decoración del aula
Ver lección N° 9.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡A tirar! B. Globos voladores C. Danza de globos
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Micrófonos musicales
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Toc, toc... ¿Quién es?

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecie-

ron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. ¡A tirar!

Materiales
• Una sogalarga, cinta adhesiva.

Con cinta adhesiva o engomada, marque una línea divisoria en el piso. Divida a los niños en dos equipos, con un adulto por grupo, por lo menos. Los niños forman una fila, uno detrás de otro, a cada lado de la línea divisoria. Los equipos deben estar enfrentados. El jugador más fuerte de cada equipo, el ancla, está al final de la fila, con la sogaatada al cuerpo. (Por razones de seguridad, el ancla debe ser un adulto.) Dígaless a los niños que se tomen de la sogay que tiren tanto como puedan. El objetivo es acercar al otro equipo hasta la línea divisoria. (Nota: NO permita

que los niños se aten la sogaa las muñecas; pueden hacerse daño.) Después de uno o dos minutos, uno de los equipos gana. Reúna luego a los niños para hacer el análisis.

Análisis

¿Qué sucedió cuando jugamos a tirar de la sogaa? (Ellos nos arrastraron o nosotros los arrastramos a ellos, etc.) ¿Por qué se le llama “ancla” a la persona que está al final de la fila? (Porque es el/la más fuerte, etc.) ¿Qué esperaban que hiciera el ancla por ustedes? (Evitar que nos arrastraran.) ¿Qué es la esperanza? (Un sentimiento por el cual

creemos que sucederá lo que deseamos.) Lea Hebreos 6:19 en voz alta. La esperanza es como un ancla para nuestras vidas. Nos ayuda a estar seguros y a no preocuparnos. ¿Quién puede darnos esperanza? Lea 2 Tesalonicenses 2:16 en voz alta. Jesús es la mejor Roca a la que podamos atar nuestra ancla. ¿Cómo se sienten al respecto? (Tengo confianza, me siento seguro, etc.) Digamos juntos nuestro mensaje:

Jesús nos da esperanza.

B. Globos voladores

Materiales

- Globo e hilo para cada niño, ventilador eléctrico.

Haga que los niños inflen y aten sus globos. Deje por algunos minutos que traten de mantener los globos en el aire dándoles pequeños golpecitos. Luego pídale que se sienten y dejen sus globos quietos.

Análisis

Somos como globos. Encienda el ventilador. Pídale a uno de los niños que mantenga su globo en la corriente de aire. ¿Cómo vas a hacer para que no se vuele? (Lo voy a atar a la silla, a mi mano, a algo que sea pesado, etc.) Sí, necesitas anclar tu globo, para que no se pierda. Ayúdelos a anclar, es decir, atar sus globos, y luego vuelva a encender el ventilador para ver si ahora no se vuelan. Apague el ventilador y diga: Cuando anclamos nuestras vidas, no las anclamos abajo sino arriba. ¿Cómo lo hacemos? (Dependemos de Jesús para estar seguros.) La esperanza es como un ancla. Nos ayuda, cuando la situación se vuelve difícil, a no perder el valor, para que no “nos volemós”. Nos ayuda a mirar más allá de nuestros problemas, hacia

nuestro Ayudador. Nos ayuda a no darnos por vencidos, a no abandonar la lucha. ¿De dónde proviene la esperanza? Lea 2 Tesalonicenses 2:16 en voz alta. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Jesús nos da esperanza.

C. Danza de globos

Materiales

- Globos, pequeños premios para cada uno.

Cada niño ata su globo al tobillo. El objetivo de este juego es pisar y reventar los globos de los demás sin permitir que revienten el propio. Díales que tiene un premio para el ganador.

Materiales

- Globos, pequeños premios para cada uno.

Análisis

Cuando se hayan reventado todos los globos, excepto uno, dé un premio al ganador y a todos los demás. ¿Qué era lo que ustedes esperaban cuando comenzaron este juego? (Esperaba que nadie reventara mi globo, yo esperaba ganar el premio, etc.) ¿Terminó este juego como ustedes querían? (Sí, no.) La gracia de Dios es como este juego. ¿Todos tuvieron premio? (Sí.) Esto ¿les da esperanza? (Sí.) La gracia de Dios es así, es para todo aquél que elige a Jesús. Lea 2 Tesalonicenses 2:16 en voz alta. Ese versículo dice que Jesús, por su gracia, nos da esperanza. ¿Qué vamos a recordar? Repitamos juntos nuestro mensaje:

Jesús nos da esperanza.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Dos personas ancianas, un hombre y una mujer, ropas para dramatización.

Reviva la lección de esta semana. Invite a dos personas ancianas de su congregación, personas que tengan la capacidad de conversar con los niños, para que hagan el papel de Simeón y de Ana. Pídale que se vistan con alguna túnica y alguna tela o una toalla en la cabeza, como si fueran personajes bíblicos. Proporciónese una copia

de la lección de la semana por adelantado y pídale que la preparen leyendo Lucas 2:21 al 38 y *El Deseado de todas las gentes*, páginas 34 a 40. Cuando lleguen a la Escuela Sabática, recíbalos de manera especial. Ayude a los niños a darles la bienvenida.

Los niños estudiarán la lección mientras les hacen una serie de preguntas a Simeón y a Ana. Copie las siguientes preguntas en

Lección 13

tarjetas (asegúrese de incluir los números) y repártalas entre los niños. Que los niños formulen las preguntas siguiendo el orden.

Dé la bienvenida a las visitas diciendo: **Tenemos hoy dos visitas muy especiales con nosotros. Averigüemos quiénes son.** (Hágale señas al primero para que comience a preguntar.)

Desarrollo de la entrevista

1. ¿Quiénes son ustedes?

Simeón: Me llamo Simeón, y tenía un gran deseo de ver al Mesías antes de morir.

Ana: Me llamo Ana, y soy muy anciana; mi esposo murió cuando yo era joven. Soy profetisa. Paso gran parte del tiempo en el Templo.

2. ¿Van mucho al Templo? ¿Cuán a menudo? ¿Por qué?

Simeón: Iba cada día, porque tenía la esperanza de ver al Señor. Dios me había dicho que vería a Jesús antes de morir. No quería perdérmelo.

Ana: Adoraba allí de noche y de día,

ayunaba y oraba. Dios era y es lo más importante en mi vida. También daba testimonio a otras personas que asistían al Templo.

3. ¿Qué han esperado la mayor parte de sus vidas?

Simeón: Hemos esperado ver al Mesías con nuestros propios ojos.

4. ¿Por qué esperaban eso? ¿Pensaban en serio que lo verían?

Simeón: El Espíritu Santo me reveló que no moriría hasta que viera la consolación de Israel, el Mesías.

Ana: Para nosotros dos, nuestra esperanza estaba anclada en las promesas de Dios y en las Escrituras. Los dos habíamos estudiado las profecías y sabíamos del tiempo en que aparecería el Mesías.

5. ¿Fue recompensada su fe?

Ambos: (Asienten con la cabeza y con entusiasmo.) Sí, vimos al Mesías con nuestros propios ojos.

Simeón: Un día me sentí impresionado por el Espíritu Santo para ir al Templo, y allí

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. **¿Quién, en la historia de hoy, tiene o tenía necesidad de esperanza? ¿En dónde estaba el ancla de**

la vida de esa persona?

Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a otros a que aprendan de Jesús, para que también ellos puedan tener esperanza.

Oración

Pregunte a los niños si todavía están usando su Calendario de Oración. **¿Ha habido respuesta a sus oraciones y nuevos pedidos para poner en el Calendario cuando vuelvan a sus casas?**

Dé a cada niño una tarjeta con forma de ancla. Haga que escriban el nombre de alguien que conocen y que saben que está desesperanzado. Dé tiempo para una oración silenciosa, a fin de que los niños pidan por los nombres que han escrito en las anclas. Cierre con una oración en voz alta, a fin de que Dios ayude a toda la clase a anclar su fe en él.

Materiales

- Siluetas de anclas.

Materiales

- Canasta decorada con motivos navideños y con la palabra ESPERANZA.

vi a aquellos pobres padres que traían a sus primogénitos al Templo para su dedicación. Estaban muy orgullosos de sus niños. Casi seguí de largo, pero de repente me di cuenta de que aquel Bebé era el Mesías.

6. ¿Cómo era Jesús?

Ana: Era un bebé pequeñito, de sólo cuarenta días. Se lo veía como cualquier otro bebé. Sus padres eran buenos, aunque eran muy pobres. Se lo veía muy dulce a Jesús, pero no tenía un halo ni una luz resplandeciente alrededor de su cabeza.

7. ¿Era este Bebé lo que ustedes esperaban?

Simeón: Sí, pero mejor. Yo no esperaba un bebé, y tampoco esperaba que fuera pobre. Pero lo único que importa es que supimos que es quien nos salvaría de nuestros pecados. Y fue una maravillosa idea enviar a un bebé. Todos aman a los bebés.

8. ¿Había mucha gente alrededor del Bebé?

Ana: No. Nadie sabía quién era. El sacerdote había alzado al niño para bendecirlo, pero no reconoció que fuera especial. Simeón escuchaba al Espíritu Santo y tal vez el sacerdote no.

9. Simeón, ¿qué hizo usted cuando vio al Bebé?

Simeón: Tomé al Bebé en mis brazos y lo bendije. Lo tuve un largo rato, porque no quería dárselo de vuelta a su mamá.

10. ¿Cuál fue la bendición?

Simeón: Se la leeré. Se encuentra en Lucas 2:29 al 35. (Lee el texto.)

11. Ana, ¿dónde estaba usted cuando Simeón bendijo al bebé?

Ana: Yo estaba en el Templo observándolo. Cuando vi a Simeón con el bebé, yo también supe que ése era el Mesías.

12. ¿Cómo se sintieron cuando comprendieron que habían recibido lo que esperaron toda su vida?

Ana: Sentí confianza en Dios. Sabía que Dios había contestado mis oraciones. Tenía ganas de gritar y cantar, porque mi esperanza había sido recompensada.

13. ¿Qué nos pueden decir acerca de la esperanza?

Simeón: Jesús todavía es la esperanza para todos nosotros. Su gracia nos da esperanza.

Ana: Él cumple con sus promesas. Todavía podemos confiar en Dios. A veces tenemos que esperar mucho tiempo hasta que nuestra esperanza sea recompensada. Pero Jesús es el ancla de nuestra vida y nos da esperanza cuando lo elegimos a él.

Simeón: Podemos confiar en la Biblia. Dios cumple con su palabra. Jesús nos da esperanza.

Dé a los niños la oportunidad de hacer sus propias preguntas. Asegúrese de que agradezcan a los visitantes.

Análisis

¿Qué sucedería si el Espíritu Santo te dijera que no vas a morir antes de ver a Jesús venir otra vez? ¿Cómo te sentirías? (Escuche sus respuestas.) ¿Piensan que Simeón y Ana se sintieron desilusionados cuando vieron que el Mesías era un bebecito? (No, un bebé es alguien que a todos podrían amar.) ¿Qué habría sucedido si hubieras estado en el Templo aquel día, cuando Simeón y Ana estaban tan emocionados por un simple bebé? ¿Qué habrías pensado? (Habría sentido curiosidad; me habría acercado para ver qué sucedía, etc.) ¿Qué habría sucedido si tú hubieras sido el sacerdote que acababa de dedicar al Bebé Jesús pensando que era un niño como todos? (Escuche las respuestas.) ¿Qué habrías pensado de Simeón y de lo que él dijo? (Habría sentido curiosidad; me habría impulsado a estudiar las Escrituras.) Cuando las cosas que esperas no suceden tan rápidamente como tú quieres, ¿qué recordarás? Contestemos con nuestro mensaje para hoy:

Jesús nos da esperanza.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba cada palabra del versículo para memorizar (“Jesucristo... por su gracia nos dio consuelo eterno y buena esperanza” [2 Tes. 2:16] en una hoja diferente de papel. Para las clases grandes, haga suficientes juegos de la misma manera, como para que cada niño tenga una palabra. Ponga los papeles en una caja o un

Materiales

- Papel y lapicera.

Lección 13

recipiente. Haga que los niños se sienten en círculo. Pase la caja, para que cada niño saque una palabra y la lea en voz alta. Después de que todos los niños hayan sacado todas las palabras, hágalos ordenar según el versículo. Repita el texto, para ayudarlos a ordenarse correctamente. Luego, haga que cada uno lea su palabra, pero esta vez en el orden correcto. Luego haga que todos bajen los papeles y que cada uno diga la palabra que le corresponde. Repita el proceso, hasta que todos sepan el versículo para memorizar.

(Si los niños preguntan por los puntos suspensivos que hay en el versículo, explíqueles que no se preocupen por ellos, que hagan como si no estuvieran. Los puntos suspensivos se usan para indicar que se han omitido algunas palabras, y que se ha hecho esto para que fuera más fácil de aprender.)

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, nombres de los niños en hojitas de papel, recipiente.

Ponga los nombres de todos los niños de la clase en hojitas de papel y colóquelas en el recipiente. Diga: **Vamos a leer algunos “versículos de esperanza” de los textos de nuestra lección. Les haré una pregunta, y aquél de quien saque el nombre leerá el versículo de la Biblia (puede elegir a otro que lea).**

1. ¿Qué esperaba Simeón?
Lucas 2:25. (La Consolación de Israel.)
2. ¿Qué le dijo el Espíritu Santo? Lucas 2:26. (Que no moriría hasta que viera al Se-

ñor Jesús.)

3. ¿Obtuvo Simeón lo que esperaba? Lucas 2:29, 32. (Sí.)

4. ¿Qué otra persona esperaba también al Salvador prometido y vio a Simeón, que tenía al Niño Jesús en sus brazos? Lucas 2:36-38. (La profetisa Ana.)

5. ¿Con quién compartía Ana las buenas nuevas de que el ansiado Mesías había llegado? Lucas 2:38. (Con todos los que esperaban la redención de Israel)

Análisis

¿Cómo te habrías sentido tú si hubieras estado justamente en el Templo cuando Simeón y Ana encontraron al Bebé Jesús? (Curioso, feliz, porque finalmente habían encontrado a Jesús.) ¿Piensas que tú habrías sido una de las personas que esperaban la liberación de Israel? (No sé; sí; quizás.) Jesús viene otra vez. La Biblia habla de la “bendita esperanza” (Tito 2:13). ¿Tienes verdaderamente la esperanza de ver a Jesús, así como Simeón y Ana? ¿Por qué? (Hace tanto que lo esperamos, que ya no podemos esperar más. Él hará nuevas todas las cosas, etc.; ha hecho tanto por mí; lo amo y quiero estar con él, etc.) En un mundo que parece desesperanzado, ¿quién nos da esperanza de un futuro mejor? Repitamos nuestro mensaje:

Jesús nos da esperanza.



Aplicando la lección

A. Micrófonos musicales

Materiales

- Un micrófono (verdadero o simulado), pizarrón, música alegre, grabador, casete.

Haga formar un círculo, sentados o parados. Haga escuchar música navideña cristiana. Disponga de un micrófono, verdadero o simulado, y hágalo circular. Cuando se para la música, el que tiene el micrófono tiene que contar cuáles son sus resoluciones para el año nuevo. O pregúnteles qué esperanzas tienen para

el nuevo año. Por ejemplo: Espero llegar a tiempo, estudiar la lección todos los días, etc.

Vaya anotando las resoluciones en un pizarrón. Haga que levanten la mano para ver si van a agregar cada resolución en el pizarrón. Apoye las sugerencias.

Análisis

Parece que todos tenemos muchas esperanzas cuando comienza el año. Pero, si los problemas destruyen las esperanzas, ¿qué sucede entonces? ¿Abandonaremos nuestras esperanzas? (Acepte sus respuestas, pero recuérdelas que aun las mejores intenciones pueden esfumarse.) Leamos juntos Hebreos 6:19. Y, si leemos el versículo 20, verán que

el ancla de la fe está conectada con Jesús, el Inconmovible, sólido y confiable Jesús. Entonces, ¿abandonaremos nuestra esperanza cuando las cosas se hacen difíciles? (No.) ¿Por qué? (Si el ancla de mi esperanza está conectada con Jesús, él me dará paciencia y valor para seguir perseverando hasta que él cumpla mis esperanzas.) ¿Cómo te sientes al pensar en esto? (Mejor, más animado, etc.)

Cuando se ancla una embarcación, ¿hacia dónde va el ancla? (Hacia abajo.) Cuando anclas tu esperanza en Jesús, ¿en qué dirección va tu ancla? (Hacia arriba.) Cuando sabes que tu vida está anclada en Jesús, solamente entonces tienes esperanza. ¿Por qué? Porque...

Jesús nos da esperanza.

4 Compartiendo la lección

Toc toc. ¿Quién es?

Materiales

- Fotocopias de un globo aerostático, trozos de hilo, tarjetas con forma de ancla, autoadhesivo de Jesús.

A los niños les encanta jugar a este entretenimiento. Así que, enséñeles uno con el que puedan compartir su fe en Jesús.

Persona A: Toc, toc

Persona B: ¿Quién es?

Persona A: Reso.

Persona B: ¿Qué Reso?

Persona A: Reso Lución, que vuela con esperanza y está anclado en Jesús.

Luego, después de haber hecho todos la parte A, los niños pueden dibujarse en el globo aerostático que llevará escrita la palabra: ESPERANZA. Se les puede dar la fotocopia del globo o también se los puede hacer dibujar el globo. Luego pegarán un extremo del hilo al canasto del globo. El otro extremo irá pegado al ancla. Hágales pegar una figura de Jesús en el canasto.

Cuando terminen con el dibujo, pueden volver a practicar el juego de palabras; también pueden repetir el versículo para memorizar.

Análisis

¿Conocen a una persona a la que podrían animar esta semana? Anime a los niños a nombrar algunas personas. ¿Alguna vez ustedes se sienten desanimados? (Sí, a veces, no.) Lo mejor para una persona que está desanimada es la esperanza. Hoy hemos aprendido un juego que puede hacer sonreír a alguien.

Y, mejor aún, tiene un mensaje de esperanza. Anime a alguno de los niños a pasar al frente y a jugar con usted. Entonces el niño muestra su globo aerostático, con el ancla en Jesús y dice el versículo para memorizar. Jesús nos da esperanza para el Año Nuevo. La gente necesita conectarse con él para disfrutar de esta esperanza. Pero la mayoría de las personas no sabrán de esta esperanza a menos que nosotros compartamos nuestro mensaje. ¿Cuál es el mensaje de hoy?

Jesús nos da esperanza.

Cierre

Lea Jeremías 29:11 en voz alta. En oración, agradezca a Jesús por darnos esperanza para el futuro.

Apéndice

Notas

[illegible]

Notas

[illegible]

Apéndice

Notas

[illegible]

[illegible]

Apéndice

Notas

[illegible]